

# หลักสูตรการศึกษาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562)

## ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรการศึกษาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย  
ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Education Program in Thai Language

## ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย (ชื่อเต็ม) : การศึกษบัณฑิต (ภาษาไทย)  
(ชื่อย่อ) : กศ.บ. (ภาษาไทย)  
ภาษาอังกฤษ (ชื่อเต็ม) : Bachelor of Education (Thai Language)  
(ชื่อย่อ) : B.Ed. (Thai Language)

## หลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 137 หน่วยกิต

## โครงสร้างหลักสูตร

หมวดวิชาและกลุ่มวิชา	จำนวนหน่วยกิต
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต
2. หมวดวิชาเฉพาะด้าน	ไม่น้อยกว่า 101 หน่วยกิต
2.1 วิชาชีพครู	ไม่น้อยกว่า 38 หน่วยกิต
2.1.1 วิชาเรียนภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ	26 หน่วยกิต
2.1.2 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา	12 หน่วยกิต
2.2 วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า 63 หน่วยกิต
2.2.1 วิชาเอกบังคับ	42 หน่วยกิต
2.2.2 วิชาเอกเลือก	21 หน่วยกิต
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต
รวมหน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 137 หน่วยกิต

## รายวิชาในหลักสูตร

<b>1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป</b>	<b>ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต</b>
1.1 กลุ่มวิชาภาษา	
1.1.1 ภาษาอังกฤษ	ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต
1.1.2 ภาษาไทยและภาษาอื่น ๆ	ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต
1.2 กลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต
1.3 กลุ่มวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต
1.4 กลุ่มวิทยาศาสตร์สุขภาพและนันทนาการ	ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต
1.5 กลุ่มสหศาสตร์	ไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต
1.6 กลุ่มเลือกเพิ่มเติม	ไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต
<b>2. หมวดวิชาเฉพาะ</b>	<b>ไม่น้อยกว่า 101 หน่วยกิต</b>
<b>2.1 วิชาชีพครู</b>	<b>ไม่น้อยกว่า 38 หน่วยกิต</b>
<b>2.1.1 วิชาชีพครูบังคับ</b>	
0510 301 การพัฒนาโรงเรียน School Improvement	3(2-2-5)
0520 101 จิตวิทยาสำหรับครู Psychology for Teachers	3(2-2-5)
0530 101 นวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารทางการศึกษา Information Technology Innovation and Educational Communication	3(2-2-5)
0540 201 การวัดและประเมินผลการศึกษา Measurement and Evaluation in Education	2(1-2-3)
0540 301 การวิจัยทางการศึกษา Research in Education	3(2-2-5)
0560 101 ประสบการณ์วิชาชีพครู 1 Practicum 1	2(1-2-3)
0560 201 ประสบการณ์วิชาชีพครู 2 Practicum 2	2(1-2-3)
0560 202 การเรียนรู้และการสอน Learning and Teaching	3(2-2-5)
0560 203 การออกแบบและพัฒนาหลักสูตร Curriculum Design and Development	3(2-2-5)
0560 301 ประสบการณ์วิชาชีพครู 3 Practicum 3	2(1-2-3)
0560 401 ปฏิบัติการสอน 1 Internship 1	6(0-16-0)
0560 402 ปฏิบัติการสอน 2 Internship 2	6(0-16-0)

## 2.2 วิชาเอก

ไม่น้อยกว่า 63 หน่วยกิต

### 2.2.1 วิชาเอกบังคับ

ไม่น้อยกว่า 42 หน่วยกิต

0563 101 ภาษาศาสตร์สำหรับครู Linguistics for Teachers	3(2-2-5)
0563 102 การอ่านเชิงวิเคราะห์และวิจารณ์ Analytical and Critical Reading	3(2-2-5)
0563 103 ภาษาเพื่อการพัฒนาทักษะการคิด Language for Thinking Skills Development	3(2-2-5)
0563 104 ไวยากรณ์ไทยสำหรับครู Thai Grammar for Teachers	3(2-2-5)
0563 105 วรรณกรรมไทยเพื่อการเรียนรู้ Thai Literary Works for Learning Enhancement	3(2-2-5)
0563 106 ศิลปะการเขียนและกาอ่านกวีนิพนธ์ไทย The Art of Thai Poetry Writing and Reading	3(2-2-5)
0563 201 พลวัตทางภาษาและวาทกรรมเชิงวิพากษ์ Dynamic of Language and Critical Discourse	3(2-2-5)
0563 202 วรรณคดีเอกของไทยสำหรับครู Masterpieces of Thai Literature for Teachers	3(2-2-5)
0563 203 หลักการใช้ภาษาไทยเพื่อการจัดการเรียนรู้ Principles of Thai Usage for Learning Management	3(2-2-5)
0563 301 ทักษะภาษาไทยเพื่อการจัดการเรียนรู้ Thai Language Skills for Learning Management	3(2-2-5)
0563 302 การผลิตสื่อการเรียนรู้วิชาภาษาไทย Production of Thai Language Learning Media	3(2-2-5)
0563 303 การวิจัยในชั้นเรียนวิชาภาษาไทย Thai Language Classroom Research	3(2-2-5)
0563 304 หลักสูตรและการสอนภาษาไทย Curriculum and Instruction of Thai Language	3(2-2-5)
0563 305 การวัดและการประเมินผลวิชาภาษาไทย Measurement and Evaluation of Thai language	3(2-2-5)

### 2.2.3 วิชาเอกเลือก

ไม่น้อยกว่า 21 หน่วยกิต

0563 204 อิทธิพลภาษาต่างประเทศในภาษาไทย Influences of Foreign Languages on Thai	3(2-2-5)
0563 205 วรรณกรรมในหนังสือเรียนภาษาไทย Literary Works in Thai Textbooks	3(2-2-5)
0563 206 การสร้างคำและบัญญัติศัพท์ Word Building and Coining	3(3-2-5)
0563 207 คติชนวิทยาสำหรับครู Folklore for Teachers	3(2-2-5)

0563 208	ภาษาไทยในยุคเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร Thai Language in the Age of Information and Communication Technology	3(3-2-5)	0550 302	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน Learner Developing Activities	3(2-2-5)
0563 209	การเขียนเชิงสร้างสรรค์ Creative Writing	3(2-2-5)	0550 303	กิจกรรมทางกายสำหรับเด็กและเยาวชน Physical Activities for Children and Youth	3(2-2-5)
0563 306	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาภาษาไทย Thai Language Learning Activities	3(2-2-5)	0560 102	ภาษาและวัฒนธรรมสำหรับครู Language and Culture for Teachers	3(3-0-6)
0563 307	ทักษะทางภาษาเชิงวิชาการสำหรับครูภาษาไทย Academic Language Skills for Thai Language Teachers	3(2-2-5)	0560 103	การศึกษาแบบเรียนรวม Inclusive Education	3(2-2-5)
0563 308	ภูมิปัญญาท้องถิ่นและการสร้างหลักสูตร ท้องถิ่นวิชาภาษาไทย Local Wisdoms and Construction of Local Curriculum on Thai Language	3(2-2-5)	0560 104	ความรู้เกี่ยวกับเด็กที่มีความบกพร่อง ทางการเรียนรู้ Introduction to Learning Disabilities	3(3-0-6)
0563 309	สัมมนาการเรียนการสอนภาษาไทย Seminar in Thai Language Instruction	3(2-2-5)		ทั้งนี้ต้องเป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยและให้เป็นที่ สภาวิชาชีพครูกำหนด	
0563 310	วรรณกรรมสำหรับเด็กและเยาวชน Children's and Youth Literature	3(2-2-5)			
0563 311	ศิลปะการใช้ภาษาสำหรับครู The Art of Language Usage for Teachers	3(2-2-5)			
0563 312	แนวโน้มการสอนภาษาไทยในปัจจุบัน Current Trends in Thai Language Teaching	3(3-2-5)			

