

# หลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562)

## ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ  
ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Education Program in English

## ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย (ชื่อเต็ม) : การศึกษาระดับบัณฑิต (ภาษาอังกฤษ)  
(ชื่อย่อ) : กศ.บ. (ภาษาอังกฤษ)  
ภาษาอังกฤษ (ชื่อเต็ม) : Bachelor of Education (English)  
(ชื่อย่อ) : B.Ed. (English)

## หลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 134 หน่วยกิต

66

## โครงสร้างหลักสูตร

หมวดวิชาและกลุ่มวิชา	จำนวนหน่วยกิต
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต
2. หมวดวิชาเฉพาะด้าน	ไม่น้อยกว่า 98 หน่วยกิต
2.1 วิชาชีพครู	ไม่น้อยกว่า 38 หน่วยกิต
2.1.1 วิชาเรียนภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ	ไม่น้อยกว่า 26 หน่วยกิต
2.1.2 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา	ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต
2.2 วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า 60 หน่วยกิต
2.2.1 วิชาเอกบังคับ	ไม่น้อยกว่า 40 หน่วยกิต
2.2.2 วิชาเสริมสร้างสมรรถนะและศักยภาพความถนัดในวิชาเอก	ไม่น้อยกว่า 20 หน่วยกิต
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต
รวมหน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 134 หน่วยกิต

## รายวิชาในหลักสูตร

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	30 หน่วยกิต
1.1 กลุ่มภาษา		
1.1.1 ภาษาอังกฤษ		6 หน่วยกิต
1.1.2 ภาษาไทยและภาษาอื่น ๆ		4 หน่วยกิต
1.2 กลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		6 หน่วยกิต
1.3 กลุ่มวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์		6 หน่วยกิต
1.4 กลุ่มวิทยาศาสตร์สุขภาพและนันทนาการ		4 หน่วยกิต
1.5 กลุ่มสหศาสตร์		2 หน่วยกิต
1.6 กลุ่มเลือกเพิ่มเติม	ไม่น้อยกว่า	2 หน่วยกิต
2. หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	98 หน่วยกิต
2.1 วิชาชีพครู	ไม่น้อยกว่า	38 หน่วยกิต
2.1.1 วิชาชีพครูบังคับ		
0510 301 การพัฒนาโรงเรียน		3(2-2-5)
School Improvement		
0520 101 จิตวิทยาสำหรับครู		3(2-2-5)
Psychology for Teachers		
0530 101 นวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศ		3(2-2-5)
และการสื่อสารทางการศึกษา		
Information Technology Innovation		
and Educational Communication		
0540 201 การวัดและประเมินผลการศึกษา		2(1-2-3)
Measurement and Evaluation in Education		
0540 301 การวิจัยทางการศึกษา		3(2-2-5)
Research in Education		
0560 101 ประสบการณ์วิชาชีพครู 1		2(1-2-3)
Practicum 1		
0560 201 ประสบการณ์วิชาชีพครู 2		2(1-2-3)
Practicum 2		
0560 202 การเรียนรู้และการสอน		3(2-2-5)
Learning and Teaching		
0560 203 การออกแบบและพัฒนาหลักสูตร		3(2-2-5)
Curriculum Design and Development		
0560 301 ประสบการณ์วิชาชีพครู 3		2(1-2-3)
Practicum 3		
0560 401 ปฏิบัติการสอน 1		6(0-16-0)
Internship 1		
0560 402 ปฏิบัติการสอน 2		6(0-16-0)
Internship 2		

## 2.2 วิชาเอก

ไม่น้อยกว่า 60 หน่วยกิต

### 2.2.1 วิชาเอกบังคับ

ไม่น้อยกว่า 40 หน่วยกิต

0564 111 การฟังภาษาอังกฤษ 1		3(3-0-6)
English Listening 1		
0564 112 การฟังภาษาอังกฤษ 2		3(3-0-6)
English Listening 2		
0564 123 การพูดภาษาอังกฤษ 1		3(3-0-6)
Oral English 1		
0564 132 การอ่านภาษาอังกฤษ 1		3(3-0-6)
English Reading 1		
0564 224 การพูดภาษาอังกฤษ 2		3(3-0-6)
Oral English 2		
0564 233 การอ่านภาษาอังกฤษ 2		3(3-0-6)
English Reading 2		
0564 241 การเขียนภาษาอังกฤษ 1		3(3-0-6)
English Composition 1		
0564 325 การพูดภาษาอังกฤษ 3		3(3-0-6)
Oral English 3		
0564 334 การอ่านภาษาอังกฤษ 3		3(3-0-6)
English Reading 3		
0564 342 การเขียนภาษาอังกฤษ 2		3(3-0-6)
English Composition 2		
0564 351 ภาษาสำหรับการจัดการชั้นเรียน		3(3-0-6)
Language for Classroom Management		
0564 352 พื้นฐานวัฒนธรรมอังกฤษและอเมริกัน		2(2-0-4)
English and American Cultural Background		
0564 454 ร้อยแก้วและร้อยกรองเบื้องต้น		2(2-0-4)
Introduction to Prose and Poetry		
0564 455 หลักและวิธีการแปล		3(3-0-6)
Principles and Methods of Translation		

### 2.2.2 วิชาเสริมสร้างสมรรถนะและศักยภาพ

ความลุ่มลึก ในวิชาเอก

ไม่น้อยกว่า 20 หน่วยกิต

0564 161 สัทศาสตร์และการออกเสียงสำหรับครู		2(2-0-4)
Phonetics and Pronunciation for Teachers		
0564 162 สัทวิทยาสำหรับครู		3(3-0-6)
Phonology for Teachers		
0564 163 การพัฒนาคำศัพท์ภาษาอังกฤษ		2(2-0-4)
Vocabulary Development		
0564 261 ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษพื้นฐาน		2(2-0-4)
Foundation of English Grammar		
0564 262 ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษสำหรับครู		2(2-0-4)
English Grammar for Teachers		

0564 361	การสอนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ 1 Teaching English as a Foreign Language 1	3(3-0-6)	0560 102	ภาษาและวัฒนธรรมสำหรับครู Language and Culture for Teachers	3(3-0-6)
0564 362	การสอนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ 2 Teaching English as a Foreign Language 2	3(3-0-6)	0560 103	การศึกษาแบบเรียนรวม Inclusive Education	3(2-2-5)
0564 363	เทคโนโลยีสำหรับการสอนภาษาอังกฤษ Technology for English Language Teaching	3(3-0-6)	0560 104	ความรู้เกี่ยวกับเด็กที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ Introduction to Learning Disabilities	3(3-0-6)
0564 364	การจัดการชั้นเรียนสำหรับการสอนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ Classroom Management for EFL	3(3-0-6)	ทั้งนี้ต้องเป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยและให้เป็นไปตามสภาวิชาชีพครูกำหนด		
0564 365	การประเมินและวัดผลภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ Assessment and Evaluation in EFL Classroom	3(3-0-6)			
0564 366	การออกแบบสื่อสำหรับการสอนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ Materials Design for EFL Classroom	3(3-0-6)			
0564 367	การวิจัยสำหรับการสอนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ Research in EFL Classroom	3(3-0-6)			

### 3. หมวดวิชาเลือกเสรี

### ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

นิสิตสามารถเลือกเรียนรายวิชาที่มีการเปิดสอนในมหาวิทยาลัยมหาสารคามทั้งภายในคณะฯ และภายนอกคณะฯ ได้ตามความสนใจอย่างน้อย 6 หน่วยกิต ซึ่งรายวิชาเลือกเสรีที่เปิดสอนโดยคณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยมหาสารคาม มีดังนี้

