

# หลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562)

## ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา  
ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Education Program in Social Studies

## ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย (ชื่อเต็ม) : การศึกษาระดับบัณฑิต (สังคมศึกษา)  
(ชื่อย่อ) : กศ.บ. (สังคมศึกษา)  
ภาษาอังกฤษ (ชื่อเต็ม) : Bachelor of Education (Social Studies)  
(ชื่อย่อ) : B.Ed. (Social Studies)

## หลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 134 หน่วยกิต

102

## โครงสร้างหลักสูตร

หมวดวิชาและกลุ่มวิชา	จำนวนหน่วยกิต		
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
2. หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	98	หน่วยกิต
2.1 วิชาชีพครู	ไม่น้อยกว่า	38	หน่วยกิต
2.2 วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	60	หน่วยกิต
2.2.1 วิชาเอกบังคับ	ไม่น้อยกว่า	40	หน่วยกิต
2.2.2 วิชาเอกเลือก	ไม่น้อยกว่า	20	หน่วยกิต
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
รวมหน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า	134	หน่วยกิต

## รายวิชาในหลักสูตร

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

2. หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 98 หน่วยกิต

2.1 วิชาชีพครู ไม่น้อยกว่า 38 หน่วยกิต

### 2.1.1 วิชาชีพครูบังคับ

0510 301	การพัฒนาโรงเรียน School Improvement	3(2-2-5)
0520 101	จิตวิทยาสำหรับครู Psychology for Teachers	3(2-2-5)
0530 101	นวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารทางการศึกษา Information Technology Innovation and Educational Communication	3(2-2-5)
0540 201	การวัดและประเมินผลการศึกษา Measurement and Evaluation in Education	2(1-2-3)
0540 301	การวิจัยทางการศึกษา Research in Education	3(2-2-5)
0560 101	ประสบการณ์วิชาชีพครู 1 Practicum 1	2(1-2-3)
0560 201	ประสบการณ์วิชาชีพครู 2 Practicum 2	2(1-2-3)
0560 202	การเรียนรู้และการสอน Learning and Teaching	3(2-2-5)
0560 203	การออกแบบและพัฒนาหลักสูตร Curriculum Design and Development	3(2-2-5)
0560 301	ประสบการณ์วิชาชีพครู 3 Practicum 3	2(1-2-3)
0560 401	ปฏิบัติการสอน 1 Internship 1	6(0-16-0)
0560 402	ปฏิบัติการสอน 2 Internship 2	6(0-16-0)

2.2 วิชาเอก ไม่น้อยกว่า 60 หน่วยกิต

2.2.1 วิชาเอกบังคับ 40 หน่วยกิต

0104 021	ประวัติศาสตร์ไทย Thai History	3(3-0-6)
0104 022	ประวัติศาสตร์เอเชีย History of Asia	3(3-0-6)
0104 031	ประวัติศาสตร์อารยธรรมตะวันตก History of Western Civilization	3(3-0-6)
0107 011	ภูมิศาสตร์กายภาพและสิ่งแวดล้อม Physical and Environmental Geography	3(3-0-6)

0107 021	แผนที่และเครื่องมือภูมิศาสตร์ Maps and Geographic Tools	3(3-0-6)
0107 031	ภูมิสารสนเทศสำหรับครู Geo-Information for Teachers	3(3-0-6)
0109 011	สังคมและวัฒนธรรมไทย Thai Society and Culture	3(3-0-6)
0109 012	การเมืองการปกครองไทย Thai Politics and Government	3(3-0-6)
0114 021	หลักศาสนาและปรัชญาเบื้องต้น Introduction to Religion and Philosophy	3(3-0-6)
0909 101	เศรษฐศาสตร์จุลภาค Microeconomics	3(3-0-6)
0566 301	หลักสูตรและการสอนสังคมศึกษา Curriculum and Instruction in Social studies	3(2-2-5)
0566 303	การวิจัยในชั้นเรียนวิชาสังคมศึกษา Classroom Research in Social Studies	3(3-0-6)
0566 302	การออกแบบการวัดผลและประเมินผล วิชาสังคมศึกษา Measurement and Evaluation Design in Social Studies	2(2-0-4)
0566 201	ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาสังคมศึกษา English for Social Studies	2(2-0-4)

2.2.3 วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 20 หน่วยกิต

0104 032	ประวัติศาสตร์สหรัฐอเมริกา History of The United States of America	3(3-0-4)
0107 022	ภูมิศาสตร์มนุษย์ Human Geography	3(3-0-6)
0109 021	รัฐศาสตร์เบื้องต้น Introduction to Political Science	3(3-0-6)
0109 031	กฎหมายเบื้องต้น Introduction to Law	3(3-0-6)
0109 032	เศรษฐกิจไทย Thai Economy	3(3-0-6)
0109 041	เศรษฐกิจท้องถิ่นกับสังคม Local Economy and Society	3(3-0-4)
0109 042	หลักสังคมวิทยา Principle of Sociology	3(3-0-6)
0114 022	หลักมูลพระพุทธศาสนา Fundamentals of Buddhism	3(3-0-6)
0114 031	ความหลากหลายทางศาสนาและวัฒนธรรม Diversity of Religion and Culture	3(3-0-6)

0909 201	เศรษฐศาสตร์มหภาค Macroeconomics	3(3-0-6)
0566 304	การผลิตสื่อการสอนวิชาสังคมศึกษา Social Study Instructional Media Production	2(2-0-4)

### 3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

นิสิตสามารถเลือกเรียนรายวิชาที่มีการเปิดสอนในมหาวิทยาลัยมหาสารคามทั้งภายในคณะฯ และภายนอกคณะฯ ได้ตามความสนใจอย่างน้อย 6 หน่วยกิต ซึ่งรายวิชาเลือกเสรีที่เปิดสอนโดยคณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยมหาสารคาม มีดังนี้

0510 201	การศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน Education for Sustainable Development	3(3-0-6)
0510 302	การบริหารและการจัดการในสถานศึกษา School administration and Management	3(3-0-6)
0520 201	การแนะแนวและการให้การปรึกษาในโรงเรียน School Guidance and Counseling	3(3-0-6)
0520 202	ปัญหาพฤติกรรมเด็กวัยเรียนและแนวทางแก้ไข Problems on Behavior Disorder of School Child and Prevention	3(3-0-6)
0540 302	การวัดภาคปฏิบัติ Performance Measurement	3(3-0-6)
0550 301	อนามัยโรงเรียน School Hygiene	3(3-0-6)
0550 302	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน Learner Developing Activities	3(2-2-5)
0550 303	กิจกรรมทางกายสำหรับเด็กและเยาวชน Physical Activities for Children and Youth	3(2-2-5)
0560 102	ภาษาและวัฒนธรรมสำหรับครู Language and Culture for Teachers	3(3-0-6)
0560 103	การศึกษาแบบเรียนรวม Inclusive Education	3(2-2-5)
0560 104	ความรู้เกี่ยวกับเด็กที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ Introduction to Learning Disabilities	3(3-0-6)

ทั้งนี้ต้องเป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยและให้เป็นไปตามสภาวิชาชีพครูกำหนด