### 3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

นิสิตสามารถเลือกเรียนรายวิชาที่มีการเปิดสอนในมหาวิทยาลัย  
มหาสารคามทั้งภายในคณะฯ และภายนอกคณะฯ ได้ตามความสนใจ  
อย่างน้อย 6 หน่วยกิต ซึ่งรายวิชาเลือกเสรีที่เปิดสอนโดยคณะศึกษาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม มีดังนี้

0510 201	การศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน Education for Sustainable Development	3(3-0-6)
0510 302	การบริหารและการจัดการในสถานศึกษา School administration and Management	3(3-0-6)
0520 201	การแนะแนวและการให้การปรึกษาในโรงเรียน School Guidance and Counseling	3(3-0-6)
0520 202	ปัญหาพฤติกรรมเด็กวัยเรียนและแนวทางแก้ไข Problems on Behavior Disorder of School Child and Prevention	3(3-0-6)
0540 302	การวัดภาคปฏิบัติ Performance Measurement	3(3-0-6)
0550 301	อนามัยโรงเรียน School Hygiene	3(3-0-6)

## แผนการศึกษา

แผนการศึกษาตลอดหลักสูตรการศึกษามัธยมศึกษา สาขาวิชาภาษาไทย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562) (ระบบปกติ)

### ปีที่ 1 ภาคต้น

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต
xxxx xxx	วิชาศึกษาทั่วไป	10
0530 101	นวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารทางการศึกษา Information Technology Innovation and Educational Communication	3(2-2-5)
0563 101	ภาษาศาสตร์สำหรับครู Linguistics for Teachers	3(2-2-5)
0563 102	การอ่านเชิงวิเคราะห์และวิจารณ์ Analytical and Critical Reading	3(2-2-5)
0563 103	ภาษาเพื่อการพัฒนาทักษะการคิด Language for Thinking Skills Development	3(2-2-5)
<b>รวม</b>		<b>22</b>

### ปีที่ 1 ภาคปลาย

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต
xxxx xxx	วิชาศึกษาทั่วไป	8
0520 101	จิตวิทยาสำหรับครู Psychology for Teachers	3(2-2-5)
0560 101	ประสบการณ์วิชาชีพครู 1 Practicum 1	2(1-2-3)
0563 104	ไวยากรณ์ไทยสำหรับครู Thai Grammar for Teachers	3(2-2-5)
0563 105	วรรณกรรมไทยเพื่อการเรียนรู้ Thai Literary Works for Learning Enhancement	3(2-2-5)
0563 106	ศิลปะการเขียนและการอ่านกวีนิพนธ์ไทย The Art of Thai Poetry Writing and Reading	3(2-2-5)
<b>รวม</b>		<b>22</b>

ปีที่ 2 ภาคต้น

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต
xxxx xxx	วิชาศึกษาทั่วไป	8
xxxx xxx	วิชาเอกเลือก	3
0560 201	ประสบการณ์วิชาชีพครู 2 Practicum 2	2(1-2-3)
0560 202	การเรียนรู้และการสอน Learning and Teaching	3(2-2-5)
0563 201	พลวัตทางภาษาและวาทกรรมเชิงวิพากษ์ Dynamic of Language and Critical Discourse	3(2-2-5)
0563 202	วรรณคดีเอกของไทยสำหรับครู Masterpieces of Thai Literature for Teachers	3(2-2-5)
<b>รวม</b>		<b>22</b>

ปีที่ 2 ภาคปลาย

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต
xxxx xxx	วิชาศึกษาทั่วไป	4
xxxx xxx	วิชาเลือกเสรี	3
xxxx xxx	วิชาเอกเลือก	6
0560 203	การออกแบบและพัฒนาหลักสูตร Curriculum Design and Development	3(2-2-5)
0540 201	การวัดและประเมินผลการศึกษา Measurement and Evaluation in Education	2(1-2-3)
0563 203	หลักการใช้ภาษาไทยเพื่อการจัดการเรียนรู้ Principles of Thai Usage for Learning Management	3(2-2-5)
<b>รวม</b>		<b>21</b>

ปีที่ 3 ภาคต้น

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต
xxxx xxx	วิชาเลือกเสรี	3
xxxx xxx	วิชาเอกเลือก	6
0510 301	การพัฒนาโรงเรียน School Improvement	3(2-2-5)
0540 301	การวิจัยทางการศึกษา Research in Education	3(2-2-5)
0563 301	ทักษะภาษาไทยเพื่อการจัดการเรียนรู้ Thai Language Skills for Learning Management	3(2-2-5)
0563 302	การผลิตสื่อการเรียนรู้วิชาภาษาไทย Production of Thai Language Learning Media	3(2-2-5)
<b>รวม</b>		<b>21</b>

ปีที่ 3 ภาคปลาย

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต
xxxx xxx	วิชาเอกเลือก	6
0560 301	ประสบการณ์วิชาชีพครู 3 Practicum 3	2(1-2-3)
0563 303	การวิจัยในชั้นเรียนวิชาภาษาไทย Thai Language Classroom Research	3(2-2-5)
0563 304	หลักสูตรและการสอนภาษาไทย Curriculum and Instruction of Thai Language	3(2-2-5)
0563 305	การวัดและการประเมินผลวิชาภาษาไทย Measurement and Evaluation of Thai Language	3(2-2-5)
<b>รวม</b>		<b>17</b>

ปีที่ 4 ภาคต้น

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต
0560 401	ปฏิบัติการสอน 1 Internship 1	6(0-16-0)
<b>รวม</b>		<b>6</b>

ปีที่ 4 ภาคปลาย

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต
0560 402	ปฏิบัติการสอน 2 Internship 2	6(0-16-0)
<b>รวม</b>		<b>6</b>

## คำอธิบายรายวิชา

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต  
เป็นไปตามหมวดวิชาศึกษาทั่วไปของมหาวิทยาลัยมหาสารคาม

2. หมวดวิชาเฉพาะด้าน ไม่น้อยกว่า 101 หน่วยกิต

2.1 วิชาชีพครู ไม่น้อยกว่า 38 หน่วยกิต

### 2.1.1 วิชาชีพครูบังคับ

0510 301 การพัฒนาโรงเรียน 3(2-2-5)

#### School Improvement

ศึกษาความรู้เกี่ยวกับบทบาทของโรงเรียน ครอบครัวและชุมชนในฐานะผู้มีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน การพัฒนาความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครองและชุมชนอย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน เพื่อส่งเสริมและแก้ปัญหาการเรียนรู้อของผู้เรียน ประยุกต์ใช้ความรู้ที่เรียนมาโดยการร่วมมือกับผู้ปกครองในการสนับสนุนการเรียนรู้อของผู้เรียน แก้ไขปัญหาผู้เรียนที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตลอดจนศึกษาบริบทของชุมชนเกี่ยวกับการอยู่ร่วมกันบนฐานความแตกต่างของวัฒนธรรม การส่งเสริมและอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น ศึกษาความรู้เกี่ยวกับชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ได้แก่ ความหมาย องค์ประกอบ และหลักการของชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ทักษะที่จำเป็นต่อการเป็นผู้นำการสร้างชุมชนวิชาชีพ กลยุทธ์การเสริมสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ฝึกปฏิบัติการกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ศึกษาหลักการ แนวคิด การออกแบบและดำเนินการเกี่ยวกับงานประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาโรงเรียน มาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในและภายนอกบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาและครูในการประกันคุณภาพการศึกษา การจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา

Study of the role of school, family, and community partnerships as a component of school improvement; development of effective and sustainable partnerships among school staff, parents, and community members; apply the information gained from this class by working with parents and care takers to support learners' learning, learners with emotional and behavior problems as well as investigate a community context focusing on remaining multi-cultural society and developing local wisdom; study of knowledge associated to professional learning community: definition, element, and principle of professional learning community; skills required for leaders of professional learning community creation; strategies for implementing professional learning community; practice on professional learning community activities; study of principles, concepts, designs and operation of educational quality assurance; educational standards for internal and external quality assurance; the role of administrator and stakeholder in educational quality assurance; writing school self-assessment report

0520 101 จิตวิทยาสำหรับครู

3(2-2-5)