0510 201	การศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน Education for Sustainable Development	3(3-0-6)
0510 302	การบริหารและการจัดการในสถานศึกษา School administration and Management	3(3-0-6)
0520 201	การแนะแนวและการให้การศึกษาในโรงเรียน School Guidance and Counseling	3(3-0-6)
0520 202	ปัญหาพฤติกรรมเด็กวัยเรียนและแนวทางแก้ไข Problems on Behavior Disorder of School Child and Prevention	3(3-0-6)
0540 302	การวัดภาคปฏิบัติ Performance Measurement	3(3-0-6)
0550 301	อนามัยโรงเรียน School Hygiene	3(3-0-6)
0550 302	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน Learner Developing Activities	3(2-2-5)
0550 303	กิจกรรมทางกายสำหรับเด็กและเยาวชน Physical Activities for Children and Youth	3(2-2-5)

## แผนการศึกษา

### ปีที่ 1 ภาคต้น

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต
003x xxx	วิชาศึกษาทั่วไป	8
0530 101	นวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารทางการศึกษา Information Technology Innovation and Educational Communication	3(2-2-5)
0564 111	การฟังภาษาอังกฤษ 1 English Listening 1	3(3-0-6)
0564 161	สัทศาสตร์และการออกเสียงสำหรับครู Phonetics and Pronunciation for Teachers	2(2-0-4)
0564 123	การพูดภาษาอังกฤษ 1 Oral English 1	3(3-0-6)
0564 163	การพัฒนาคำศัพท์ภาษาอังกฤษ Vocabulary Development	2(2-0-4)
<b>รวม</b>		<b>21</b>

### ปีที่ 1 ภาคปลาย

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต
003x xxx	วิชาศึกษาทั่วไป	8
0560 101	ประสบการณ์วิชาชีพครู 1 Practicum 1	2(1-2-3)
0520 101	จิตวิทยาสำหรับครู Psychology for Teachers	3(2-2-5)
0564 112	การฟังภาษาอังกฤษ 2 English Listening 2	3(3-0-6)
0564 162	สัทวิทยาสำหรับครู Phonology for Teachers	3(3-0-6)
0564 132	การอ่านภาษาอังกฤษ 1 English Reading 1	3(3-0-6)
<b>รวม</b>		<b>22</b>

ปีที่ 2 ภาคต้น

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต
003x xxx	วิชาศึกษาทั่วไป	8
0560 201	ประสบการณ์วิชาชีพอครู 2 Practicum 2	2(1-2-3)
0560 202	การเรียนรู้และการสอน Learning and Teaching	3(2-2-5)
0564 224	การพูดภาษาอังกฤษ 2 Oral English 2	3(3-0-6)
0564 233	การอ่านภาษาอังกฤษ 2 English Reading 2	3(3-0-6)
0564 261	ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษพื้นฐาน Foundation of English Grammar	2(2-0-4)
<b>รวม</b>		<b>21</b>

ปีที่ 2 ภาคปลาย

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต
003x xxx	วิชาศึกษาทั่วไป	6
0560 203	การออกแบบและพัฒนาหลักสูตร Curriculum Design and Development	3(2-2-5)
0540 201	การวัดและประเมินผลการศึกษา Measurement and Evaluation in Education	2(1-2-3)
0564 241	การเขียนภาษาอังกฤษ 1 English Composition 1	3(3-0-6)
0564 334	การอ่านภาษาอังกฤษ 3 English Reading 3	3(3-0-6)
0564 262	ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษสำหรับครู English Grammar for Teachers	2(2-0-4)
<b>รวม</b>		<b>19</b>

ปีที่ 3 ภาคต้น

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต
0510 301	การพัฒนาโรงเรียน School Improvement	3(2-2-5)
0540 301	การวิจัยทางการศึกษา Research in Education	3(2-2-5)
0564 351	ภาษาสำหรับการจัดการชั้นเรียน Language for Classroom Management	3(3-0-6)
0564 352	พื้นฐานวัฒนธรรมอังกฤษและอเมริกัน English and American Cultural Background	2(2-0-4)
0564 361	การสอนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ 1 Teaching English as a Foreign Language 1	3(3-0-6)
0564 363	เทคโนโลยีสำหรับการสอนภาษาอังกฤษ Technology for English Language Teaching	3(3-0-6)
xxxx xxx	วิชาเลือกเสรี	3
<b>รวม</b>		<b>20</b>

ปีที่ 3 ภาคปลาย

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต
0560 301	ประสบการณ์วิชาชีพครู 3 Practicum 3	2(1-2-3)
0564 325	การพูดภาษาอังกฤษ 3 Oral English 3	3(3-0-6)
0565 342	การเขียนภาษาอังกฤษ 2 English Composition 2	3(3-0-6)
0564 362	การสอนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ 2 Teaching English as a Foreign Language 2	3(3-0-6)
0564 454	ร้อยแก้วและร้อยกรองเบื้องต้น Introduction to Prose and Poetry	2(2-0-4)
0564 455	หลักและวิธีการแปล Principles and Methods of Translation	3(3-0-6)
xxxx xxx	วิชาเลือกเสรี	3
<b>รวม</b>		<b>19</b>

ปีที่ 4 ภาคต้น

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต
0560 401	ปฏิบัติการสอน 1 Internship 1	6(0-16-0)
รวม		6

ปีที่ 4 ภาคปลาย

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต
0560 402	ปฏิบัติการสอน 2 Internship 2	6(0-16-0)
รวม		6

## คำอธิบายรายวิชา

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต  
เป็นไปตามหมวดวิชาศึกษาทั่วไปของมหาวิทยาลัยมหาสารคาม
2. หมวดวิชาเฉพาะด้าน ไม่น้อยกว่า 98 หน่วยกิต

### 2.1 วิชาชีพครู

ไม่น้อยกว่า 38 หน่วยกิต

#### 2.1.1 วิชาชีพครูบังคับ

0510 301 การพัฒนาโรงเรียน 3(2-2-5)

#### School Improvement

ศึกษาความรู้เกี่ยวกับบทบาทของโรงเรียน ครอบครัวและชุมชนในฐานะผู้มีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน การพัฒนาความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครองและชุมชนอย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน เพื่อส่งเสริมและแก้ปัญหาการเรียนรู้อของผู้เรียน ประยุกต์ใช้ความรู้ที่เรียนมาโดยการร่วมมือกับผู้ปกครองในการสนับสนุนการเรียนรู้อของผู้เรียน แก้ไขปัญหาผู้เรียนที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตลอดจนศึกษาบริบทของชุมชนเกี่ยวกับการอยู่ร่วมกันบนฐานความแตกต่างของวัฒนธรรม การส่งเสริมและอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น ศึกษาความเกี่ยวข้องกับชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ได้แก่ ความหมาย องค์ประกอบ และหลักการของชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ทักษะที่จำเป็นต่อการเป็นผู้นำการสร้างชุมชนวิชาชีพ กลยุทธ์การเสริมสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ฝึกปฏิบัติการกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ศึกษาหลักการ แนวคิด การออกแบบและดำเนินการเกี่ยวกับงานประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาโรงเรียน มาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในและภายนอกบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาและครูในการประกันคุณภาพการศึกษา การจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา

Study of the role of school, family, and community partnerships as a component of school improvement; development of effective and sustainable partnerships among school staff, parents, and community members; apply the information gained from this class by working with parents and care takers to support learners' learning, learners with emotional and behavior problems as well as investigate a community context focusing on remaining multi-cultural society and developing local wisdom; study of knowledge associated to professional learning community: definition, element, and principle of professional learning community; skills required for leaders of professional learning community creation; strategies for implementing professional learning community; practice on professional learning community activities; study of principles, concepts, designs and operation of educational quality assurance; educational standards for internal and external quality assurance; the role of administrator and stakeholder in educational quality assurance; writing school self-assessment report

0520 101 จิตวิทยาสำหรับครู

3(2-2-5)

#### Psychology for Teachers

ศึกษาแนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับพื้นฐานทางจิตวิทยา จิตวิทยาพัฒนาการ จิตวิทยาการศึกษา จิตวิทยาการเรียนรู้และจิตวิทยาการให้การปรึกษาในภาวะวิกฤตและพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ การใช้จิตวิทยาเพื่อสร้างแรงบันดาลใจและแรงจูงใจสำหรับผู้เรียนให้เป็นผู้ใฝ่เรียนรู้อ การประยุกต์ใช้จิตวิทยาในการจัดการเรียนรู้อ และการจัดการชั้นเรียน ปฏิบัติการใช้หลักจิตวิทยาช่วยเหลือ แก้ไขปัญหาพฤติกรรม ส่งเสริมและพัฒนาความสามารถในการเรียนรู้อของผู้เรียน

Study of approaches and theories of psychology, developmental psychology, educational psychology, psychology of learning and counseling psychology in analyzing potentials of learners; the use of psychology to find inspiration, encourage motivation and reinforcement that promotes learners' curiosity; applying psychology in learning and classroom management; practice on application of theories of psychology to help, solve behavior problems, support and improve learning ability for learners

0530 101 นวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศ

3(2-2-5)

#### และการสื่อสารทางการศึกษา

#### Information Technology Innovation and Educational Communication

ศึกษาพัฒนาการ ขอบข่าย ไม่นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา เทคโนโลยี สารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษา การประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์ขั้นพื้นฐานเพื่อพัฒนาการเรียนรู้อและจัดการเรียนการสอน ประเภทและรูปแบบ นวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารทางการศึกษาการเลือกใช้ออกแบบ พัฒนา ประเมิน ปรับปรุงสื่อการเรียนการสอนและนวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศ การวิเคราะห์ปัญหาที่เกิดจากการใช้นวัตกรรมเทคโนโลยีและสารสนเทศ การแสวงหาแหล่งการเรียนรู้อและเครือข่าย การเรียนรู้อที่หลากหลายเพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนและส่งเสริม การเรียนรู้อตลอดชีวิต การพัฒนาการรู้ดิจิทัลเพื่อการส่งเสริมการศึกษา เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน การประยุกต์เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการสร้าง นวัตกรรมการเรียนรู้อ ฝึกปฏิบัติการสร้างนวัตกรรมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้อ

Study of development, scopes, concepts and theories in educational technology; information technology and digital technology for teachers and educational professional practitioners; application of basic computer knowledge to enhance teaching and learning; types of instructional media and educational technology innovation; selection, design, development, implementation, evaluation and improvement of instructional media and educational information technology



innovation; analysis of problems employing innovation; exploring various resources and learning networks to develop learner's competency and promote life-long learning; development of digital literacy that promote education for sustainable development; integration of digital technology to create learning innovation; practice on developing learning innovation

**0540 201 การวัดและประเมินผลการศึกษา 2(1-2-3)**

**Measurement and Evaluation in Education**

ศึกษาหลักการ ทฤษฎี เทคนิคและประเภทการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่หลากหลาย การสร้างและการใช้เครื่องมือวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ การแปลความหมายของคะแนนและการให้ระดับคะแนน การประยุกต์ใช้ผลการวัดและประเมินผลการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการสอนและพัฒนาผู้เรียน ฝึกปฏิบัติการสร้างเครื่องมือวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาผู้เรียน

Study of principles, theories, techniques and types of learning measurement and evaluation; construction and utilization of measurement and evaluation tools; scoring interpreting and grading; application of assessment data for developing instruction and students performance; practice on creating measurement and evaluation tools for developing learners

**0540 301 การวิจัยทางการศึกษา 3(2-2-5)**

**Research in Education**

ศึกษาทฤษฎี แนวคิด หลักการวิจัยทางการศึกษาสำหรับครู ประเภทการวิจัย ระเบียบวิธีวิจัย การวิจัยในชั้นเรียน การวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียน การวางแผนและการออกแบบการวิจัย การเสนอโครงการเพื่อทำวิจัย การพัฒนาเครื่องมือวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล สถิติเพื่อการวิจัย การวิเคราะห์ ข้อมูล การอภิปรายผล การเขียนรายงานและนำเสนอผลงานวิจัย ฝึกปฏิบัติการวิเคราะห์ผู้เรียนเพื่อกำหนดสภาพปัญหาการเรียนรู้ออกแบบและดำเนินการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้อะยะการเรียนการสอน

Study of theories, concepts and principles of educational research; types of educational research, methods and methodology of research; classroom action research; research and innovation for learning development; research design; proposal development; research instrument development process; data collection; statistics for research; data analysis and discussion; writing the research report and presentation; practice on learner analysis and utilize the results from analysis to conduct research for enhancing learning and teaching

**0560 101 ประสบการณ์วิชาชีพครู 1 2(1-2-3)**

**Practicum 1**

ศึกษาแนวคิด ทฤษฎี องค์ความรู้เกี่ยวกับวิชาชีพครู งานครู และบทบาทหน้าที่ในสถานศึกษา การพัฒนาค่านิยม และคุณลักษณะ ความเป็นครู จรรยาบรรณวิชาชีพครู คุณธรรมจริยธรรมสำหรับครู อุดมการณ์และจิตวิญญาณความเป็นครู การประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี การใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับครู ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูเน้นการปฏิบัติงานในสถานศึกษาโดยศึกษา สังเกตนักเรียน ครู ผู้บริหาร บุคลากร สื่อการสอน การจัดสภาพแวดล้อม และอาคารสถานที่ในโรงเรียน วิเคราะห์สภาพการณ์จริงจากการศึกษา สังเกตเชื่อมโยงกับแนวคิดทฤษฎี เขียนสรุปและรายงานผลการปฏิบัติงาน

Study of approaches and theories of teaching profession; teacher's job description; professional value and attribute development; teachers' code of ethics and standards of conduct; ethics and virtue for teachers; teacher ideology and spirituality; ways to become a role model; Thai and English for communication and for teacher's job; field experiences focusing on observing students, teachers, administrators, staff, materials, learning environment and buildings then analyze the information based on approaches and theories of teaching profession and write a report on the practice