## แผนการศึกษา

### ปีที่ 1 ภาคต้น

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต
xxxx xxx	วิชาศึกษาทั่วไป	10
0530 101	นวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารทางการศึกษา Information Technology Innovation and Educational Communication	3(2-2-5)
0109 011	สังคมและวัฒนธรรมไทย Thai Society and Culture	3(3-0-6)
0107 011	ภูมิศาสตร์กายภาพและสิ่งแวดล้อม Physical and Environmental Geography	3(3-0-6)
0109 012	การเมืองการปกครองไทย Thai Politics and Governments	3(3-0-6)
<b>รวม</b>		<b>22</b>

### ปีที่ 1 ภาคปลาย

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต
xxxx xxx	วิชาศึกษาทั่วไป	10
0560 101	ประสบการณ์วิชาชีพรู 1 Practicum 1	2(1-2-3)
0520 101	จิตวิทยาสำหรับครู Psychology for Teachers	3(2-2-5)
0104 021	ประวัติศาสตร์ไทย Thai History	3(3-0-6)
0107 021	แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ Map and Geographic Tools	3(3-0-6)
<b>รวม</b>		<b>21</b>

ปีที่ 2 ภาคต้น

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต
xxxx xxx	วิชาศึกษาทั่วไป	6
0560 202	การเรียนรู้และการสอน Learning and Teaching	3(2-2-5)
0560 201	ประสบการณ์วิชาชีพครู 2 Practicum 2	2(1-2-3)
0104 022	ประวัติศาสตร์เอเชีย History of Asia	3(3-0-6)
0114 021	หลักศาสนาและปรัชญาเบื้องต้น Introduction to Religion and Philosophy	3(3-0-6)
0909 101	เศรษฐศาสตร์จุลภาค Microeconomics	3(3-0-6)
<b>รวม</b>		<b>20</b>

ปีที่ 2 ภาคปลาย

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต
xxxx xxx	วิชาศึกษาทั่วไป	4
0560 203	การออกแบบและพัฒนาหลักสูตร Curriculum Design and Development	3(2-2-5)
0540 201	การวัดและการประเมินผลการศึกษา Measurement and Evaluation in Education	2(1-2-3)
0107 031	ภูมิสารสนเทศสำหรับครู Geo-Information for Teachers	3(3-0-6)
0566 201	ภาษาอังกฤษสำหรับสังคมศึกษา English for Social Studies	2(2-0-4)
xxxx xxx	วิชาเอกเลือก	6
<b>รวม</b>		<b>20</b>

ปีที่ 3 ภาคต้น

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต
0510 301	การพัฒนาโรงเรียน School Improvement	3(2-2-5)
0540 301	การวิจัยทางการศึกษา Research in Education	3(2-2-5)
0104 031	ประวัติศาสตร์อารยธรรมตะวันตก History of western civilization	3(3-0-6)
0566 302	การออกแบบการวัดผลและประเมินผลวิชาสังคมศึกษา Measurement and Evaluation Design in Social Studies	2(2-0-4)
xxxx xxx	วิชาเอกเลือก	6
xxxx xxx	วิชาเลือกเสรี	3
<b>รวม</b>		<b>20</b>

ปีที่ 3 ภาคปลาย

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต
0560 301	ประสบการณ์วิชาชีพอูรู 3 Practicum 3	2(1-2-3)
0566 303	การวิจัยในชั้นเรียนวิชาสังคมศึกษา Classroom Research in Social Studies	3(3-0-6)
0566 301	หลักสูตรและการสอนสังคมศึกษา Curriculum and Instruction in Social Studies	3(2-2-5)
xxxx xxx	วิชาเอกเลือก	8
xxxx xxx	วิชาเลือกเสรี	3
<b>รวม</b>		<b>19</b>

ปีที่ 4 ภาคต้น

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต
0560 401	ปฏิบัติการสอน 1 Teaching Practicum 1	6(0-16-0)
<b>รวม</b>		<b>6</b>

ปีที่ 4 ภาคปลาย

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต
0560 402	ปฏิบัติการสอน 2 Teaching Practicum 2	6(0-16-0)
<b>รวม</b>		<b>6</b>

## คำอธิบายรายวิชา

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

2. หมวดวิชาเฉพาะด้าน ไม่น้อยกว่า 98 หน่วยกิต

2.1 วิชาชีพครู ไม่น้อยกว่า 38 หน่วยกิต

2.1.1 วิชาชีพครูบังคับ

0510 301 การพัฒนาโรงเรียน 3(2-2-5)

### School Improvement

ศึกษาความรู้เกี่ยวกับบทบาทของโรงเรียน ครอบครัวและชุมชนในฐานะผู้มีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน การพัฒนาความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครองและชุมชนอย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน เพื่อส่งเสริมและแก้ปัญหาการเรียนรู้อของผู้เรียน ประยุกต์ใช้ความรู้ที่เรียนมาโดยการร่วมมือกับผู้ปกครองในการสนับสนุนการเรียนรู้อของผู้เรียน แก้ไขปัญหาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตลอดจนศึกษาบริบทของชุมชนเกี่ยวกับการอยู่ร่วมกันบนฐานความแตกต่างของวัฒนธรรม การส่งเสริมและอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น ศึกษาความรู้เกี่ยวกับชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ได้แก่ ความหมาย องค์ประกอบ และหลักการของชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ทักษะที่จำเป็นต่อการเป็นผู้นำการสร้างชุมชนวิชาชีพ กลยุทธ์การเสริมสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ฝึกปฏิบัติกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ศึกษาหลักการ แนวคิด การออกแบบและดำเนินการเกี่ยวกับงานประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาโรงเรียน มาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในและภายนอกบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาและครูในการประกันคุณภาพการศึกษา การจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา

Study of the role of school, family, and community partnerships as a component of school improvement; development of effective and sustainable partnerships among school staff, parents, and community members; apply the information gained from this class by working with parents and care takers to support learners' learning, learners with emotional and behavior problems as well as investigate a community context focusing on remaining multi-cultural society and developing local wisdom; study of knowledge associated to professional learning community: definition, element, and principle of professional learning community; skills required for leaders of professional learning community creation; strategies for implementing professional learning community; practice on professional learning community activities; study of principles, concepts, designs and operation of educational quality assurance; educational standards for internal and external quality assurance; the role of administrator and stakeholder in educational quality assurance; writing school self-assessment report

0520 101 จิตวิทยาสำหรับครู

3(2-2-5)

### Psychology for Teachers

ศึกษาแนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับพื้นฐานทางจิตวิทยา จิตวิทยาพัฒนาการ จิตวิทยาการศึกษา จิตวิทยาการเรียนรู้และจิตวิทยาการให้ การปรึกษาในการวิเคราะห์และพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ การใช้จิตวิทยา เพื่อสร้างแรงบันดาลใจและแรงจูงใจสำหรับผู้เรียนให้เป็นผู้ใฝ่เรียนรู้อ การประยุกต์ใช้จิตวิทยาในการจัดการเรียนรู้อ และการจัดการชั้นเรียน ปฏิบัติการใช้หลักจิตวิทยาช่วยเหลือ แก้ไขปัญหาพฤติกรรม ส่งเสริมและพัฒนาความสามารถในการเรียนรู้ของผู้เรียน

Study of approaches and theories of psychology, developmental psychology, educational psychology, psychology of learning and counseling psychology in analyzing potentials of learners; the use of psychology to find inspiration, encourage motivation and reinforcement that promotes learners' curiosity; applying psychology in learning and classroom management; practice on application of theories of psychology to help, solve behavior problems, support and improve learning ability for learners