#### Psychology for Teachers

ศึกษาแนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับพื้นฐานทางจิตวิทยา จิตวิทยาพัฒนาการ จิตวิทยาการศึกษา จิตวิทยาการเรียนรู้และจิตวิทยาการให้การปรึกษาในภาวะวิกฤตและพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ การใช้จิตวิทยาเพื่อสร้างแรงบันดาลใจและแรงจูงใจสำหรับผู้เรียนให้เป็นผู้ใฝ่เรียนรู้อ การประยุกต์ใช้จิตวิทยาในการจัดการเรียนรู้อ และการจัดการชั้นเรียน ปฏิบัติการใช้หลักจิตวิทยาช่วยเหลือ แก้ไขปัญหาพฤติกรรม ส่งเสริมและพัฒนาความสามารถในการเรียนรู้อของผู้เรียน

Study of approaches and theories of psychology, developmental psychology, educational psychology, psychology of learning and counseling psychology in analyzing potentials of learners; the use of psychology to find inspiration, encourage motivation and reinforcement that promotes learners' curiosity; applying psychology in learning and classroom management; practice on application of theories of psychology to help, solve behavior problems, support and improve learning ability for learners

0530 101 นวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศ

3(2-2-5)

#### และการสื่อสารทางการศึกษา

#### Information Technology Innovation and Educational Communication

ศึกษาพัฒนาการ ขอบข่าย ไม่นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา เทคโนโลยี สารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษา การประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์ขั้นพื้นฐานเพื่อพัฒนาการเรียนรู้อและจัดการเรียนการสอน ประเภทและรูปแบบ นวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารทางการศึกษาการเลือกใช้ออกแบบ พัฒนา ประเมิน ปรับปรุงสื่อการเรียนการสอนและนวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศ การวิเคราะห์ปัญหาที่เกิดจากการใช้นวัตกรรมเทคโนโลยีและสารสนเทศ การแสวงหาแหล่งการเรียนรู้อและเครือข่าย การเรียนรู้อที่หลากหลายเพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนและส่งเสริม การเรียนรู้อตลอดชีวิต การพัฒนาการรู้ดิจิทัลเพื่อการส่งเสริมการศึกษา เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน การประยุกต์เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการสร้าง นวัตกรรมการเรียนรู้อ ฝึกปฏิบัติการสร้างนวัตกรรมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้อ

Study of development, scopes, concepts and theories in educational technology; information technology and digital technology for teachers and educational professional practitioners; application of basic computer knowledge to enhance teaching and learning; types of instructional media and educational technology innovation; selection, design, development, implementation, evaluation and improvement of instructional media and educational information technology

innovation; analysis of problems employing innovation; exploring various resources and learning networks to develop learner's competency and promote life-long learning; development of digital literacy that promote education for sustainable development; integration of digital technology to create learning innovation; practice on developing learning innovation

**0540 201 การวัดและประเมินผลการศึกษา 2(1-2-3)**

**Measurement and Evaluation in Education**

ศึกษาหลักการ ทฤษฎี เทคนิคและประเภทการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่หลากหลาย การสร้างและการใช้เครื่องมือวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ การแปลความหมายของคะแนนและการให้ระดับคะแนน การประยุกต์ใช้ผลการวัดและประเมินผลการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการสอนและพัฒนาผู้เรียน ฝึกปฏิบัติการสร้างเครื่องมือวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาผู้เรียน

Study of principles, theories, techniques and types of learning measurement and evaluation; construction and utilization of measurement and evaluation tools; scoring interpreting and grading; application of assessment data for developing instruction and students performance; practice on creating measurement and evaluation tools for developing learners

**0540 301 การวิจัยทางการศึกษา 3(2-2-5)**

**Research in Education**

ศึกษาทฤษฎี แนวคิด หลักการวิจัยทางการศึกษาสำหรับครู ประเภทการวิจัย ระเบียบวิธีวิจัย การวิจัยในชั้นเรียน การวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียน การวางแผนและการออกแบบการวิจัย การเสนอโครงการเพื่อทำวิจัย การพัฒนาเครื่องมือวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล สถิติเพื่อการวิจัย การวิเคราะห์ ข้อมูล การอภิปรายผล การเขียนรายงานและนำเสนอผลงานวิจัย ฝึกปฏิบัติการวิเคราะห์ผู้เรียนเพื่อกำหนดสภาพปัญหาการเรียนรู้ออกแบบและดำเนินการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้อะยะการเรียนการสอน

Study of theories, concepts and principles of educational research; types of educational research, methods and methodology of research; classroom action research; research and innovation for learning development; research design; proposal development; research instrument development process; data collection; statistics for research; data analysis and discussion; writing the research report and presentation; practice on learner analysis and utilize the results from analysis to conduct research for enhancing learning and teaching

**0560 101 ประสบการณ์วิชาชีพครู 1**

**2(1-2-3)**

**Practicum 1**

ศึกษาแนวคิด ทฤษฎี องค์ความรู้เกี่ยวกับวิชาชีพครู งานครู และบทบาทหน้าที่ในสถานศึกษา การพัฒนาค่านิยม และคุณลักษณะ ความเป็นครู จรรยาบรรณวิชาชีพครู คุณธรรมจริยธรรมสำหรับครู อุดมการณ์และจิตวิญญาณความเป็นครู การประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี การใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับครู ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูเน้นการปฏิบัติงานในสถานศึกษาโดยศึกษา สังเกตนักเรียน ครู ผู้บริหาร บุคลากร สื่อการสอน การจัดสภาพแวดล้อม และอาคารสถานที่ในโรงเรียน วิเคราะห์สภาพการณ์จริงจากการศึกษา สังเกตเชื่อมโยงกับแนวคิดทฤษฎี เขียนสรุปและรายงานผลการปฏิบัติงาน

Study of approaches and theories of teaching profession; teacher's job description; professional value and attribute development; teachers' code of ethics and standards of conduct; ethics and virtue for teachers; teacher ideology and spirituality; ways to become a role model; Thai and English for communication and for teacher's job; field experiences focusing on observing students, teachers, administrators, staff, materials, learning environment and buildings then analyze the information based on approaches and theories of teaching profession and write a report on the practice

**0560 201 ประสบการณ์วิชาชีพครู 2**

**2(1-2-3)**

**Practicum 2**

**เงื่อนไขของรายวิชา : รายวิชาที่ต้องสอบผ่าน**

**0560 101 ประสบการณ์วิชาชีพครู 1**

**Prerequisite : 0560 101 Practicum 1**

ศึกษาหลักการ เทคนิคการบริหารจัดการชั้นเรียนและ สิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้ การวิเคราะห์ระบบการจัดการชั้นเรียนและ สิ่งแวดล้อม การออกแบบและจัดสิ่งแวดล้อมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ โดยตระหนักถึงสุขภาพของผู้เรียน การประเมินและนำผลไปใช้ในการ ปรับปรุงระบบการจัดการชั้นเรียนและสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้ ฝึกการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการสื่อสารและปฏิบัติงานครู ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูโดยปฏิบัติงานเป็นผู้ช่วยครู มีหน้าที่ศึกษาและ/ หรือวิเคราะห์ผู้เรียนรายกรณี ดูแล ช่วยเหลือ แก้ไข และพัฒนาผู้เรียน เป็นรายบุคคลและรายงานผลการพัฒนาผู้เรียน สังเกตเทคนิคการบริหาร จัดการชั้นเรียน รวบรวมข้อมูลเพื่อประเมินและเสนอแนะการปรับปรุง ระบบการจัดการชั้นเรียนและสภาพแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้สะท้อนผลและ เขียนบันทึกรายงานการปฏิบัติงานโดยเชื่อมโยงกับทฤษฎีและข้อมูล จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้



Study of principles, techniques of classroom management and learning environment; analysis of classroom and environment management systems; designing learning environment to learning and well-being of learners; evaluation and the use of the results of evaluation to improve classroom management and learning environment system; practice Thai and English in communication and in teacher's jobs; field experiences (working as a teaching assistant) responsible for doing a case study, providing one on one support for students struggling with learning, helping teacher on duties and responsibilities, observing classroom management techniques and collect data to evaluate classroom management and learning environment as well as providing suggestions for further improvement; capture lessons learned; reflect and write a report on the practice related to theories and data from learning and sharing