**0560 201 ประสบการณ์วิชาชีพครู 2 2(1-2-3)**

**Practicum 2**

**เงื่อนไขของรายวิชา : รายวิชาที่ต้องสอบผ่าน**

**0560 101 ประสบการณ์วิชาชีพครู 1**

**Prerequisite : 0560 101 Practicum 1**

ศึกษาหลักการ เทคนิคการบริหารจัดการชั้นเรียนและ สิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้ การวิเคราะห์ระบบการจัดการชั้นเรียนและ สิ่งแวดล้อม การออกแบบและจัดสิ่งแวดล้อมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ โดยตระหนักถึงสุขภาพของผู้เรียน การประเมินและนำผลไปใช้ในการ ปรับปรุงระบบการจัดการชั้นเรียนและสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้ ฝึกการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการสื่อสารและปฏิบัติงานครู ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูโดยปฏิบัติงานเป็นผู้ช่วยครู มีหน้าที่ศึกษาและ/ หรือวิเคราะห์ผู้เรียนรายกรณี ดูแล ช่วยเหลือ แก้ไข และพัฒนาผู้เรียน เป็นรายบุคคลและรายงานผลการพัฒนาผู้เรียน สังเกตเทคนิคการบริหาร จัดการชั้นเรียน รวบรวมข้อมูลเพื่อประเมินและเสนอแนะการปรับปรุง ระบบการจัดการชั้นเรียนและสภาพแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้สะท้อนผลและ เขียนบันทึกรายงานการปฏิบัติงานโดยเชื่อมโยงกับทฤษฎีและข้อมูล จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

Study of principles, techniques of classroom management and learning environment; analysis of classroom and environment management systems; designing learning environment to learning and well-being of learners; evaluation and the use of the results of evaluation to improve classroom management and learning environment system; practice Thai and English in communication and in teacher's jobs; field experiences (working as a teaching assistant) responsible for doing a case study, providing one on one support for students struggling with learning, helping teacher on duties and responsibilities, observing classroom management techniques and collect data to evaluate classroom management and learning environment as well as providing suggestions for further improvement; capture lessons learned; reflect and write a report on the practice related to theories and data from learning and sharing

**0560 202 การเรียนรู้และการสอน 3(2-2-5)**

**Learning and Teaching**

ศึกษาเกี่ยวกับองค์ประกอบและหน้าที่การทำงานของสมอง สมองกับการเรียนรู้ ทฤษฎี แนวคิด รูปแบบการเรียนรู้และการสอน การประยุกต์ใช้ทฤษฎีรูปแบบการสอน วิธีสอนและเทคนิคการสอน การบูรณาการทักษะการคิดในชั้นเรียน การออกแบบกิจกรรมการจัดการเรียนรู้และการจัดทำแผนการเรียนรู้ที่เน้นการบูรณาการที่สอดคล้องกับทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 และมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามบริบทที่แตกต่างเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีปัญญา รู้คิดและมีความเป็น นวัตกรรม ปฏิบัติการสอนตามแผนการเรียนรู้ในชั้นเรียน และพัฒนา นวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาการเรียนรู้

Study of brain anatomy and functions, brain and learning; theories, approaches, models of learning and teaching and their applications; methods and techniques of teaching; incorporating thinking skills in the classroom; designing activities and developing appropriate lesson plans aligned with the 21st century skills and basic curriculum based on different context to develop meta-cognition and innovativeness of learners; practice on implementing the developed lesson plans as well as developing learning innovation to solve problems and to improve learning

**0560 203 การออกแบบและพัฒนาหลักสูตร 3(2-2-5)**

**Curriculum Design and Development**

ศึกษาปรัชญาการศึกษาและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง การเปลี่ยนแปลงบริบทของโลก สังคมและแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง แผนพัฒนาการศึกษา กฎหมายการศึกษา ทฤษฎีหลักสูตร องค์ประกอบ รูปแบบและกระบวนการพัฒนาหลักสูตร การวิเคราะห์ หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การบูรณาการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในหลักสูตรสถานศึกษา ฝึกปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

Study of philosophy of education and related theories; globalizations, social movements and the concept of sufficiency economy philosophy; national education plan; educational acts; curriculum theories; elements of curriculum; models and processes of curriculum development; analysis of basic education curriculum; developing school curriculum; integrating sufficiency economy philosophy into school curriculum; practice on developing school curriculum

**0560 301 ประสบการณ์วิชาชีพครู 3 2(1-2-3)**

**Practicum 3**

**เงื่อนไขของรายวิชา : รายวิชาที่ต้องสอบผ่าน**

**0560 201 ประสบการณ์วิชาชีพครู 2**

**Prerequisite : 0560 201 Practicum 2**

ศึกษากฎหมายการศึกษา วินัย ระเบียบและแนวปฏิบัติงาน สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา หน้าที่พลเมืองและการส่งเสริมความเป็นพลเมืองที่ดี หลักการส่งเสริมการเรียนรู้บนพื้นฐานความเข้าใจและการสร้างการยอมรับในความแตกต่างที่หลากหลาย บนความเสมอภาคทางการศึกษา การพัฒนาปรับปรุงตนเองให้มีความรอบรู้ ทันสมัย และทันต่อการเปลี่ยนแปลง การสร้างแรงจูงใจและแรงบันดาลใจให้ผู้เรียนเป็นผู้ใฝ่รู้ใฝ่เรียนและสร้างนวัตกรรม การจัดการกิจกรรมและสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีความสุขในการเรียน ฝึกการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการสื่อสารและปฏิบัติงานครู ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูในสถานศึกษาโดยช่วยปฏิบัติงานสอนในชั้นเรียนและงานในหน้าที่ครู สะท้อนความคิด ถอดบทเรียน บันทึกและเขียนรายงาน การปฏิบัติงานโดยเชื่อมโยงกับทฤษฎีและข้อมูลจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ร่วมสัมมนาฝึกงานในสถานศึกษา

Study of education laws, rules and duties for teachers and educational staffs; citizenship and promotion of citizenship; the principles of valuing and promoting individual learner differences and promoting awareness of diversity and education equality; improving teaching profession and personal and professional characteristics of effective teaching, maintaining and updating teaching profession; motivating and raising

aspirations of learners to foster curiosity and innovativeness; creating activities and environment which promote joyful leaning; practice Thai and English in communication and in teacher's jobs; field experiences including student teaching as well as assisting teacher on duties and responsibilities; reflect, capture lessons learned; record and write a report on the practice related to theories and data from learning and sharing and participating seminar on the field experiences

**0560 401 ปฏิบัติการสอน 1 6(0-16-0)**

**Internship 1**

ปฏิบัติการสอนและปฏิบัติหน้าที่ครูในสถานศึกษาตามสาขาวิชาเอกภายใต้การนิเทศ โดยแสดงถึงความมุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียนด้วยจิตวิญญาณความเป็นครู มีคุณธรรมจริยธรรมและมีความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง ใช้หลักจิตวิทยาในการวิเคราะห์และพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ บูรณาการความรู้ เนื้อหาวิชา หลักสูตร ศาสตร์การสอนในการวางแผนและจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีปัญญาผู้คิดและมีความเป็นนวัตกร จัดกิจกรรมและสร้างบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ อย่างมีความสุข บริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก เลือกใช้ ผลลัพธ์และประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลให้เกิดประโยชน์ วัดและประเมินผล ตลอดจนรายงานผลการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ ปฏิบัติการวิจัยและสร้างนวัตกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและปฏิบัติงานครู ร่วมมือกับผู้ปกครองและผู้ที่เกี่ยวข้องในการดูแลช่วยเหลือ แก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ นำแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาสร้างภูมิคุ้มกันให้ผู้เรียน ปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์ เขียนบันทึกรายงานการปฏิบัติงาน โดยเชื่อมโยงกับทฤษฎี ถอดบทเรียน และเขียนรายงาน ร่วมสัมมนา การปฏิบัติงานสอนในสถานศึกษา