0530 101 นวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศ

3(2-2-5)

### และการสื่อสารทางการศึกษา

### Information Technology Innovation and Educational Communication

ศึกษาพัฒนาการ ขอบข่าย มีทัศน์และทฤษฎีทางเทคโนโลยี การศึกษา เทคโนโลยี สารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษา การประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์ขั้นพื้นฐาน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้อและจัดการเรียนการสอน ประเภทและรูปแบบ นวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารทางการศึกษา การเลือกใช้ออกแบบ พัฒนา ประเมิน ปรับปรุงสื่อการเรียนการสอนและนวัตกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศ การวิเคราะห์ปัญหาที่เกิดจากการใช้นวัตกรรม เทคโนโลยีและสารสนเทศ การแสวงหาแหล่งการเรียนรู้และเครือข่าย การเรียนรู้ที่หลากหลายเพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนและส่งเสริม การเรียนรู้ตลอดชีวิต การพัฒนาการรู้ดิจิทัลเพื่อส่งเสริมการศึกษา เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน การประยุกต์เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการสร้าง นวัตกรรมการเรียนรู้อ ฝึกปฏิบัติการสร้างนวัตกรรมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้อ

Study of development, scopes, concepts and theories in educational technology; information technology and digital technology for teachers and educational professional practitioners; application of basic computer knowledge to enhance teaching and learning; types of instructional media and educational technology innovation; selection, design, development, implementation, evaluation and improvement of instructional media and educational information technology

innovation; analysis of problems employing innovation; exploring various resources and learning networks to develop learner's competency and promote life-long learning; development of digital literacy that promote education for sustainable development; integration of digital technology to create learning innovation; practice on developing learning innovation

**0540 201 การวัดและประเมินผลการศึกษา 2(1-2-3)**

**Measurement and Evaluation in Education**

ศึกษาหลักการ ทฤษฎี เทคนิคและประเภทการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่หลากหลาย การสร้างและการใช้เครื่องมือวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ การแปลความหมายของคะแนนและการให้ระดับคะแนน การประยุกต์ใช้ผลการวัดและประเมินการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการสอนและพัฒนาผู้เรียน ฝึกปฏิบัติการสร้างเครื่องมือวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาผู้เรียน

Study of principles, theories, techniques and types of learning measurement and evaluation; construction and utilization of measurement and evaluation tools; scoring interpreting and grading; application of assessment data for developing instruction and students performance; practice on creating measurement and evaluation tools for developing learners

**0540 301 การวิจัยทางการศึกษา 3(2-2-5)**

**Research in Education**

ศึกษาทฤษฎี แนวคิด หลักการวิจัยทางการศึกษาสำหรับครู ประเภทการวิจัย ระเบียบวิธีวิจัย การวิจัยในชั้นเรียน การวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียน การวางแผนและการออกแบบการวิจัย การเสนอโครงการเพื่อทำวิจัย การพัฒนาเครื่องมือวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล สถิติเพื่อการวิจัย การวิเคราะห์ ข้อมูล การอภิปรายผล การเขียนรายงานและนำเสนอผลงานวิจัย ฝึกปฏิบัติการวิเคราะห์ผู้เรียนเพื่อกำหนดสภาพปัญหาการเรียนรู้ออกแบบและดำเนินการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

Study of theories, concepts and principles of educational research; types of educational research, methods and methodology of research; classroom action research; research and innovation for learning development; research design; proposal development; research instrument development process; data collection; statistics for research; data analysis and discussion; writing the research report and presentation; practice on learner analysis and utilize the results from analysis to conduct research for enhancing learning and teaching

**0560 101 ประสบการณ์วิชาชีพครู 1**

**2(1-2-3)**

**Practicum 1**

ศึกษาแนวคิด ทฤษฎี องค์ความรู้เกี่ยวกับวิชาชีพครู งานครู และบทบาทหน้าที่ในสถานศึกษา การพัฒนาค่านิยม และคุณลักษณะ ความเป็นครู จรรยาบรรณวิชาชีพครู คุณธรรมจริยธรรมสำหรับครู อุดมการณ์และจิตวิญญาณความเป็นครู การประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี การใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับครู ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูเน้นการปฏิบัติงานในสถานศึกษาโดยศึกษา สังเกตนักเรียน ครู ผู้บริหาร บุคลากร สื่อการสอน การจัดสภาพแวดล้อม และอาคารสถานที่ในโรงเรียน วิเคราะห์สภาพการณ์จริงจากการศึกษา สังเกตเชื่อมโยงกับแนวคิดทฤษฎี เขียนสรุปและรายงานผลการปฏิบัติงาน

Study of approaches and theories of teaching profession; teacher's job description; professional value and attribute development; teachers' code of ethics and standards of conduct; ethics and virtue for teachers; teacher ideology and spirituality; ways to become a role model; Thai and English for communication and for teacher's job; field experiences focusing on observing students, teachers, administrators, staff, materials, learning environment and buildings then analyze the information based on approaches and theories of teaching profession and write a report on the practice

**0560 201 ประสบการณ์วิชาชีพครู 2**

**2(1-2-3)**

**Practicum 2**

**เงื่อนไขของรายวิชา : รายวิชาที่ต้องสอบผ่าน**

**0560 101 ประสบการณ์วิชาชีพครู 1**

**Prerequisite : 0560 101 Practicum 1**

ศึกษาหลักการ เทคนิคการบริหารจัดการชั้นเรียนและสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้ การวิเคราะห์ระบบการจัดการชั้นเรียนและสิ่งแวดล้อม การออกแบบและจัดสิ่งแวดล้อมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ โดยตระหนักถึงสุขภาวะของผู้เรียน การประเมินและนำผลไปใช้ในการปรับปรุงระบบการจัดการชั้นเรียนและสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้ ฝึกการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการสื่อสารและปฏิบัติงานครู ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูโดยปฏิบัติงานเป็นผู้ช่วยครู มีหน้าที่ศึกษาและ/หรือวิเคราะห์ผู้เรียนรายกรณี ดูแล ช่วยเหลือ แก้ไข และพัฒนาผู้เรียน เป็นรายบุคคลและรายงานผลการพัฒนาผู้เรียน สังเกตเทคนิคการบริหารจัดการชั้นเรียน รวบรวมข้อมูลเพื่อประเมินและเสนอแนะการปรับปรุงระบบการจัดการชั้นเรียนและสภาพแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้ สะท้อนผลและเขียนบันทึกรายงานการปฏิบัติงานโดยเชื่อมโยงกับทฤษฎีและข้อมูลจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้



Study of principles, techniques of classroom management and learning environment; analysis of classroom and environment management systems; designing learning environment to learning and well-being of learners; evaluation and the use of the results of evaluation to improve classroom management and learning environment system; practice Thai and English in communication and in teacher's jobs; field experiences (working as a teaching assistant) responsible for doing a case study, providing one on one support for students struggling with learning, helping teacher on duties and responsibilities, observing classroom management techniques and collect data to evaluate classroom management and learning environment as well as providing suggestions for further improvement; capture lessons learned; reflect and write a report on the practice related to theories and data from learning and sharing