**0560 202 การเรียนรู้และการสอน 3(2-2-5)**

**Learning and Teaching**

ศึกษาเกี่ยวกับองค์ประกอบและหน้าที่การทำงานของสมอง สมองกับการเรียนรู้ ทฤษฎี แนวคิด รูปแบบการเรียนรู้และการสอน การประยุกต์ใช้ทฤษฎีรูปแบบการสอน วิธีสอนและเทคนิคการสอน การบูรณาการทักษะการคิดในชั้นเรียน การออกแบบกิจกรรมการจัดการเรียนรู้และการจัดทำแผนการเรียนรู้ที่เน้นการบูรณาการที่สอดคล้องกับทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 และมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานตามบริบทที่แตกต่างเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีปัญญา รู้คิดและมีความเป็นนวัตกรรม ปฏิบัติการสอนตามแผนการเรียนรู้ในชั้นเรียน และพัฒนานวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาการเรียนรู้

Study of brain anatomy and functions, brain and learning; theories, approaches, models of learning and teaching and their applications; methods and techniques of teaching; incorporating thinking skills in the classroom; designing activities and developing appropriate lesson plans aligned with the 21st century skills and basic curriculum based on different context to develop meta-cognition and innovativeness of learners; practice on implementing the developed lesson plans as well as developing learning innovation to solve problems and to improve learning

**0560 203 การออกแบบและพัฒนาหลักสูตร 3(2-2-5)**

**Curriculum Design and Development**

ศึกษาปรัชญาการศึกษาและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง การเปลี่ยนแปลงบริบทของโลก สังคมและแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง แผนพัฒนาการศึกษา กฎหมายการศึกษา ทฤษฎีหลักสูตร องค์ประกอบ รูปแบบและกระบวนการพัฒนาหลักสูตร การวิเคราะห์หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การบูรณาการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในหลักสูตรสถานศึกษา ฝึกปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

Study of philosophy of education and related theories; globalizations, social movements and the concept of sufficiency economy philosophy; national education plan; educational acts; curriculum theories; elements of curriculum; models and processes of curriculum development; analysis of basic education curriculum; developing school curriculum; integrating sufficiency economy philosophy into school curriculum; practice on developing school curriculum

**0560 301 ประสบการณ์วิชาชีพครู 3 2(1-2-3)**

**Practicum 3**

**เงื่อนไขของรายวิชา : รายวิชาที่ต้องสอบผ่าน**

**0560 201 ประสบการณ์วิชาชีพครู 2**

**Prerequisite : 0560 201 Practicum 2**

ศึกษากฎหมายการศึกษา วินัย ระเบียบและแนวปฏิบัติงานสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา หน้าที่พลเมืองและการส่งเสริมความเป็นพลเมืองที่ดี หลักการส่งเสริมการเรียนรู้บนพื้นฐานความเข้าใจและการสร้างการยอมรับในความแตกต่างที่หลากหลาย บนความเสมอภาคทางการศึกษา การพัฒนาปรับปรุงตนเองให้มีความรอบรู้ทันสมัย และทันต่อการเปลี่ยนแปลง การสร้างแรงจูงใจและแรงบันดาลใจให้ผู้เรียนเป็นผู้ใฝ่รู้ใฝ่เรียนและสร้างนวัตกรรม การจัดการกิจกรรมและสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีความสุขในการเรียน ฝึกการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการสื่อสารและปฏิบัติงานครู ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูในสถานศึกษาโดยช่วยปฏิบัติงานสอนในชั้นเรียนและงานในหน้าที่ครู สะท้อนความคิด ถอดบทเรียน บันทึกและเขียนรายงานการปฏิบัติงานโดยเชื่อมโยงกับทฤษฎีและข้อมูลจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ร่วมสัมมนาฝึกงานในสถานศึกษา

Study of education laws, rules and duties for teachers and educational staffs; citizenship and promotion of citizenship; the principles of valuing and promoting individual learner differences and promoting awareness of diversity and education equality; improving teaching profession and personal and professional characteristics of effective teaching, maintaining and updating teaching profession; motivating and raising

aspirations of learners to foster curiosity and innovativeness; creating activities and environment which promote joyful leaning; practice Thai and English in communication and in teacher's jobs; field experiences including student teaching as well as assisting teacher on duties and responsibilities; reflect, capture lessons learned; record and write a report on the practice related to theories and data from learning and sharing and participating seminar on the field experiences

**0560 401 ปฏิบัติการสอน 1 6(0-16-0)**

**Internship 1**

ปฏิบัติการสอนและปฏิบัติหน้าที่ครูในสถานศึกษาตามสาขาวิชาเอกภายใต้การนิเทศ โดยแสดงถึงความมุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียนด้วยจิตวิญญาณความเป็นครู มีคุณธรรมจริยธรรมและมีความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง ใช้หลักจิตวิทยาในการวิเคราะห์และพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ บูรณาการความรู้ เนื้อหาวิชา หลักสูตร ศาสตร์การสอนในการวางแผนและจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีปัญญาผู้คิดและมีความเป็นนวัตกร จัดกิจกรรมและสร้างบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ อย่างมีความสุข บริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก เลือกใช้ ผลลัพธ์และประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลให้เกิดประโยชน์ วัดและประเมินผล ตลอดจนรายงานผลการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ ปฏิบัติการวิจัยและสร้างนวัตกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและปฏิบัติงานครู ร่วมมือกับผู้ปกครองและผู้ที่เกี่ยวข้องในการดูแลช่วยเหลือ แก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ นำแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาสร้างภูมิคุ้มกันให้ผู้เรียน ปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์ เขียนบันทึกรายงานการปฏิบัติงาน โดยเชื่อมโยงกับทฤษฎี ถอดบทเรียน และเขียนรายงาน ร่วมสัมมนา การปฏิบัติงานสอนในสถานศึกษา

Teaching the content areas and working as a teacher under supervision: represent strongly willing to develop learners with teacher spiritual, moral, ethics and citizenship; applying psychology in analyzing potentials of learners; integrating content, curriculum, pedagogy on designing and providing experiences to enhance learners intellectual and innovation mindset, organizing activities and learning environment to support learning with happiness; using positive classroom management strategies; selecting/developing materials, learning innovation and creating positive digital technology in classroom activities; utilizing knowledge of measurement, evaluation and report on student progress; conducting research to solve problems and create educational innovation to develop learner achievement; using Thai and English in communication and in teacher's jobs; working with

parents and care takers to support learners' learning, and to help learners with emotional and behavior problems; applying sufficiency economy philosophy to promote self-immunity; working collaboratively with creativity; reporting the practice related to theories; synthesizing lessons learned and writing report; participating in seminar on the internship

**0560 402 ปฏิบัติการสอน 2 6(0-16-0)**

**Internship 2**

**เงื่อนไขของรายวิชา : รายวิชาที่ต้องสอบผ่าน**

**0560 401 ปฏิบัติการสอน 1**

**Prerequisite : 0560 401 Internship 1**

ปฏิบัติการสอนและปฏิบัติหน้าที่ครูในสถานศึกษาตามสาขาวิชาเอกภายใต้การนิเทศต่อเนื่องจากปฏิบัติการสอน 1 โดยแสดงถึงความมุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียนด้วยจิตวิญญาณความเป็นครู มีคุณธรรมจริยธรรมและมีความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง ใช้หลักจิตวิทยาในการวิเคราะห์และพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ บูรณาการความรู้ เนื้อหาวิชา หลักสูตร ศาสตร์การสอนในการวางแผนและจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีปัญญาผู้คิดและมีความเป็นนวัตกร จัดกิจกรรมและสร้างบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ อย่างมีความสุข บริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก เลือกใช้ ผลลัพธ์และประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลให้เกิดประโยชน์ วัดและประเมินผล ตลอดจนรายงานผลการเรียนรู้ อย่างเป็นระบบ ปฏิบัติการวิจัยและสร้างนวัตกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและปฏิบัติงานครู ร่วมมือกับผู้ปกครองและผู้ที่เกี่ยวข้องในการดูแลช่วยเหลือ แก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ นำแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาสร้างภูมิคุ้มกันให้ผู้เรียน ปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์ เขียนบันทึกรายงานการปฏิบัติงานโดยเชื่อมโยงกับทฤษฎี ถอดบทเรียนและเขียนรายงาน ร่วมสัมมนาการปฏิบัติงานสอนในสถานศึกษา