Teaching the content areas and working as a teacher under supervision: represent strongly willing to develop learners with teacher spiritual, moral, ethics and citizenship; applying psychology in analyzing potentials of learners; integrating content, curriculum, pedagogy on designing and providing experiences to enhance learners intellectual and innovation mindset, organizing activities and learning environment to support learning with happiness; using positive classroom management strategies; selecting/developing materials, learning innovation and creating positive digital technology in classroom activities; utilizing knowledge of measurement, evaluation and report on student progress; conducting research to solve problems and create educational innovation to develop learner achievement; using Thai and English in communication and in teacher's jobs; working with

parents and care takers to support learners' learning, and to help learners with emotional and behavior problems; applying sufficiency economy philosophy to promote self-immunity; working collaboratively with creativity; reporting the practice related to theories; synthesizing lessons learned and writing report; participating in seminar on the internship

**0560 402 ปฏิบัติการสอน 2 6(0-16-0)**

**Internship 2**

**เงื่อนไขของรายวิชา : รายวิชาที่ต้องสอบผ่าน**

**0560 401 ปฏิบัติการสอน 1**

**Prerequisite : 0560 401 Internship 1**

ปฏิบัติการสอนและปฏิบัติหน้าที่ครูในสถานศึกษาตามสาขาวิชาเอกภายใต้การนิเทศต่อเนื่องจากปฏิบัติการสอน 1 โดยแสดงถึงความมุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียนด้วยจิตวิญญาณความเป็นครู มีคุณธรรมจริยธรรมและมีความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง ใช้หลักจิตวิทยาในการวิเคราะห์และพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ บูรณาการความรู้ เนื้อหาวิชา หลักสูตร ศาสตร์การสอนในการวางแผนและจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีปัญญาผู้คิดและมีความเป็นนวัตกร จัดกิจกรรมและสร้างบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ อย่างมีความสุข บริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก เลือกใช้ ผลลัพธ์และประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลให้เกิดประโยชน์ วัดและประเมินผล ตลอดจนรายงานผลการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ ปฏิบัติการวิจัยและสร้างนวัตกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและปฏิบัติงานครู ร่วมมือกับผู้ปกครองและผู้ที่เกี่ยวข้องในการดูแลช่วยเหลือ แก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ นำแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาสร้างภูมิคุ้มกันให้ผู้เรียน ปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์ เขียนบันทึกรายงานการปฏิบัติงานโดยเชื่อมโยงกับทฤษฎี ถอดบทเรียนและเขียนรายงาน ร่วมสัมมนาการปฏิบัติงานสอนในสถานศึกษา

Teaching the content areas and working as a teacher under supervision in continuation of internship 1 : represent strongly willing to develop learners with teacher spiritual, moral, ethics and citizenship; applying psychology in analyzing potentials of learners; integrating content, curriculum, pedagogy on designing and providing experiences to enhance learners intellectual and innovation mindset, organizing activities and learning environment to support learning with happiness; using positive classroom management strategies; selecting/developing materials, learning innovation and creating positive digital technology in classroom activities; utilizing knowledge of measurement, evaluation and report on student progress; conducting research to solve problems and create

educational innovation to develop learner achievement; using Thai and English in communication and in teacher's jobs; working with parents and care takers to support learners' learning, and to help learners with emotional and behavior problems; applying sufficiency economy philosophy to promote self-immunity; working collaboratively with creativity; reporting the practice related to theories; synthesizing lessons learned and writing report; participating in seminar on the internship

## 2.2 วิชาเอก

ไม่น้อยกว่า 60 หน่วยกิต

### 2.2.1 วิชาเอกบังคับ

40 หน่วยกิต

#### 0564 111 การฟังภาษาอังกฤษ 1

3(3-0-6)

##### English Listening 1

การฟังเบื้องต้นเพื่อเข้าใจความหมายระดับคำและลักษณะสำคัญของการออกเสียงโดยเน้นรูปแบบของภาษาในระดับคำและประโยค อันประกอบด้วย เสียงเดี่ยว การเน้นระดับพยางค์ รูปแบบการเน้นเสียงในระดับประโยค การรวมคำและการเชื่อมเสียง

Basic listening to recognize lexical and pronunciation features to understand the text with an emphasis on language forms at the word and sentence levels including individual sounds, stressed syllables, intonation pattern in the utterances, contractions and connected speech

#### 0564 112 การฟังภาษาอังกฤษ 2

3(3-0-6)

##### English Listening 2

การพัฒนาทักษะการฟังโดยเน้นการฟังเพื่อจับใจความสำคัญ หัวข้อ และบริบทของเรื่องที่ฟัง การฟังเพื่อหาข้อมูลเฉพาะ การคาดการณื การคาดเดา การอนุมาน

Listening skills development with an emphasis on listening for main ideas, topic and setting of the text; listening for specific information; prediction; guessing; inferencing

#### 0564 123 การพูดภาษาอังกฤษ 1

3(3-0-6)

##### Oral English 1

คำศัพท์และโครงสร้างที่จำเป็นในการพูดเพื่อการสื่อสารเบื้องต้น ระบบเสียงในภาษาอังกฤษพื้นฐานเพื่อลดความผิดพลาดในการสื่อสารอันเนื่องมาจากการออกเสียงที่ไม่ถูกต้อง ทักษะการพูดเพื่อการสื่อสารทักษะการฟังอย่างมีประสิทธิภาพในสถานการณ์ในชีวิตประจำวันที่หลากหลาย

Key vocabulary and structures necessary for basic oral communication; basic English sound system to minimize miscommunication due to mispronunciation; communication skills and effective listening skills in variety of speaking situations in daily life

#### 0564 132 การอ่านภาษาอังกฤษ 1

3(3-0-6)

##### English Reading 1

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับโครงสร้างประโยค ผีกรอ่านประโยค และข้อความเพื่อความเข้าใจความหมาย การตีความระดับคำและโครงสร้างประโยคจากบริบทเพื่อจับใจความสำคัญและรายละเอียดของเรื่อง การอ่านอย่างมีจุดมุ่งหมายเพื่อพัฒนาการอ่านเพื่อความเข้าใจและการอ่านเพื่อความเพลิดเพลิน

Basic knowledge of sentence structure; practice in reading English sentences and passages with an emphasis on literal meaning and interpretation of sentence structures and words in contexts to capture main ideas and supporting details; reading for a purpose to improve reading for comprehension and reading for pleasure

#### 0564 224 การพูดภาษาอังกฤษ 2

3(3-0-6)

##### Oral English 2

การเตรียมตัวและการพูดในที่สาธารณะ การเรียบเรียงข้อมูลสำหรับการพูดอย่างมีประสิทธิภาพ การถ่ายทอดและการประเมินการพูด เพื่อให้ความรู้ การพูดเพื่อโน้มน้าวชักจูง และการพูด ในโอกาสพิเศษในที่สาธารณะ การใช้สื่อดิจิทัลเพื่อส่งเสริมการพูดนำเสนอ

Preparation and delivery of speeches within a public setting; organizational patterns for effective speeches; delivery and evaluation of informative, persuasive, and special occasion public speaking; the use of audio-visual equipment to enhance speaker presentations

#### 0564 233 การอ่านภาษาอังกฤษ 2

3(3-0-6)