**0560 202 การเรียนรู้และการสอน 3(2-2-5)**

**Learning and Teaching**

ศึกษาเกี่ยวกับองค์ประกอบและหน้าที่การทำงานของสมอง สมองกับการเรียนรู้ ทฤษฎี แนวคิด รูปแบบการเรียนรู้และการสอน การประยุกต์ใช้ทฤษฎีรูปแบบการสอน วิธีสอนและเทคนิคการสอน การบูรณาการทักษะการคิดในชั้นเรียน การออกแบบกิจกรรมการจัดการเรียนรู้และการจัดทำแผนการเรียนรู้ที่เน้นการบูรณาการที่สอดคล้องกับทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 และมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามบริบทที่แตกต่างเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีปัญญาผู้คิดและมีความเป็น นวัตกรรม ปฏิบัติการสอนตามแผนการเรียนรู้ในชั้นเรียน และพัฒนา นวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาการเรียนรู้

Study of brain anatomy and functions, brain and learning; theories, approaches, models of learning and teaching and their applications; methods and techniques of teaching; incorporating thinking skills in the classroom; designing activities and developing appropriate lesson plans aligned with the 21st century skills and basic curriculum based on different context to develop meta-cognition and innovativeness of learners; practice on implementing the developed lesson plans as well as developing learning innovation to solve problems and to improve learning

**0560 203 การออกแบบและพัฒนาหลักสูตร 3(2-2-5)**

**Curriculum Design and Development**

ศึกษาปรัชญาการศึกษาและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง การเปลี่ยนแปลงบริบทของโลก สังคมและแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง แผนพัฒนาการศึกษา กฎหมายการศึกษา ทฤษฎีหลักสูตร องค์ประกอบ รูปแบบและกระบวนการพัฒนาหลักสูตร การวิเคราะห์ หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การบูรณาการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในหลักสูตรสถานศึกษา ฝึกปฏิบัติการ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

Study of philosophy of education and related theories; globalizations, social movements and the concept of sufficiency economy philosophy; national education plan; educational acts; curriculum theories; elements of curriculum; models and processes of curriculum development; analysis of basic education curriculum; developing school curriculum; integrating sufficiency economy philosophy into school curriculum; practice on developing school curriculum

**0560 301 ประสบการณ์วิชาชีพครู 3 2(1-2-3)**

**Practicum 3**

**เงื่อนไขของรายวิชา : รายวิชาที่ต้องสอบผ่าน**

**0560 201 ประสบการณ์วิชาชีพครู 2**

**Prerequisite : 0560 201 Practicum 2**

ศึกษากฎหมายการศึกษา วินัย ระเบียบและแนวปฏิบัติงาน สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา หน้าที่พลเมืองและการส่งเสริมความเป็นพลเมืองที่ดี หลักการส่งเสริมการเรียนรู้บนพื้นฐานความเข้าใจและการสร้างการยอมรับในความแตกต่างที่หลากหลาย บนความเสมอภาคทางการศึกษา การพัฒนาปรับปรุงตนเองให้มีความรอบรู้ ทันสมัย และทันต่อการเปลี่ยนแปลง การสร้างแรงจูงใจและแรงบันดาลใจ ให้ผู้เรียนเป็นผู้ใฝ่รู้ใฝ่เรียนและสร้างนวัตกรรม การจัดการเรียนการสอนสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีความสุขในการเรียน ฝึกการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการสื่อสารและปฏิบัติงานครู ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูในสถานศึกษาโดยช่วยปฏิบัติงานสอนในชั้นเรียนและงานในหน้าที่ครู สะท้อนความคิด ถอดบทเรียน บันทึกและเขียนรายงาน การปฏิบัติงานโดยเชื่อมโยงกับทฤษฎีและข้อมูลจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ร่วมสัมมนาฝึกงานในสถานศึกษา

Study of education laws, rules and duties for teachers and educational staffs; citizenship and promotion of citizenship; the principles of valuing and promoting individual learner differences and promoting awareness of diversity and education equality; improving teaching profession and personal and professional characteristics of effective teaching, maintaining and updating teaching profession; motivating and raising

aspirations of learners to foster curiosity and innovativeness; creating activities and environment which promote joyful leaning; practice Thai and English in communication and in teacher's jobs; field experiences including student teaching as well as assisting teacher on duties and responsibilities; reflect, capture lessons learned; record and write a report on the practice related to theories and data from learning and sharing and participating seminar on the field experiences

**0560 401 ปฏิบัติการสอน 1 6(0-16-0)**

**Internship 1**

ปฏิบัติการสอนและปฏิบัติหน้าที่ครูในสถานศึกษาตามสาขาวิชาเอกภายใต้การนิเทศ โดยแสดงถึงความมุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียนด้วยจิตวิญญาณความเป็นครู มีคุณธรรมจริยธรรมและมีความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง ใช้หลักจิตวิทยาในการวิเคราะห์และพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ บูรณาการความรู้ เนื้อหาวิชา หลักสูตร ศาสตร์การสอนในการวางแผนและจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีปัญญารู้คิดและมีความเป็นนวัตกร จัดกิจกรรมและสร้างบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ อย่างมีความสุข บริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก เลือกใช้ ผลลัพธ์และประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลให้เกิดประโยชน์ วัดและประเมินผล ตลอดจนรายงานผลการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ ปฏิบัติการวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและปฏิบัติงานครู ร่วมมือกับผู้ปกครองและผู้ที่เกี่ยวข้องในการดูแลช่วยเหลือ แก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ นำแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาสร้างภูมิคุ้มกันให้ผู้เรียนปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์ เขียนบันทึกรายงานการปฏิบัติงาน โดยเชื่อมโยงกับทฤษฎี ถอดบทเรียน และเขียนรายงาน ร่วมสัมนา การปฏิบัติงานสอนในสถานศึกษา

Teaching the content areas and working as a teacher under supervision: represent strongly willing to develop learners with teacher spiritual, moral, ethics and citizenship; applying psychology in analyzing potentials of learners; integrating content, curriculum, pedagogy on designing and providing experiences to enhance learners intellectual and innovation mindset, organizing activities and learning environment to support learning with happiness; using positive classroom management strategies; selecting/developing materials, learning innovation and creating positive digital technology in classroom activities; utilizing knowledge of measurement, evaluation and report on student progress; conducting research to solve problems and create educational innovation to develop learner achievement; using Thai and English in communication and in teacher's jobs; working with

parents and care takers to support learners' learning, and to help learners with emotional and behavior problems; applying sufficiency economy philosophy to promote self-immunity; working collaboratively with creativity; reporting the practice related to theories; synthesizing lessons learned and writing report; participating in seminar on the internship