Teaching the content areas and working as a teacher under supervision in continuation of internship 1 : represent strongly willing to develop learners with teacher spiritual, moral, ethics and citizenship; applying psychology in analyzing potentials of learners; integrating content, curriculum, pedagogy on designing and providing experiences to enhance learners intellectual and innovation mindset, organizing activities and learning environment to support learning with happiness; using positive classroom management strategies; selecting/developing materials, learning innovation and creating positive digital technology in classroom activities; utilizing knowledge of measurement, evaluation and report on student progress; conducting research to solve problems and create

educational innovation to develop learner achievement; using Thai and English in communication and in teacher's jobs; working with parents and care takers to support learners' learning, and to help learners with emotional and behavior problems; applying sufficiency economy philosophy to promote self-immunity; working collaboratively with creativity; reporting the practice related to theories; synthesizing lessons learned and writing report; participating in seminar on the internship

**2.2 วิชาเอก** ไม่น้อยกว่า **63 หน่วยกิต**  
**2.2.1 วิชาเอกบังคับ** ไม่น้อยกว่า **42 หน่วยกิต**

**0563 101 ภาษาศาสตร์สำหรับครู 3(2-2-5)**

**Linguistics for Teachers**

นิยามและลักษณะทั่วไปของภาษา ลักษณะโครงสร้างของภาษาไทยตามแนวภาษาศาสตร์ การศึกษาระบบเสียง คำ ประโยค ความหมาย การแปรของภาษา การเปลี่ยนแปลงของภาษา บริบทกับภาษา การนำความรู้ทางภาษาศาสตร์ไปใช้ในการสอนและการแก้ไขปัญหาทางการเรียนภาษาไทยของนักเรียน

Definitions and general features of a language, structural features of Thai language according to linguistic traits, phonology, words, sentences, meanings, language variations, language changes, context and language, application of linguistic knowledge in teaching to solve the learning problems of Thai students

**0563 102 การอ่านเชิงวิเคราะห์และวิจารณ์ 3(2-2-5)**

**Analytical and Critical Reading**

ความหมาย ประเภท องค์ประกอบของการอ่านงานเขียน ประเภทต่าง ๆ เทคนิคการอ่านเชิงวิเคราะห์และวิจารณ์ พิจารณาการใช้ถ้อยคำสำนวน การประเมินคุณค่างานเขียน การวิเคราะห์และวิจารณ์งานเขียนเชิงวิชาการและการพัฒนาทักษะการอ่าน

Meanings, forms, and elements of reading various types of texts; analytical and critical reading techniques, selection of words and expressions, evaluating the value of writing works, analyzing and criticizing academic papers, and development of reading skills

**0563 103 ภาษาเพื่อการพัฒนาทักษะการคิด 3(2-2-5)**

**Language for Thinking Skills Development**

ความหมายของความคิด สารมโนทัศน์ ความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับความคิด การฝึกทักษะการคิดในรูปแบบต่าง ๆ เช่น การคิดวิเคราะห์ การคิดแก้ปัญหา การคิดเชิงสร้างสรรค์ การคิดเชิงวิพากษ์ และอื่น ๆ ทักษะการคิดโดยผ่านกระบวนการอ่าน การฟัง และการดู

Definitions of thought, information, and concept; relationships between language and thinking, practice in various types of thinking such as analytical thinking, thinking for resolution, creative thinking, critical thinking, and others; thinking skills through the processes of reading, listening and viewing

**0563 104 ไวยากรณ์ไทยสำหรับครู 3(2-2-5)**

**Thai Grammar for Teachers**

แบบลักษณ์ของภาษาไทย ชนิดของคำ การสร้างคำ การสร้างวลี การสร้างประโยคพื้นฐาน การสร้างประโยคซับซ้อน การสร้างสัมพันธ์สาร การตีความหมายของคำและประโยค การวิเคราะห์ การวิพากษ์ การให้ความหมาย การประเมินค่า และการใช้ภาษาไทยให้ถูกต้อง

Typology of Thai language, parts of speech, word formation, phrase formation, simple sentence formation, complex sentence formation, discourse formation, interpretation of words and sentences, analysis, criticism, defining meaning, evaluation and correct usage of Thai Language

**0563 105 วรรณกรรมไทยเพื่อการเรียนรู้ 3(2-2-5)**

**Thai Literary Works for Learning Enhancement**

ความรู้เกี่ยวกับวรรณกรรมไทย วรรณกรรมไทยสมัยต่าง ๆ วิวัฒนาการของวรรณกรรมไทย ความแตกต่างของวรรณกรรมไทยแต่ละยุคสมัย วรรณกรรมปัจจุบัน ทฤษฎีการวิเคราะห์วรรณกรรม พลังทางความเชื่อและภูมิปัญญาไทยในวรรณกรรม การพินิจและคัดสรรวรรณกรรมไทยเพื่อการเรียนรู้

Knowledge of Thai literary works, Thai literary works in different eras, evolution of Thai literary works, differences of Thai literature in different area, contemporary literature, literature analysis theories, power of belief and Thai wisdoms in literature, selection of Thai literary works for learning enhancement

**0563 106 ศิลปะการเขียนและการอ่านกวีนิพนธ์ไทย 3(2-2-5)**

**The Art of Thai Poetry Writing and Reading**

ลักษณะการประพันธ์ร้อยกรองของไทย ศิลปะและกลวิธีการประพันธ์ร้อยกรองประเภทต่างๆ แนวทางในการวิจารณ์ และประเมินค่า บทประพันธ์ประเภทร้อยกรอง การฝึกปฏิบัติแต่งร้อยกรอง ความสำคัญของการอ่านท่วงทำนองในบทประพันธ์ไทย ศิลปะการอ่านคำประพันธ์ไทย ร้อยแก้ว ร้อยกรองประเภท โคลง ร่าย ฉันท์ กาพย์ กลอน และลิลิต การเข้าถึงลีลาและรสของ บทประพันธ์ด้วยการปฏิบัติ

Characteristics of Thai verse, the art and techniques for writing various types of verses, guidelines for analyzing and evaluating verses, practice of verse writing, importance of

reading in a melodic fashion (known as Thamnong Sano), the art of reading Thai poetic work including verses and poems which consist of Khlong, Rai, Chan. Kap, Klon and Lilit; appreciation of poetic works through real practice

**0563 201 พลวัตทางภาษาและวาทกรรมเชิงวิพากษ์ 3(2-2-5)**

**Dynamic of Language and Critical Discourse**

การเปลี่ยนแปลงของภาษาไทย ปัจจัยที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลง แนวคิด ทฤษฎี วาทกรรม การสังเกตและวิเคราะห์ปรากฏการณ์ ปัญหาการใช้ภาษาไทย การวิพากษ์วิจารณ์ภาษาไทยในชีวิตประจำวัน การหาแนวทางแก้ไขปัญหาการใช้ภาษาไทย ศิลปะการใช้ภาษาไทยในสถานการณ์ ต่าง ๆ

Changing features of Thai, current Thai usage, notions, theories, discourse, observing and analyzing a phenomenon; Thai usage problems, analyzing and criticizing language in daily life, finding resolutions to Thai usage problems, the art of using Thai language in various situations

**0563 202 วรรณคดีเอกของไทยสำหรับครู 3(2-2-5)**

**Masterpieces of Thai Literature for Teachers**

ความหมายองค์ประกอบประเภทและหลักเกณฑ์การพิจารณา วรรณคดีเอกของไทย การศึกษาวรรณคดีไทยสมัยต่าง ๆ การวิเคราะห์วรรณคดีไทย ความสัมพันธ์ระหว่างวัฒนธรรมทางภาษากับวรรณคดี ความงามและคุณค่าของวรรณคดี การจัดการเรียนรู้วรรณคดีไทยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