##### English Reading 2

ทักษะการอ่านโดยเน้นกลวิธีที่การอ่านที่สำคัญ ทั้งก่อนการอ่าน ระหว่างการอ่าน และหลังการอ่าน การอ่านเพื่อจับใจความสำคัญ และการอ่านเพื่อหาข้อมูลเฉพาะ

Reading skills with an emphasis on essential reading strategies including pre-reading, guided-reading, and post-reading strategies; scanning and skimming strategies

#### 0564 241 การเขียนภาษาอังกฤษ 1

3(3-0-6)

##### English Composition 1

การพัฒนาทักษะการเขียนโดยการศึกษาโครงสร้างของประโยคและการเขียนอนุচ্ছেตประเภทต่าง ๆ โดยเน้นการใช้เครื่องหมายวรรคตอน การสะกดคำ ความสัมพันธ์ของโครงสร้างประโยค กระบวนการเขียนได้แก่ ขั้นตอนการเขียนขั้นการเขียนและขั้นการตรวจทานแก้ไข การเขียนประโยคและอนุচ্ছেตที่มีใจความสมบูรณ์ การใช้คำเชื่อมในประโยคและการเชื่อมโยงความคิดอย่างเหมาะสม

Writing skills development through sentence structures and various types of paragraphs with an emphasis on the use of punctuation, spelling and cohesion; pre-writing, writing and editing; practice in writing comprehensive sentences and paragraphs; appropriate use of conjunction and coherence

**0564 325 การพูดภาษาอังกฤษ 3 3(3-0-6)**

**Oral English 3**

ทักษะการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชั้นเรียน การอธิบาย อภิปราย และการพูดเชิงวิชาการบริบทต่างๆ

Oral communication skills essential for classroom settings, giving explanations, discussion, and academic speaking in various contexts

**0564 334 การอ่านภาษาอังกฤษ 3 3(3-0-6)**

**English Reading 3**

ทักษะการอ่านโดยเน้นการวิเคราะห์และการวิจารณ์เนื้อเรื่อง รวมถึง ใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุน วัตถุประสงค์ของผู้แต่ง อารมณ์ของผู้แต่งผ่านเนื้อเรื่อง ข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น รูปแบบการเขียน คำศัพท์ในบริบท การอนุมานและการสรุปความ การให้เหตุผลและการโต้แย้ง

Reading skills with an emphasis on analyzing and criticizing texts including main idea, supporting details, author's purpose and tone, fact and opinion, organizational patterns, vocabulary in context, inferences and conclusions, and reasoning and argument

**0564 342 การเขียนภาษาอังกฤษ 2 3(3-0-6)**

**English Composition 2**

การพัฒนาทักษะการเขียนโดยการศึกษาการเขียนความเรียง ประเภทต่าง ๆ รวมถึง ความเรียงเชิงโต้แย้ง โดยเน้นการเลือกหัวข้อ การเขียนโครงร่าง บทนำ เนื้อความ บทสรุป การเขียนความเรียงที่มีใจความ สมบูรณ์ การให้เหตุผล และการอ้างอิงเอกสาร การตรวจทานชิ้นงาน

Writing skills development through various types of essays including argumentative essays with an emphasis on topic selection, outlining; introduction, body and conclusion; practice in writing comprehensive essays; argument, citation, proofreading

**0564 351 ภาษาสำหรับการจัดการชั้นเรียน 3(3-0-6)**

**Language for Classroom Management**

ภาษาในห้องเรียนสำหรับครู การทักทายและการนำเข้าสู่บทเรียน การตั้งคำถาม การให้คำอธิบาย การตรวจสอบความเข้าใจ การออกคำสั่ง การให้ข้อมูลย้อนกลับ การแก้ไขข้อผิดพลาด กลยุทธ์การจัดการชั้นเรียนของครู

Teacher's language including opening class, questioning, giving explanations, checking understanding, giving instructions, giving feedback, and correcting errors; teacher's strategies in managing class

**0564 352 พื้นฐานวัฒนธรรมอังกฤษและอเมริกัน 2(2-0-4)**

**English and American Cultural Background**

แนวความคิดและอารยธรรมตะวันตกที่สำคัญและมีอิทธิพลต่อวรรณกรรมและวิถีชีวิต ในสังคมอังกฤษและอเมริกัน

Important western concepts and civilization influential to literature and way of life in British and American societies

**0564 454 ร้อยแก้วและร้อยกรองเบื้องต้น 2(2-0-4)**

**Introduction to Prose and Poetry**

งานเขียนประเภทร้อยแก้ว และบทประพันธ์ประเภทร้อยกรอง กลวิธีในการประพันธ์ และลักษณะการใช้ภาษาในการสื่อความหมายและถ่ายทอดอารมณ์ ฝึกวิเคราะห์และวิจารณ์งานที่อ่านได้ อย่างมีหลักเกณฑ์ที่เหมาะสม

Prose and poetry, composing strategies and language styles used in conveying meaning and mood; practice in analyzing and criticizing prose and poetry with reference to suitable criteria

**0564 455 หลักและวิธีการแปล 3(3-0-6)**

**Principles and Methods of Translation**

ทฤษฎีการแปลเน้นการแปลเทียบเท่าและบริบททางภาษากับแนวคิดหลักในการแปล ชนิดและวิธีการแปลจากความหมายระดับคำถึงการแปลแบบอิสระเน้นความเป็นธรรมชาติ วัฒนธรรมและการแปลเชิงพรรณนาที่เป็นกลยุทธ์ในการแปลภาษาที่สำคัญ สารที่สำคัญของการแปลจากภาษาไทย เป็นภาษาอังกฤษและภาษาไทยเป็นภาษาไทย

Translation theory dealing with equivalence and context as major concepts in translation; different types and methods of translation from literal to free translations dealing with naturalization, cultural approximation and descriptive translation as major translation strategies; certain aspects of translation from Thai to English and English to Thai

- 2.2.2 วิชาเสริมสร้างสมรรถนะและ**  
**ศักยภาพความลุ่มลึกในวิชาเอก ไม่น้อยกว่า 20 หน่วยกิต**
- 0564 161 สัทศาสตร์และการออกเสียงสำหรับครู 2(2-0-4)**  
**Phonetics and Pronunciation for Teachers**  
ความรู้เบื้องต้นของสัทศาสตร์ภาษาอังกฤษที่มีความสัมพันธ์กับการสอน การออกเสียงภาษาอังกฤษ และวิธีการนำความรู้เหล่านี้ไปประยุกต์ใช้ในห้องเรียนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ ความเข้าใจในหลักการทางสัทศาสตร์ทั้งทางทฤษฎีและปฏิบัติ ด้วยวิธีและกลยุทธ์ที่เหมาะสม
- Basic knowledge of English phonetics related to English pronunciation instruction and how this knowledge can be applied to the EFL English classes; phonetics and pronunciation pedagogy theories and theoretical and practical understanding of English phonetics with appropriate methods and strategies
- 0564 162 สัทวิทยาสำหรับครู 3(3-0-6)**  
**Phonology for Teachers**  
ความหมายของสัทวิทยา ระบบเสียง กฎการออกเสียง การเน้นคำ ทำนองเสียง และลักษณะของเสียงพูดอย่างต่อเนื่อง ระบบสัทสัญลักษณ์และการถ่ายทอดเสียงในชั้นเรียน
- Definition of phonology, sound system, phonological rules, stress, intonation, and features of connected speech; phonemes and phonemic script in the classroom
- 0564 163 การพัฒนาคำศัพท์ภาษาอังกฤษ 2(2-0-4)**  
**Vocabulary Development**  
การพัฒนาคำศัพท์ภาษาอังกฤษจากบทอ่านง่าย ๆ โดยเน้นการสร้างคำและการระบุความหมายของคำจากรากศัพท์ คำเติมหน้า คำเติมท้าย และบริบท
- Vocabulary acquisition through simple reading of short selections, focus on word formation and determining meaning of words through base, prefix, suffix and context
- 0564 261 ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2(2-0-4)**  
**Foundation of English Grammar**  
องค์ประกอบพื้นฐานของไวยากรณ์และโครงสร้างภาษาอังกฤษ อันประกอบด้วย รูปแบบและหน้าที่ตามหลักไวยากรณ์ องค์ประกอบของประโยค ประเภทของวลี อนุประโยค ประโยค และกาล การฝึกสร้างและวิเคราะห์ประโยค
- Basic elements of English grammar and structures including grammatical forms and functions, sentence constituents, types of phrases, clauses and sentences, and tenses; practice in constructing and analyzing sentences