**0560 402 ปฏิบัติการสอน 2 6(0-16-0)**

**Internship 2**

**เงื่อนไขของรายวิชา : รายวิชาที่ต้องสอบผ่าน**

**0560 401 ปฏิบัติการสอน 1**

**Prerequisite : 0560 401 Internship 1**

ปฏิบัติการสอนและปฏิบัติหน้าที่ครูในสถานศึกษาตามสาขาวิชาเอกภายใต้การนิเทศต่อเนื่องจากปฏิบัติการสอน 1 โดยแสดงถึงความมุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียนด้วยจิตวิญญาณความเป็นครู มีคุณธรรมจริยธรรมและมีความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง ใช้หลักจิตวิทยาในการวิเคราะห์และพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ บูรณาการความรู้ เนื้อหาวิชา หลักสูตร ศาสตร์การสอนในการวางแผนและจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีปัญญารู้คิดและมีความเป็นนวัตกร จัดกิจกรรมและสร้างบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ อย่างมีความสุข บริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก เลือกใช้ ผลลัพธ์และประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลให้เกิดประโยชน์ วัดและประเมินผล ตลอดจนรายงานผลการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ ปฏิบัติการวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและปฏิบัติงานครู ร่วมมือกับผู้ปกครองและผู้ที่เกี่ยวข้องในการดูแลช่วยเหลือ แก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ นำแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาสร้างภูมิคุ้มกันให้ผู้เรียน ปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์ เขียนบันทึกรายงานการปฏิบัติงานโดยเชื่อมโยงกับทฤษฎี ถอดบทเรียนและเขียนรายงาน ร่วมสัมนา การปฏิบัติงานสอนในสถานศึกษา

Teaching the content areas and working as a teacher under supervision in continuation of internship 1 : represent strongly willing to develop learners with teacher spiritual, moral, ethics and citizenship; applying psychology in analyzing potentials of learners; integrating content, curriculum, pedagogy on designing and providing experiences to enhance learners intellectual and innovation mindset, organizing activities and learning environment to support learning with happiness; using positive classroom management strategies; selecting/developing materials, learning innovation and creating positive digital technology in classroom activities; utilizing knowledge of measurement, evaluation and report on student progress; conducting research to solve problems and create



educational innovation to develop learner achievement; using Thai and English in communication and in teacher's jobs; working with parents and care takers to support learners' learning, and to help learners with emotional and behavior problems; applying sufficiency economy philosophy to promote self-immunity; working collaboratively with creativity; reporting the practice related to theories; synthesizing lessons learned and writing report; participating in seminar on the internship

**2.2. วิชาเอก** **ไม่น้อยกว่า 60 หน่วยกิต**

**2.2.1 วิชาเอกบังคับ** **ไม่น้อยกว่า 40 หน่วยกิต**

**10104 021 ประวัติศาสตร์ไทย** **3(3-0-6)**

**Thai History**

ประวัติศาสตร์ของชนชาติไทย ตั้งแต่เริ่มปรากฏหลักฐาน มาจนถึงการตั้งอาณาจักรสุโขทัยทวารวดี ศรีวิชัย ล้านนา อโยธยา รัตนโกสินทร์ จนถึงก่อนการเปลี่ยนแปลงการปกครอง พ.ศ. 2475 ในด้าน เศรษฐกิจ การเมือง การปกครอง การศึกษา สังคมและวัฒนธรรม โดยอาศัยหลักฐานการค้นคว้าใหม่ๆ ประกอบ

History of the people from the beginning of having evidence to periods of establishing the Realm of Sukhothai, the Realm of Dvaravati, Srivijaya, Lanna, Ayutthaya, Thonburi, Rattanakosin period to the revolution in 1932 in terms of economy, politics, governments, education, societies and cultures. The study will be based on the newly found evidence as supplements

**10104 022 ประวัติศาสตร์เอเชีย** **3(3-0-6)**

**History of Asian**

ความเป็นมาของประวัติศาสตร์เอเชียใต้ เอเชียตะวันออก และ เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ อิทธิพลของการเข้ามาของชาวตะวันตกและยุโรป ในช่วงคริสต์ศตวรรษที่ 19 เป็นต้นมา โดยศึกษากระบวนการสร้างชาติ การได้รับเอกราช การฟื้นฟูประเทศหลังสงครามโลกครั้งที่ 2 จนถึงร่วมสมัย โดยเน้นพัฒนาการทางการเมือง เศรษฐกิจและสังคม บทบาทของประเทศต่างๆ ในเอเชียใต้ เอเชียตะวันออก และเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ในโลกเสรีทุนนิยม ที่มีอิทธิพลในระดับภูมิภาคและระดับโลก

Modern History of South, East and Southeast Asia and the influence of Westerners from the 19<sup>th</sup> century up to the present, focusing on the concept of nation building, nationalist movements, post-world war II recovery. Transformation of political, economic, social development, and the role of South Asia, East Asia and Southeast Asian countries in the age of capitalism in regional and international levels

**10104 031 ประวัติศาสตร์อารยธรรมตะวันตก** **3(3-0-6)**

**History of Western Civilization**

อารยธรรมตะวันตกตั้งแต่ยุคก่อนประวัติศาสตร์ อารยธรรมที่มีอิทธิพลต่อตะวันตก สมัยกรีก-โรมัน ยุโรปในสมัยกลาง ความสำคัญของคริสตศาสนาพัฒนาการของยุโรปตั้งแต่คริสต์ศตวรรษที่ 15 เป็นต้นมา ในด้านเศรษฐกิจ การเมือง สังคม และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ในทวีปยุโรปจากการก่อตัวของรัฐชาติและความเปลี่ยนแปลงจากการปฏิรูปทางภูมิปัญญา

Western Civilization from the pre-historical period, that influenced Western Civilization during the Greek and Roman civilizations, Mediaeval Europe and Christianity. The development of Europe since the 15<sup>th</sup>. In terms of economic, political, social and international relations in Europe ; the formation of European nation states and impact of the Enlightenment

**10107 011 ภูมิศาสตร์กายภาพและสิ่งแวดล้อม** **3(3-0-6)**

**Physical and Environmental Geography**

ลักษณะทางกายภาพ รูปแบบต่างๆ ของภูมิประเทศ กระบวนการที่ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของลักษณะภูมิประเทศ ความสัมพันธ์ระหว่างภูมิอากาศและภูมิประเทศ ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม ผลกระทบของสิ่งแวดล้อมทางกายภาพต่อมนุษย์

Physical characteristics of landforms; various facets of landforms, the processes involved changes in landforms characteristics; relationship between climate and landforms, resources and environment, impacts of physical environment on human

**10107 021 แผนที่และเครื่องมือภูมิศาสตร์** **3(3-0-6)**

**Map and Geographic Tool**

แผนที่ประเภทต่างๆ องค์ประกอบแผนที่ ขนาด มาตรฐาน สัญลักษณ์ การจัดระบบแผนที่และการใช้เครื่องมือภูมิศาสตร์ประเภทต่างๆ ตลอดจนการนำเสนอข้อมูลภูมิศาสตร์รูปแบบต่างๆ

Different types of maps; components of a map, size, scale, symbols, arrangement of mapping system, and the use of various geographical tools; presentation of geographical information in various forms.