Meanings, elements, forms and considering criteria of Thai literature masterpieces; study of Thai literature in different eras, analysis of Thai literature, relationship between cultural language and literature, aesthetics and values of literature, management of Thai literature learning at the basic education level

**0563 203 หลักการใช้ภาษาไทยเพื่อการจัดการเรียนรู้ 3(2-2-5)**

**Principles of Thai Usage for Learning Management**

กระบวนการเรียนรู้ภาษา หลักเกณฑ์ของภาษาไทย ศิลปะและวัฒนธรรมการใช้ภาษาไทยในสถานการณ์ต่าง ๆ กระบวนการเรียนรู้หลักการใช้ภาษาไทย กลวิธีการจัดการกระบวนการเรียนรู้ การออกแบบกิจกรรมเพื่อส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้หลักภาษาไทยและการใช้ภาษาไทยในการสื่อสาร

Language learning processes, principles of the Thai language, the art of and cultural usage of Thai in different situations, processes involved in learning of the principles of the Thai language, learning management strategies, designing activities to enhance learning of the principles of Thai usage for communication

**0563 301 ทักษะภาษาไทยเพื่อการจัดการเรียนรู้ 3(2-2-5)**

**Thai Language Skills for Learning Management**

ความหมาย ความสำคัญ กระบวนการ ประเภทและคุณค่าของการฟัง การดู การพูด การอ่านและการเขียน ศิลปะการฟัง การดู การพูด การอ่านและการเขียน การพัฒนาทักษะทางภาษาไทย นวัตกรรมและการออกแบบการจัดการเรียนรู้ การวัดผล การประเมินผล และการฝึกปฏิบัติการสอนที่มีประสิทธิภาพ

Meanings, significances, processes, types and values of listening, viewing, speaking reading and writing; the art of listening, viewing, speaking, reading and writing, developing Thai Language skills, learning management innovations and design, assessment, evaluation, and effective teaching training

**0563 302 การผลิตสื่อการเรียนรู้วิชาภาษาไทย 3(2-2-5)**

**Production of Thai Language Learning Media**

ความหมายและประเภทของสื่อการเรียนรู้ทางภาษาไทย หลักและแนวทางการผลิตการเรียนรู้ ด้านหลักภาษา วรรณคดีและทักษะทางภาษา ผลิตสื่อการเรียนรู้ ทั้งสื่อประเภทวิธีการ วัสดุและสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ทดลองใช้สื่อการเรียนรู้และหาประสิทธิภาพของสื่อ

Definitions and types of Thai language learning media, principles and guidelines for learning media production in language, literature and language skills; constructing learning media : equipment media, materials and other electronic media; try out the learning materials and find out their efficiency

**0563 303 การวิจัยในชั้นเรียนวิชาภาษาไทย 3(2-2-5)**

**Thai Language Classroom Research**

ความหมายของการวิจัยในชั้นเรียน ประเภทและวิธีการวิจัย โดยทั่วไป การวิจัยทาง การสอนภาษาไทย รูปแบบการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน การสร้างเครื่องมือ การเก็บรวบรวมข้อมูล ปฏิบัติการวิเคราะห์ข้อมูล การนำเสนอรายงานผลการวิจัย การเขียนโครงการและวิจัยในชั้นเรียนเกี่ยวกับวิชาภาษาไทย

Definitions of classroom research, types and methods of research in general, research in Thai language teaching, types of classroom research, construction of research tools, data collection, data analysis, presentation of research results, writing a project proposal and conducting classroom research related to Thai language

**0563 304 หลักสูตรและการสอนภาษาไทย 3(2-2-5)****Curriculum and Instruction of Thai Language**

หลักสูตร หลักจิตวิทยา กลวิธีสอนภาษาไทยระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษา การพัฒนาการใช้สื่อการสอน การบูรณาการหลักภาษาไทย ทักษะการใช้ภาษาไทย วารณคดีและวรรณกรรมไทยเพื่อการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลและการฝึกปฏิบัติการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

Curriculum, principles of psychology, strategies of teaching Thai at the primary and secondary education levels; developing instructional materials, integration of principles of Thai language, the use of Thai language skills, Thai literary works and literature for learning management, assessment of learning enhancement activities measurement and evaluation and effective teaching training

**0563 305 การวัดและการประเมินผลวิชาภาษาไทย 3(2-2-5)****Measurement and Evaluation of Thai Language**

แนวทางการสร้างเครื่องมือในการวัดผลด้านภาษาไทย ความรู้ความเข้าใจ ทักษะ เจตคติ วิจารณ์ญาณและยุทธศาสตร์การคิด สร้างแบบทดสอบชนิดต่างๆ การประเมินผลโดยใช้ข้อมูลเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ

Guidelines for constructing tools to assess Thai language, knowledge and comprehension, skills, attitudes, judgment and thinking strategies; construction of different types of tests, evaluation based on both qualitative and quantitative data

**2.2.2 วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 21 หน่วยกิต****0563 204 อิทธิพลภาษาต่างประเทศในภาษาไทย 3(2-2-5)****Influences of Foreign Languages on Thai Language**

ปัจจัยการรับภาษาต่างประเทศในภาษาไทย ลักษณะของโครงสร้างภาษาต่างประเทศที่เกี่ยวข้องกับภาษาไทย ลักษณะการเปลี่ยนแปลงคำและความหมายของคำ ลักษณะการเปลี่ยนแปลงคำต่างประเทศในภาษาไทย การรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของภาษาไทย

Factors influencing the adaptation of foreign languages in Thai, structural features of foreign languages related to Thai, semantic change of words and meanings, characteristics of foreign words transformed into Thai, keeping updated with the changes in Thai language

**0563 205 วรรณกรรมในหนังสือเรียนภาษาไทย 3(2-2-5)****Literary Works in Thai Textbooks**

ความหมาย ลักษณะ ประเภท พัฒนาการของวรรณคดีและวรรณกรรมไทยในหนังสือเรียน เนื้อหา แนวคิด ความสอดคล้องของหลักสูตร แนวทางการเรียนรู้วรรณกรรมในหนังสือเรียนภาษาไทยระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา การคัดสรรวรรณกรรมเพื่อการเรียนรู้

Meanings, characteristics, categories and development of Thai literary works and Thai literature appearing in textbooks; contents, notions, consistency of the curriculum, guidelines for learning literature from Thai textbooks at the primary and secondary education level, selection of literature for learning enhancement

**0563 206 การสร้างคำและบัญญัติศัพท์ 3(3-2-5)****Word Building and Coining**

ประวัติความเป็นมาของคำไทย ลักษณะและวิธีการสร้างคำ การเปลี่ยนแปลงรูปคำ วิธีการทับศัพท์และศัพท์บัญญัติ ความหมายของศัพท์

History of Thai words, word construction, form construction, transliteration, word coining, word meaning

**0563 207 คติชนวิทยาสำหรับครู 3(2-2-5)****Folklore for Teachers**

ความหมายและความสำคัญของคติชน ประเภทของคติชน แนวคิด ทฤษฎีในการวิเคราะห์ภูมิปัญญาและภาพสะท้อนทางสังคมและวัฒนธรรม บทบาทของคติชนในสังคม คติชนกับภาษาและวัฒนธรรม การบูรณาการคติชนกับการเรียนการสอน และกรณีศึกษา

Meanings and significances of folklores, types of folklores, notions and theories used to analyze wisdoms and reflections of society and culture, roles of folklores in the society, folklores and languages and cultures, integrating folklores in instruction as well as in case studies

**0563 208 ภาษาไทยในยุคเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร 3(3-2-5)****Thai Language in the Age of Information and Communication Technology**

พัฒนาการของภาษาไทยในยุคเทคโนโลยีสารสนเทศ ประเภท ลักษณะ การเรียนรู้ภาษาไทยและการใช้ภาษาไทยผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ตลอดจนปัญหาการใช้ภาษาไทยที่เกิดจากการใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์