- 0564 262 ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษสำหรับครู 2(2-0-4)**  
**English Grammar for Teachers**

คำศัพท์ทางไวยากรณ์ที่สำคัญที่ใช้ในรายวิชาภาษาอังกฤษตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน การวิเคราะห์ไวยากรณ์ในหนังสือเรียนภาษาอังกฤษ ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษที่สอนโดยทั่วไป ปัญหาด้านไวยากรณ์ของนักเรียน กลวิธีการสอนไวยากรณ์เพื่อส่งเสริมความถูกต้องในการใช้ภาษาอังกฤษของนักเรียน

Key English grammar terminology used in the national curriculum; analyzing grammar used in textbooks; English grammar commonly taught, common learner problems with grammar, teaching strategies to help students in achieving accuracy

- 0564 361 การสอนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ 1 3(3-0-6)**  
**Teaching English as a Foreign Language 1**

จริยธรรมสำหรับครูสอนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ หลักการรับรู้ภาษาที่สองและการประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอน วิธีสอนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศและภาษาที่สอง จากอดีตจนถึงปัจจุบัน การสอนภาษาเพื่อการสื่อสารในปัจจุบัน การเลือกและพัฒนาสื่อเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ การเลือกแหล่งการเรียนรู้ที่เหมาะสมเพื่อใช้ในการเรียนการสอน การประเมินผลและวัดผลภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ การวิจัยเกี่ยวกับการสอนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศในปัจจุบันและแนวโน้ม

Ethics for EFL teachers; principles of second language acquisition (SLA) and their implications in teaching; traditional and contemporary English as a foreign and second language teaching methods; current trends in communicative language teaching (CLT); selecting and developing materials to encourage and promote English as a foreign language-learning; selecting appropriate resources for classroom use; assessment and evaluation in English as a foreign language; current issues and trends in teaching English as a foreign language research

- 0564 362 การสอนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ 2 3(3-0-6)**  
**Teaching English as a Foreign Language 2**

ภาษาศาสตร์ ภาษาศาสตร์เชิงจิตวิทยาและทฤษฎีเกี่ยวกับการเรียนการสอนคำศัพท์ ไวยากรณ์ การออกเสียง ทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ รูปแบบและประเภทของการประเมินและการใช้รูปแบบการประเมินให้เหมาะสมกับ 4 ทักษะ การทำวิจัยเกี่ยวกับการสอนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ

Linguistic, psycholinguistic and pedagogical theories about the teaching of vocabulary, grammar, pronunciation, listening, speaking, reading and writing skills in English as a foreign language; assessment formats and assessment types and incorporating the appropriate types of assessment for all four language skills; conducting research in teaching English as a foreign language

**0564 363 เทคโนโลยีสำหรับการสอนภาษาอังกฤษ 3(3-0-6)**  
**Technology for English Language Teaching**

ความรู้เชิงทฤษฎีและเชิงปฏิบัติในการใช้เทคโนโลยีสำหรับการเรียนและการสอนภาษาอังกฤษอันประกอบด้วย การสอนโดยใช้สื่อการเรียนหรือออนไลน์ การประเมินบทเรียนและเทคโนโลยี การใช้เทคโนโลยีและสื่อเพื่อการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ และการใช้คอมพิวเตอร์ช่วยเรียนภาษา

Theoretical and practical knowledge of application of technology for English language learning and teaching including teaching with online materials, courseware and technology evaluation, utilization of technological tools and materials in EFL classroom; Computer-Assisted Language Learning (CALL)

**0564 364 การจัดการชั้นเรียนสำหรับการสอนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ 3(3-0-6)**  
**Classroom Management for EFL**

ประเด็นสำคัญเกี่ยวกับการจัดการกระบวนการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในชั้นเรียนที่มีประสิทธิภาพ การสร้างสภาพแวดล้อมทางการสอนเชิงบวกที่ช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ การพูดของครูซึ่งรวมไปถึงการถามคำถามอย่างมีประสิทธิภาพ การอธิบาย และการให้ผลสะท้อนกลับ พลวัตในชั้นเรียน การสอนแบบกลุ่ม การสอนแบบกลุ่มย่อย การจัดการกับชั้นเรียนขนาดใหญ่ การสอนเป็นรายบุคคล บทบาทของนักเรียนและครู ประเด็นด้านเจตคติในการเรียนภาษาอังกฤษ การดูแลให้การช่วยเหลือนักเรียนในชั้นเรียน

Issues relating to the effective management of teaching and learning processes in EFL classrooms; creation of a positive pedagogical environment which facilitates learning, teacher talk, including the effective use of questions, the provision of explanations and the use of feedback; classroom dynamics; instructional groups, small group work, dealing with large classes, one-to-one teaching, and learner-teacher roles; affective issues in the English language classroom; and classroom monitoring

**0564 365 การประเมินและวัดผลภาษาอังกฤษ 3(3-0-6)**  
**ในฐานะภาษาต่างประเทศ**

**Assessment and Evaluation in EFL Classroom**

ความรู้เชิงทฤษฎีและเชิงปฏิบัติในการวัดและประเมินผลทางภาษาสำหรับการสอนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ ความเที่ยงตรงและการหาค่าความเที่ยงตรง การประเมินผลระหว่างเรียน การประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การวัดและประเมินผลความสามารถทางภาษา ประเภทของแบบทดสอบ ได้แก่ แบบทดสอบความสามารถทางภาษา แบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แบบทดสอบวัดระดับภาษา การทดสอบแบบอิงกลุ่ม การทดสอบแบบอิงเกณฑ์ ประเภทของคำถามสำหรับการประเมินทักษะทางภาษา ขั้นตอนการพัฒนาแบบทดสอบ การทดสอบทักษะการฟังและทักษะการอ่าน การทดสอบทักษะการพูดและทักษะการเขียน ขั้นตอนการสร้างแบบทดสอบ การวิเคราะห์ข้อสอบและการแปลความหมายคะแนน

Theoretical and practical knowledge of language assessment and evaluation, validity and the process of validation, formative assessment and summative assessment, assessment and evaluation of language proficiency; different types of tests and testing; proficiency, achievement, placement tests, norm referenced and criterion referenced testing, and various types of questions for a wide range of language assessment purposes; listening and reading skills test, speaking and writing tests; stages of test construction, item analysis and interpretation of test scores