**0107 031 ภูมิสารสนเทศสำหรับครู 3(3-0-6)**

**Geo-Information for Teachers**

เทคนิคเบื้องต้นในการเก็บรวบรวมข้อมูลภูมิศาสตร์จากข้อมูลระยะไกล เครื่องกำหนดตำแหน่งบนโลก การใช้โปรแกรมระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ การนำเสนอข้อมูลภูมิศาสตร์ในรูปแบบต่างๆ

Basic techniques for collecting geographical data through remote sensing, global navigation satellite system, the use of geographic information system software, various from of geographical information presentations

**0109 011 สังคมและวัฒนธรรมไทย 3(3-0-6)**

**Thai Society and Culture**

โครงสร้างทางสังคมและวัฒนธรรมไทย ความสัมพันธ์ระหว่างสังคมกับวัฒนธรรม การเปลี่ยนแปลงทางสังคม ตลอดจนปัญหาสังคมวัฒนธรรมของสังคมไทย

Social structure and Thai culture; relationship between society and culture; social changes; socio cultural problems of Thai society

**0109 012 การเมืองการปกครองไทย 3(3-0-6)**

**Thai Politics and Government**

ปรัชญาทางการเมือง พัฒนาการของการเมืองการปกครองไทย รัฐธรรมนูญของประเทศไทย พรรคการเมือง องค์การอิสระตามกฎหมาย รัฐธรรมนูญ นโยบายรัฐและระบบการบริหารราชการแผ่นดิน

Political philosophy; developments of Thai politics and governments; the constitutions of Thailand; political party; the independent organization under the constitutional law ; policy and administrative system

**0114 021 หลักศาสนาและปรัชญาเบื้องต้น 3(3-0-6)**

**Introduction to Religion and Philosophy**

ความหมาย ประเภท และลักษณะเฉพาะของศาสนาและปรัชญา พัฒนาการทางศาสนาและความรู้เกี่ยวกับศาสนาที่สำคัญของโลก วิธีการและพัฒนาการทางปรัชญา รวมถึงแนวคิดที่สำคัญของปรัชญาตะวันตกและตะวันออก

Definitions, types and significance of religion and philosophy; developments of religions and knowledge of major religions; philosophical methods and development, main concept of Western and Eastern philosophies; essential concepts of different schools of philosophy

**0909 101 เศรษฐศาสตร์จุลภาค 3(3-0-6)**

**Microeconomics**

ทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์ที่ว่าด้วยหลักการคิดแบบเศรษฐศาสตร์ อุปสงค์และอุปทานของสินค้าและบริการ โครงสร้างตลาดและการกำหนดราคา โดยนำหลักการทางทฤษฎีมาประยุกต์ใช้กับการตัดสินใจในเชิงธุรกิจ

Economic theories focusing on economic concepts demand and supply of goods and services, market, structure, and pricing by applying theoretical principles to application of business decision making

**0566 301 หลักสูตรและการสอนสังคมศึกษา 3(2-2-5)**

**Curriculum and Instruction in Social Studies**

หลักสูตรหลักจิตวิทยา และกลวิธีสอนวิชาสังคมศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานการพัฒนาและการใช้สื่อ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

Curriculum principles of psychology, methods of social studies instruction at the level of basic education, development and utilization of instructional materials, teaching and learning activities, related research

**0566 303 การวิจัยในชั้นเรียนวิชาสังคมศึกษา 3(3-0-6)**

**Classroom Research in Social Studies**

ความหมายของการวิจัยในชั้นเรียน ประเภทและวิธีการวิจัยโดยทั่วไป การวิจัยทางการสอนสังคมศึกษา รูปแบบการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน การสร้างเครื่องมือ การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การนำเสนอรายงานการวิจัย การเขียนโครงการ และวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียนในวิชาสังคมศึกษา

Definitions of classroom research, general research types and methodologies; action research in social studies instruction; models of classroom action research; instrument construction; data collection; data analysis, presentation of research report, writing a project and conducting classroom action research in social studies

0566 302 การออกแบบการวัดผลและประเมินผล  
วิชาสังคมศึกษา

2(2-0-4)

**Measurement and Evaluation Design  
in Social Studies**

แนวทางการสร้างเครื่องมือในการวัดผลด้านสังคมศึกษา  
ความรู้ความเข้าใจ ทักษะ เจตคติ วิจักษณ์ญาณและยุทธศาสตร์การคิด สร้าง  
แบบทดสอบชนิดต่าง ๆ การประเมินผลโดยใช้ข้อมูลเชิงปริมาณและ  
คุณภาพ

Guidelines for constructing instruments for  
measurement of social studies; cognition, skills, attitudes,  
considerations, and strategies for creation different types of tests,  
and evaluation by using quantitative and qualitative data

0566 201 ภาษาอังกฤษสำหรับสังคมศึกษา

2(2-0-4)

**English for Social Studies**

ฝึกทักษะการสื่อสาร การพูด การฟัง การอ่าน และการเขียน  
ในระดับชีวิตประจำวันและระดับวิชาการ ศึกษาคำศัพท์ภาษาอังกฤษ  
ครอบคลุมเนื้อหาแขนงหลักทางสังคมศาสตร์ คือ ศาสนาและปรัชญา  
ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ รัฐศาสตร์ นิติศาสตร์ สังคมศาสตร์  
และมานุษยวิทยา

Practice skills of communication by speaking, reading,  
writing in English version for social sciences in daily life and  
academic level; religions and philosophy, geography, history,  
economics, political sciences, sociology and anthropology

**2.2.3 วิชาเอกเลือก** ไม่น้อยกว่า 20 หน่วยกิต

0104 032 ประวัติศาสตร์สหรัฐอเมริกา

3(3-0-6)

**History of The United States of America**

ความเป็นมาของประเทศสหรัฐอเมริกาในด้านต่าง ๆ ทั้งอดีต  
และปัจจุบัน เน้นพัฒนาการทางด้านการเมือง บั๊จยต่าง ๆ ที่ก่อให้เกิดการ  
เปลี่ยนแปลง และบทบาทของสหรัฐอเมริกาในวงการเมืองระหว่างประเทศ

Background of the United States of America in  
various aspects from the past and to present with emphasis on  
political developments and various factors that create changes  
and roles of the United States in international politics.

0107 022 ภูมิศาสตร์มนุษย์

3(3-0-6)

**Human Geography**

ปฏิสัมพันธ์ทางพื้นที่ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม  
ทางธรรมชาติที่ก่อให้เกิดการสร้างสรรคัวัฒนธรรม วิเคราะห์ปัจจัยพื้นฐาน  
ในการดำรงชีพของมนุษย์ในแต่ละภูมิภาค

Spatial interaction between man and natural e  
nvironment for aeration of culture; an analysis of basic factors  
relating to human living in each region

0109 021 รัฐศาสตร์เบื้องต้น

3(3-0-6)

**Introduction to Political Science**

ความหมาย ความเป็นมา และขอบข่ายของการศึกษารัฐศาสตร์  
แนวคิดหลักในการศึกษารัฐศาสตร์ ได้แก่ การเมืองเปรียบเทียบ รัฐและ  
ระบบราชการ การกำหนดนโยบายสาธารณะการเมืองระหว่างประเทศ  
ความคิดทางการเมือง ระบบการเมืองและอุดมการณ์ทางการเมือง

Meanings, background, and the scope of political  
science, main concepts of political science include; comparative  
politics, state and government service system, determination of  
public policies, international politics ,political thoughts, political  
systems, and political ideologies

0109 031 กฎหมายเบื้องต้น

3(3-0-6)

**Introduction to Law**

แนวคิด หลักเกณฑ์พื้นฐานของกฎหมายโดยทั่วไป การแยก  
ประเภทของกฎหมาย ขอบเขตที่กฎหมายบังคับใช้ ศัพทกฎหมายที่ควรรู้  
หลักสำคัญในการกระทำผิดทางอาญา และกฎหมายว่าด้วยความสัมพันธ์  
ของครอบครัว สิทธิ หน้าที่ และเสรีภาพอันพึงได้รับตามกฎหมาย