Development of the Thai language in the age of information and communication technology, types and features of Thai learning and using Thai in electronic media, and problems in Thai usage originated from the use of electronic media

**0563 209 การเขียนเชิงสร้างสรรค์**

3(2-2-5)

**Creative Writing**

หลักและศิลปะการเขียนร้อยแก้วและร้อยกรองในระดับสูง ฝึกเขียนร้อยแก้วและ ร้อยกรองรูปแบบต่าง ๆ โดยคำนึงถึงความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ ความถนัดและความสามารถที่แตกต่างกันของผู้เรียนเป็นสำคัญ

Principles and art of writing verses and poems at the advanced level, practice of writing different genres of verses and poems based upon level of creativity proficiency and ability of individual learners

**0563 306 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาภาษาไทย**

3(2-2-5)

**Thai Language Learning Activities**

ความหมายของการจัดกิจกรรมวิชาภาษาไทย ลักษณะและประเภทของกิจกรรม ประโยชน์ของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมทางหลักภาษา วรรณคดี วรรณกรรมและทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน การวางแผนและเขียนโครงการจัดกิจกรรม การดำเนินการจัดกิจกรรม และการประเมินผลกระบวนการจัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะทางภาษาไทยในโรงเรียน การวิเคราะห์และประเมินค่ากิจกรรมที่จัดขึ้น

Meaning of arranging Thai language activities, characteristics and types of activities, benefits of learning activities; arranging activities related mainly to language, literature, literary works and listening, speaking, reading and writing skills, planning and writing a project, organizing activities, evaluating the processes of the activity which is organized to improve Thai language skills in school, analyzing and evaluating organized activities

**0563 307 ทักษะทางภาษาเชิงวิชาการสำหรับครูภาษาไทย**

3(2-2-5)

**Academic Language Skills for Thai Language****Teachers**

เทคนิคการพูดและการเขียนเพื่อพัฒนาความสามารถเชิงวิชาการ การศึกษารูปแบบ การเขียนเชิงวิชาการ การเขียนเรียงความย่อความ หนังสือราชการ โครงการงาน บทความวิชาการ รายงานการวิจัย การนำเสนอหน้าวิชาการ ปัญหาและการแก้ปัญหาการใช้ทักษะทางภาษาเชิงวิชาการเป็นรายบุคคล

Speaking and writing techniques for academic skill development; study of genres in academic writing: essay writing, summarizing, official letters, project writing, academic articles, research reports; individual presentation of academic work, problems and solutions to improve academic skill usage for individual

**0563 308 ภูมิปัญญาท้องถิ่นและการสร้างหลักสูตรท้องถิ่นวิชาภาษาไทย**

3(2-2-5)

**Local Wisdoms and Construction of Local Curriculum on Thai Subject**

ความหมาย ประเภท ลักษณะและคุณค่าของภูมิปัญญาท้องถิ่น ลักษณะเฉพาะของ ภูมิปัญญาท้องถิ่นแต่ละภูมิภาค แนวทางในการศึกษาภูมิปัญญาท้องถิ่นประเภทต่าง ๆ การบูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่นกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การคัดสรรภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้ ความหมายของหลักสูตรท้องถิ่น แนวทางการสร้างและพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นวิชาภาษาไทย โดยนำสาระความรู้ในชุมชนมาเป็นแกนของหลักสูตรและประเมินผลหลักสูตรที่สร้างขึ้น

Meanings, types, characteristics and values of local wisdoms; special characteristics of local wisdoms in each region, guidelines for studying various types of local wisdoms, integration of local wisdom and the philosophy of sufficiency economy, selection of local wisdoms for classroom learning management, definitions of local curriculum, guidelines for constructing and developing Thai subject local curriculum, where local knowledge is the core of the curriculum; evaluation of the designed curriculum

**0563 309 สัมมนาการเรียนการสอนภาษาไทย**

3(2-2-5)

**Seminar in Thai Language Instruction**

ความรู้พื้นฐานเรื่องจัดการเรียนรู้และสิ่งแวดล้อมในการสัมมนาวิชาการ กรณีศึกษา บทความ วิเคราะห์ สังเกต วิเคราะห์ปรากฏการณ์ การแก้ปัญหาการเรียนการสอนภาษาไทย การจัดสัมมนาประเด็นปัญหาเกี่ยวกับภาษาไทย การรายงานผลและการนำเสนอ

Basic knowledge of learning management and surroundings of seminar venue, case studies, critiques, observing and analyzing a phenomenon, solving problems in Thai language teaching and learning, arranging seminars about problematic issues in Thai language, report and presentation

**0563 310 วรรณกรรมสำหรับเด็กและเยาวชน**

3(2-2-5)

**Children's and Youth Literature**

ลักษณะและประวัติของวรรณกรรมสำหรับเด็กและเยาวชน ประเภทของวรรณกรรมสำหรับเด็กและเยาวชน นิทาน บทร้อยกรอง สารคดี สารานุกรมและวรรณกรรมแปล เป็นต้น รูปแบบการนำเสนอ จิตวิทยาในวรรณกรรมสำหรับเด็กและเยาวชน ศิลปะในการเขียนและการประเมินค่าของวรรณกรรมสำหรับเด็กและเยาวชน ฝึกปฏิบัติสร้างสรรค์วรรณกรรมสำหรับเด็กและเยาวชน

Characteristics and history of literature for children and youth, Characteristics and history of literature of children and youth; types of children's and youth literature e.g. tales, poems, documentaries, encyclopedia, and translated literature works; presentation techniques, psychology in children's and youth literature, the art of writing and evaluating children's and youth literature, practice of children's and youth book writing

**0563 311 ศิลปะการใช้ภาษาสำหรับครู 3(2-2-5)  
The Art of Language Usage for Teachers**

ศิลปะการใช้ภาษาไทยในการฟัง การดู การพูด การอ่าน และการเขียน เพื่อการสื่อสารในโอกาสต่าง ๆ โดยเน้นบูรณาการกระบวนการทักษะสัมพันธ์ทางภาษา เพื่อพัฒนาสมรรถภาพ ด้านภาษาไทยสำหรับครู

The art of using Thai in listening, watching, speaking, reading and writing for communication in different situations by placing an emphasis on integrated skills to develop language efficiency of Thai teachers

**0563 312 แนวโน้มการสอนภาษาไทยในปัจจุบัน 3(3-2-5)  
Current Trends in Thai Language Teaching**

การติดตามความเคลื่อนไหวของวงการภาษาและวรรณกรรมไทย โดยเน้นแนวโน้ม ความเปลี่ยนแปลงและอิทธิพลของผลการศึกษาค้นคว้าใหม่ ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสอนภาษาและวรรณกรรมไทย การประยุกต์ความรู้ไปใช้ปรับปรุงการเรียนการสอนภาษาไทยให้มีประสิทธิภาพ

Updating the movement of Thai language and Thai literature, circle placing a primary focus on changes in and influences of new research studies related to teaching Thai language and Thai literature, application of knowledge for effective development of teaching and learning

**3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต**

**0510 201 การศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน 3(3-0-6)  
Education for Sustainable Development**

โครงสร้างการจัดการศึกษา บทบาทของการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน การเปลี่ยนแปลงทางสังคมวัฒนธรรมเศรษฐกิจและสิ่งแวดล้อม และบทบาทของสถานศึกษาในการจัดการกับการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว การมีส่วนร่วมขององค์กรภาคส่วนต่าง ๆ ในการจัดการศึกษา การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อพัฒนาการศึกษาไปสู่สังคมแห่งการเรียนรู้และการพัฒนาที่ยั่งยืน

Structure of educational management; roles of education for sustainable development; social, cultural, economic and environmental changes and roles of educational institutions in responding to the changes; cooperation of

organization and various sectors on educational management; applying local wisdom for educational development leading to the learning society and sustainable development