Concepts, basic rules of law. The course covers the  
general principles of criminal law; civil law, family law, basic  
rights, function, and the liberty of the person

0109 032 เศรษฐกิจไทย

3(3-0-6)

**Thai Economy**

ลักษณะโครงสร้างและการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างทาง  
เศรษฐกิจของประเทศไทยในอดีต และกลไกของระบบในเศรษฐกิจ  
ในปัจจุบัน การพัฒนาภาคเกษตรกรรม ภาคอุตสาหกรรม  
ภาคพาณิชยกรรมและภาคบริการ ปัญหาเศรษฐกิจที่สำคัญของสังคมไทย

Natures of structure and changing economic structure  
of Thailand in the past and mechanisms of current economic  
systems; developments of agriculture sector, industries sector,  
commerce sector and service sector; and important economic  
problems of Thai society

0109 041 เศรษฐกิจท้องถิ่นกับสังคม

3(3-0-6)

**Local Economy and Society**

พื้นฐานของเศรษฐกิจท้องถิ่นและการกำหนดความหมายของ  
เศรษฐกิจท้องถิ่น ชนิดของเศรษฐกิจและนโยบายของระบบเศรษฐกิจท้องถิ่น  
ทฤษฎีที่ใช้ในการวิเคราะห์เศรษฐกิจท้องถิ่น พื้นฐานของการจัดการ  
เศรษฐกิจท้องถิ่น การพัฒนาท้องถิ่น บั๊จยการพัฒนาสังคมเศรษฐกิจและ  
ความสามารถในการแข่งขันของท้องถิ่น วิธีการจัดการเศรษฐกิจท้องถิ่น

Fundamentals of local economy, and defining local  
economy; kinds of economy, and implications of local economic



systems; theories applied to local economy analysis; fundamentals of local economic management; local development ; factors of socioeconomic development and ability in local competition ; methods of local economic management

**0109 042 หลักสังคมวิทยา 3(3-0-6)**

**Principle of Sociology**

พัฒนาการแห่งศาสตร์หรือองค์ความรู้ ความหมาย ลักษณะ ขอบข่าย และประวัติความเป็นมาของสังคมวิทยา ระเบียบวิธีและการสร้างองค์ความรู้ทางสังคมวิทยา ประวัติแนวคิดและทฤษฎีหลักในทางสังคมวิทยา รวมถึงการนำเอาทฤษฎีเหล่านั้นไปประยุกต์ใช้ในการอธิบายปรากฏการณ์ทางสังคมในด้านต่างๆ เพื่อความเข้าใจสังคมอย่างเป็นระบบ

Development of sciences knowledge definition, scope and background of sociology; methodology of sociology knowledge creation; history of sociology ideas and major theory; Include application of theories to describe the social phenomena to have a systematical understanding.

**0114 022 หลักมูลพระพุทธศาสนา 3(3-0-6)**

**Fundamentals of Buddhism**

แหล่งกำเนิดพระพุทธศาสนา พัฒนาการของพระพุทธศาสนา หลักคำสอนสำคัญของพระพุทธเจ้า กฎแห่งกรรม และการเวียนว่ายตายเกิด ภพภูมิต่างๆ ธรรมชาติและจุดหมายปลายทางของมนุษย์ตามหลักพระพุทธศาสนา การนำหลักคำสอน พุทธศาสนามาประยุกต์ใช้ในการศึกษา การทำงาน การบริหารและการครองชีพประจำวัน คำสอนที่จะอำนวยให้เกิดความสัมพันธทางสังคมที่สงบสุข

The sources of Buddhism; development of Buddhism; principal teachings of Gotama Buddha; the law of karma and rebirth, different planes of existence; nature and destiny of man in Buddhism; the applicability of Buddhist principles in education, working administration office, government, daily living; Buddhist teachings for peaceful social relationship.

**0114 031 ความหลากหลายทางศาสนาและวัฒนธรรม 3(3-0-6)**

**Diversity of Religion and Culture**

ลักษณะ พัฒนาการ และความหลากหลายทางอัตลักษณ์ของศาสนาที่มีอิทธิพลต่อมนุษย์และสังคม รวมถึงรากฐานและความหลากหลายทางวัฒนธรรมต่างๆ

Significance, developments, and diversity of religions which influence to human and society; including roots and cultural diversity

**0909 201 เศรษฐศาสตร์มหภาค**

**3(3-0-6)**

**Macroeconomics**

ทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์ที่ว่าด้วยรายได้ประชาชาติ วัฏจักรของเศรษฐกิจ การเงิน การธนาคาร การค้า การคลัง นโยบายการเงิน ภาวะเงินเฟ้อ การว่างงาน นโยบายทางเศรษฐกิจและเศรษฐกิจระหว่างประเทศ

Economic theories focusing on national income, economic cycle, finance, banking, trading, public finance, monetary policy, inflation, unemployment, economic policy, and international economy.

**0566 304 การผลิตสื่อการสอนวิชาสังคมศึกษา 2(2-0-4)**

**Social Study Instructional Media Production**

ความหมายและประเภทของสื่อการสอนทางสังคมศึกษา หลักและแนวทางการผลิตสื่อการสอนวิชาสังคมศึกษา การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการผลิตสื่อและผลิตสื่อการสอนรูปแบบต่างๆ

Definitions and types of social studies instructional media, principles of and guidelines for production of social studies instructional media, application of information technology (IT) to media production and production of instructional media in different forms

**3. หมวดวิชาเลือกเสรี**

**ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต**

**0510 201 การศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน**

**3(3-0-6)**

**Education for Sustainable Development**

โครงสร้างการจัดการศึกษา บทบาทของการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน การเปลี่ยนแปลงทางสังคมวัฒนธรรมเศรษฐกิจและสิ่งแวดล้อม และบทบาทของสถานศึกษาในการจัดการกับการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว การมีส่วนร่วมขององค์กรภาคส่วนต่างๆ ในการจัดการศึกษา การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อพัฒนาการศึกษาไปสู่สังคมแห่งการเรียนรู้และการพัฒนาที่ยั่งยืน

Structure of educational management; roles of education for sustainable development; social, cultural, economic and environmental changes and roles of educational institutions in responding to the changes; cooperation of organization and various sectors on educational management; applying local wisdom for educational development leading to the learning society and sustainable development

**0510 302 การบริหารและการจัดการในสถานศึกษา 3(3-0-6)**

**School administration and Management**

แนวคิด ทฤษฎี และหลักการบริหารจัดการทางการศึกษา ภาวะผู้นำ มนุษย์สัมพันธ์ในองค์กร การบริหารจัดการในชั้นเรียน การประกันคุณภาพการศึกษา โครงการและโครงการทางการศึกษา ระบบสารสนเทศ การศึกษาเพื่อพัฒนาชุมชน

Concepts, theories, and principles of educational management; leadership; human relation in organization; classroom management; educational quality assurance; projects and educational projects; information system; education for community development

**0520 201 การแนะแนวและการให้การปรึกษาในโรงเรียน 3(3-0-6)**  
**School Guidance and Counseling**

ความหมาย ปรัชญา และหลักการของการบริหารการแนะแนว การจัดการการแนะแนว ทฤษฎีและเทคนิคการแนะแนว การบริการการแนะแนวในโรงเรียน เทคนิคพื้นฐานในการให้การปรึกษาและการฝึกปฏิบัติ การให้การปรึกษาสำหรับการแก้ปัญหาวิกฤติ บทบาทของบุคลากรของโรงเรียนในการแนะแนวและการให้การปรึกษาแก่ผู้ปกครองและชุมชน

Definitions, philosophy and principles of guidance administration; guidance management; guidance theories and techniques; guidance services in schools; simple techniques and practice of counseling for crisis problem solution; roles of school staff in guidance and parents and community counseling services

**0520 202 ปัญหาพฤติกรรมเด็กวัยเรียนและแนวทางแก้ไข 3(3-0-6)**  
**Problems on Behavior Disorder of School Child and Prevention**

สาเหตุและลักษณะของเด็กที่มีปัญหาทางพฤติกรรม รวมทั้งเด็กที่มีความแปรปรวนทางความคิดและอารมณ์ การสังเกตการทดสอบ ลักษณะต่าง ๆ ทางจิตวิทยา การปรับพฤติกรรม การป้องกัน การส่งเสริม และการแก้ไขพฤติกรรมเด็กวัยเรียนไม่ให้เป็นเบนไปจากบรรทัดฐานของสังคม

Causes and nature of behavior disorder child including cognitive and emotional disruption ; observation, types of psychological testing; behavior modification; prevention; helping school-age children adjust to social norm

**0540 302 การวัดภาคปฏิบัติ 3(3-0-6)**  
**Performance Measurement**

แนวคิด ทฤษฎีการวัดภาคปฏิบัติ วิธีการวิเคราะห์จุดมุ่งหมาย และลักษณะงานการพัฒนาเครื่องมือวัดทักษะการเรียนรู้ภาคปฏิบัติ การหาคุณภาพของเครื่องมือและแปลความหมายของการวัดเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

Concept, theories of performance measurement; task and objective analysis; developing performance-based authentic assessment instruments; instrument quality analysis and data interpretation for teaching and learning improvement

**0550 301อนามัยโรงเรียน 3(3-0-6)**  
**School Hygiene**

ความสำคัญของสุขภาพ การสาธารณสุข การส่งเสริมสุขภาพ การบริการอนามัยสิ่งแวดล้อมที่ถูกสุขลักษณะในโรงเรียน การสอน สุขศึกษาและเพศศึกษา เน้นการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมทางด้านสุขภาพ ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน การเสริมสร้างคุณภาพชีวิตของนักเรียน

Importance of health; public health; health promotion; health service and hygienic environment in schools; teaching of health education and sex education emphasize on health behavior changing; relationship between school and community; promotion of students' quality of life

**0550 302 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 3(2-2-5)**  
**Learner Developing Activities**

หลักการและวิธีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนโดยเชื่อมโยงกับปรัชญานำไปสู่การศึกษาวิเคราะห์และสังเคราะห์ระบบพัฒนาการของมนุษย์ เพื่อนำไปปรับปรุง ปรับตัว ควบคุม พัฒนา และแก้ปัญหาของตนเอง อันเป็นผลนำไปสู่มนุษย์ภาวะที่สมบูรณ์ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และจะต้องเข้าฝึกอบรมวิชาผู้กำกับหรือผู้นำ ชั้นความรู้เบื้องต้น 1 กิจกรรมจาก 4 กิจกรรม ให้เลือกฝึกอบรมตามความเหมาะสมและความพร้อมของทุกฝ่ายตั้งนี้คือ ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด และผู้นำเพื่อประโยชน์

Principles and methods of creating activities for learners development based on philosophy focusing on analysis and synthesis the human development process in order to improve, adapt, control, develop, and solve problems which bring to be perfect humanity and live a happy life in the society; training in a course of the basic or preliminary level of leaders in either of 4 activities namely: boy scout, girl guide, junior red cross and volunteer activity

**0550 303 กิจกรรมทางกายสำหรับเด็กและเยาวชน 3(2-2-5)**  
**Physical Activities for Children and Youth**

ความหมาย ความสำคัญ หลักการ ประเภทของกิจกรรมทางกาย ประโยชน์ การเลือกและวิธีการจัดกิจกรรมทางกายที่เหมาะสมกับวัยในรูปแบบต่างๆ ทั้งในชีวิตประจำวัน และชีวิตยามว่างสำหรับเด็กและเยาวชน และการฝึกปฏิบัติ การออกแบบกิจกรรมทางกาย การทดสอบสมรรถภาพทางกายที่สอดคล้องเหมาะสมกับกิจกรรมและกลุ่มวัย

Concepts, significance, principle, type of physical activities, benefit, selecting and organizing physical activities that suit the age in various ways in both daily life and leisure life for children and youth, and practice, design the physical activities, physical fitness test suitable for activities and age Group

**0560 102 ภาษาและวัฒนธรรมสำหรับครู 3(3-0-6)**  
**Language and Culture for Teachers**

ความสำคัญของภาษาและวัฒนธรรม ความสัมพันธ์ระหว่างภาษาและวัฒนธรรม การใช้ภาษาและวัฒนธรรมเพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างสันติ การพัฒนาทักษะการฟัง การดูการพูด การอ่าน และการเขียนภาษาไทยสำหรับครูเพื่อสื่อความหมาย การฟังและอ่านเนื้อหาวิชาเฉพาะสาขา การอธิบายและการอภิปราย การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาวิชาชีพครูเน้นการใช้ทักษะการฟังและการพูดเพื่อการสื่อสาร การอ่านบทความและตำราที่เกี่ยวข้องกับสาขา การเขียนบันทึกและจดหมาย

Significance of language and culture; relationship between language and culture; using language and culture for peaceful coexistence; developing of Thai listening, viewing, speaking, reading and writing skills; listening and reading of specific content areas; explanation and discussion; developing of English skills to enhance professional development emphasizing on listening and speaking for communication, reading articles and textbooks, note taking and writing letters

**0560 103 การศึกษาแบบเรียนรวม 3(2-2-5)**  
**Inclusive Education**

ปรัชญาแนวคิด ความจำเป็นและคำจำกัดความของการจัดการศึกษาพิเศษและการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับเด็กที่มีความต้องการพิเศษประเภทของเด็กที่มีความต้องการพิเศษ การคัดกรองนักเรียนเบื้องต้น บทบาทครูในการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม การจัดการเรียนการสอนสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ

Philosophy, approaches, needs and definitions of special education and inclusive education; special needs child law; types of children with special needs; screening for at-risk children; roles of teachers in inclusive education; instructional design for children with special needs

**0560 104 ความรู้เกี่ยวกับเด็กที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ 3(3-0-6)**  
**Introduction to Learning Disabilities**

โครงสร้างและหน้าที่ของสมอง สาเหตุของความบกพร่องทางการเรียนรู้ในเด็ก ความบกพร่องที่มีผลต่อการดำรงชีวิตและการศึกษา การคัดกรองนักเรียน การส่งเสริมพัฒนาการทางภาษาและคณิตศาสตร์ กลวิธีการสอนและการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ บทบาทของครอบครัวและโรงเรียนในการจัดการเรียนการสอน

Structure and function of brain; causes of learning disabilities in children; impairments effected to daily life and education; screening for at-risk children; promotion of language and arithmetic; teaching techniques and activities implementation for learning process promotion; roles of family and school in teaching and learning management