**0510 302 การบริหารและการจัดการในสถานศึกษา 3(3-0-6)  
School administration and Management**

แนวคิด ทฤษฎี และหลักการบริหารจัดการทางการศึกษา ภาวะผู้นำ มนุษยสัมพันธ์ในองค์กร การบริหารจัดการในชั้นเรียน การประกันคุณภาพการศึกษา โครงการและโครงการทางการศึกษา ระบบสารสนเทศ การศึกษาเพื่อพัฒนาชุมชน

Concepts, theories, and principles of educational management; leadership; human relation in organization; classroom management; educational quality assurance; projects and educational projects; information system; education for community development

**0520 201 การแนะแนวและการให้การปรึกษาในโรงเรียน 3(3-0-6)  
School Guidance and Counseling**

ความหมาย ปรัชญา และหลักการของการบริหารการแนะแนว การจัดการการแนะแนว ทฤษฎีและเทคนิคการแนะแนว การบริการการแนะแนวในโรงเรียน เทคนิคพื้นฐานในการให้การปรึกษาและการฝึกปฏิบัติการให้การปรึกษาสำหรับครูแก้ปัญหาวิกฤติ บทบาทของบุคลากรของโรงเรียนในการแนะแนวและการให้การปรึกษาแก่ผู้ปกครองและชุมชน

Definitions, philosophy and principles of guidance administration; guidance management; guidance theories and techniques; guidance services in schools; simple techniques and practice of counseling for crisis problem solution; roles of school staff in guidance and parents and community counseling services

**0520 202 ปัญหาพฤติกรรมเด็กวัยเรียนและแนวทางแก้ไข 3(3-0-6)  
Problems on Behavior Disorder of School Child and Prevention**

สาเหตุและลักษณะของเด็กที่มีปัญหาทางพฤติกรรม รวมทั้งเด็กที่มีความแปรปรวนทางความคิดและอารมณ์ การสังเกตการทดสอบลักษณะต่าง ๆ ทางจิตวิทยา การปรับพฤติกรรม การป้องกัน การส่งเสริม และการแก้ไขพฤติกรรมเด็กวัยเรียนไม่ให้เบี่ยงเบนไปจากบรรทัดฐานของสังคม

Causes and nature of behavior disorder child including cognitive and emotional disruption ; observation, types of psychological testing; behavior modification; prevention; helping school-age children adjust to social norm

**0540 302 การวัดภาคปฏิบัติ****3(3-0-6)****Performance Measurement**

แนวคิด ทฤษฎีการวัดภาคปฏิบัติ วิธีการวิเคราะห์จุดมุ่งหมาย และลักษณะงานการพัฒนาเครื่องมือวัดทักษะการเรียนรู้ภาคปฏิบัติ การหาคุณภาพของเครื่องมือและแปลความหมายของการวัดเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

Concept, theories of performance measurement; task and objective analysis; developing performance-based authentic assessment instruments; instrument quality analysis and data interpretation for teaching and learning improvement

**0550 301 อนามัยโรงเรียน****3(3-0-6)****School Hygiene**

ความสำคัญของสุขภาพ การสาธารณสุข การส่งเสริมสุขภาพ การบริการอนามัยสิ่งแวดล้อมที่ถูกสุขลักษณะในโรงเรียน การสอน สุขศึกษาและเพศศึกษา เน้นการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมทางด้านสุขภาพ ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน การเสริมสร้างคุณภาพชีวิตของนักเรียน

Importance of health; public health; health promotion; health service and hygienic environment in schools; teaching of health education and sex education emphasize on health behavior changing; relationship between school and community; promotion of students' quality of life

**0550 302 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน****3(2-2-5)****Learner Developing Activities**

หลักการและวิธีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนโดยเชื่อมโยงกับปรัชญา นำไปสู่การศึกษาวิเคราะห์และสังเคราะห์ระบบพัฒนาการของมนุษย์ เพื่อนำไปปรับปรุง ปรับตัว ควบคุม พัฒนา และแก้ปัญหาของตนเอง อันเป็นผลนำไปสู่มนุษย์ภาวะที่สมบูรณ์ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และจะต้องเข้าฝึกอบรมวิชาผู้กำกับหรือผู้นำ ชั้นความรู้เบื้องต้น 1 กิจกรรมจาก 4 กิจกรรม ให้เลือกฝึกอบรมตามความเหมาะสมและความพร้อมของทุกฝ่ายดังนี้คือ ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด และผู้บำเพ็ญประโยชน์

Principles and methods of creating activities for learners development based on philosophy focusing on analysis and synthesis the human development process in order to improve, adapt, control, develop, and solve problems which bring to be perfect humanity and live a happy life in the society; training in a course of the basic or preliminary level of leaders in either of 4 activities namely: boy scout, girl guide, junior red cross and volunteer activity

**0550 303 กิจกรรมทางกายสำหรับเด็กและเยาวชน****3(2-2-5)****Physical Activities for Children and Youth**

ความหมาย ความสำคัญ หลักการ ประเภทของกิจกรรมทางกาย ประโยชน์ การเลือกและวิธีการจัดกิจกรรมทางกายที่เหมาะสมกับวัยในรูปแบบต่างๆ ทั้งในชีวิตประจำวัน และชีวิตยามว่างสำหรับเด็กและเยาวชน และการฝึกปฏิบัติ การออกแบบกิจกรรมทางกาย การทดสอบสมรรถภาพทางกายที่สอดคล้องเหมาะสมกับกิจกรรมและกลุ่มวัย

Concepts, significance, principle, type of physical activities, benefit, selecting and organizing physical activities that suit the age in various ways in both daily life and leisure life for children and youth, and practice, design the physical activities, physical fitness test suitable for activities and age Group

**0560 102 ภาษาและวัฒนธรรมสำหรับครู****3(3-0-6)****Language and Culture for Teachers**

ความสำคัญของภาษาและวัฒนธรรม ความสัมพันธ์ระหว่างภาษาและวัฒนธรรม การใช้ภาษาและวัฒนธรรมเพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างสันติ การพัฒนาทักษะการฟัง การดูการพูด การอ่าน และการเขียนภาษาไทยสำหรับครูเพื่อสื่อความหมาย การฟังและอ่านเนื้อหาวิชาเฉพาะสาขา การอธิบายและการอภิปราย การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาวิชาชีพครู เน้นการใช้ทักษะการฟังและการพูดเพื่อการสื่อสาร การอ่านบทความและตำราที่เกี่ยวข้องกับสาขา การเขียนบันทึกและจดหมาย

Significance of language and culture; relationship between language and culture; using language and culture for peaceful coexistence; developing of Thai listening, viewing, speaking, reading and writing skills; listening and reading of specific content areas; explanation and discussion; developing of English skills to enhance professional development emphasizing on listening and speaking for communication, reading articles and textbooks, note taking and writing letters

**0560 103 การศึกษาแบบเรียนรวม****3(2-2-5)****Inclusive Education**

ปรัชญาแนวคิด ความจำเป็นและคำจำกัดความของการจัดการศึกษาพิเศษและการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับเด็กที่มีความต้องการพิเศษประเภทของเด็กที่มีความต้องการพิเศษ การคัดกรองนักเรียนเบื้องต้น บทบาทครูในการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม การจัดการเรียนการสอนสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ

Philosophy, approaches, needs and definitions of special education and inclusive education; special needs child law; types of children with special needs; screening for at-risk children; roles of teachers in inclusive education; instructional design for children with special needs



0560 104 ความรู้เกี่ยวกับเด็กที่มีความบกพร่อง  
ทางการเรียนรู้ 3(3-0-6)

**Introduction to Learning Disabilities**

โครงสร้างและหน้าที่ของสมอง สาเหตุของความบกพร่องทางการเรียนรู้ในเด็ก ความบกพร่องที่มีผลต่อการดำรงชีวิตและการศึกษา การคัดกรองนักเรียน การส่งเสริมพัฒนาการทางภาษาและคณิตศาสตร์ กลวิธีการสอนและการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ บทบาทของครอบครัวและโรงเรียนในการจัดการเรียนการสอน

Structure and function of brain; causes of learning disabilities in children; impairments effected to daily life and education; screening for at-risk children; promotion of language and arithmetic; teaching techniques and activities implementation for learning process promotion; roles of family and school in teaching and learning management