**0564 366 การออกแบบสื่อสำหรับการสอนภาษาอังกฤษ 3(3-0-6)**  
**ในฐานะภาษาต่างประเทศ**

**Materials Design for EFL Classroom**

ความรู้พื้นฐานด้านสื่อการเรียนรู้สำหรับการสอนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศที่มีความสอดคล้องกับแผนการจัดการเรียนรู้ การวางแผนกิจกรรมการเรียนรู้ การงาน และสื่อที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนในระดับต่าง ๆ การประเมิน การดัดแปลง การเลือกใช้บทเรียนและสื่อการเรียนการสอนต่าง ๆ การออกแบบสื่อ รวมถึงการใช้สื่อจริง การแบ่งระดับและการจัดลำดับภาระงาน การเลือกและพัฒนาสื่อการเรียนรู้สำหรับการสอนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ

An introduction to the practice of EFL materials in relation to the planning lesson; planning activities, assignments and materials that support student learning in different levels; evaluation, adaptation, selecting texts and other materials; materials design, including using authentic materials, grading and sequencing tasks, practice selecting and developing materials for EFL

**0564 367 การวิจัยสำหรับการสอนภาษาอังกฤษ  
ในฐานะภาษาต่างประเทศ**

**3(3-0-6)**

**Research in EFL Classroom**

การฝึกดำเนินการวิจัยและศึกษาในชั้นเรียนเชิงคุณภาพและปริมาณ โดยใช้เทคนิคการเก็บข้อมูลวิจัยเชิงคุณภาพ ได้แก่ การสัมภาษณ์ และการสังเกต และเทคนิคการเก็บข้อมูลเชิงปริมาณ ได้แก่ แบบสอบถาม และแบบทดสอบ การฝึกวิเคราะห์และรายงานผลวิจัยเชิงปริมาณและคุณภาพ

Practice conducting qualitative and quantitative classroom research and studies through qualitative data collecting methods including research interviews, participant observation and quantitative data collecting methods including questionnaires and tests; practice analyze qualitative and quantitative data and report findings

**3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต**

**0510 201 การศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน**

**3(3-0-6)**

**Education for Sustainable Development**

โครงสร้างการจัดการศึกษา บทบาทของการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน การเปลี่ยนแปลงทางสังคมวัฒนธรรมเศรษฐกิจและสิ่งแวดล้อม และบทบาทของสถานศึกษาในการจัดการกับการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว การมีส่วนร่วมขององค์กรภาคส่วนต่าง ๆ ในการจัดการศึกษา การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อพัฒนาการศึกษาไปสู่สังคมแห่งการเรียนรู้และการพัฒนาที่ยั่งยืน

Structure of educational management; roles of education for sustainable development; social, cultural, economic and environmental changes and roles of educational institutions in responding to the changes; cooperation of organization and various sectors on educational management; applying local wisdom for educational development leading to the learning society and sustainable development

**0510 302 การบริหารและการจัดการในสถานศึกษา**

**3(3-0-6)**

**School administration and Management**

แนวคิด ทฤษฎี และหลักการบริหารจัดการทางการศึกษา ภาวะผู้นำ มนุษยสัมพันธ์ในองค์กร การบริหารจัดการในชั้นเรียน การประกันคุณภาพการศึกษา โครงงานและโครงการทางการศึกษา ระบบสารสนเทศ การศึกษาเพื่อพัฒนาชุมชน

Concepts, theories, and principles of educational management; leadership; human relation in organization; classroom management; educational quality assurance; projects and educational projects; information system; education for community development

**0520 201 การแนะแนวและการให้การศึกษาในโรงเรียน**

**3(3-0-6)**

**School Guidance and Counseling**

ความหมาย ปรัชญา และหลักการของการบริหารการแนะแนว การจัดการการแนะแนว ทฤษฎีและเทคนิคการแนะแนว การบริการการแนะแนวในโรงเรียน เทคนิคพื้นฐานในการให้การศึกษาและการฝึกปฏิบัติการให้การศึกษาสำหรับการแก้ปัญหาวิกฤติ บทบาทของบุคลากรของโรงเรียนในการแนะแนวและการให้การศึกษาแก่ผู้ปกครองและชุมชน

Definitions, philosophy and principles of guidance administration; guidance management; guidance theories and techniques; guidance services in schools; simple techniques and practice of counseling for crisis problem solution; roles of school staff in guidance and parents and community counseling services

**0520 202 ปัญหาพฤติกรรมเด็กวัยเรียนและแนวทางแก้ไข**

**3(3-0-6)**

**Problems on Behavior Disorder of School Child and Prevention**

สาเหตุและลักษณะของเด็กที่มีปัญหาทางพฤติกรรม รวมทั้งเด็กที่มีความแปรปรวนทางความคิดและอารมณ์ การสังเกตการทดสอบลักษณะต่าง ๆ ทางจิตวิทยา การปรับพฤติกรรม การป้องกัน การส่งเสริม และการแก้ไขพฤติกรรมเด็กวัยเรียนไม่ให้เป็นเบนไปจากบรรทัดฐานของสังคม

Causes and nature of behavior disorder child including cognitive and emotional disruption ; observation, types of psychological testing; behavior modification; prevention; helping school-age children adjust to social norm

**0540 302 การวัดภาคปฏิบัติ**

**3(3-0-6)**

**Performance Measurement**

แนวคิด ทฤษฎีการวัดภาคปฏิบัติ วิธีการวิเคราะห์จุดมุ่งหมาย และลักษณะงานการพัฒนาเครื่องมือวัดทักษะการเรียนรู้ภาคปฏิบัติการหาคุณภาพของเครื่องมือและแปลความหมายของการวัดเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

Concept, theories of performance measurement; task and objective analysis; developing performance-based authentic assessment instruments; instrument quality analysis and data interpretation for teaching and learning improvement



**0550 301 อนามัยโรงเรียน****3(3-0-6)****School Hygiene**

ความสำคัญของสุขภาพ การสาธารณสุข การส่งเสริมสุขภาพ การบริการอนามัยสิ่งแวดล้อมที่ถูกละเลยในโรงเรียน การสอน สุขศึกษาและเพศศึกษา เน้นการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมทางด้านสุขภาพ ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน การเสริมสร้างคุณภาพชีวิตของ นักเรียน

Importance of health; public health; health promotion; health service and hygienic environment in schools; teaching of health education and sex education emphasize on health behavior changing; relationship between school and community; promotion of students' quality of life

**0550 302 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน****3(2-2-5)****Learner Developing Activities**

หลักการและวิธีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนโดยเชื่อมโยงกับปรัชญา นำไปสู่การศึกษาวิเคราะห์และสังเคราะห์ระบบพัฒนาการของมนุษย์ เพื่อนำไปปรับปรุง ปรับตัว ควบคุม พัฒนา และแก้ปัญหาของตนเอง อันเป็นผลนำไปสู่มนุษยภาวะที่สมบูรณ์ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และจะต้องเข้าฝึกอบรมวิชาผู้กำกับหรือผู้นำ ชั้นความรู้เบื้องต้น 1 กิจกรรมจาก 4 กิจกรรม ให้เลือกฝึกอบรมตามความเหมาะสมและความพร้อมของทุกฝ่ายดังนี้คือ ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด และผู้บำเพ็ญประโยชน์

Principles and methods of creating activities for learners development based on philosophy focusing on analysis and synthesis the human development process in order to improve, adapt, control, develop, and solve problems which bring to be perfect humanity and live a happy life in the society; training in a course of the basic or preliminary level of leaders in either of 4 activities namely: boy scout, girl guide, junior red cross and volunteer activity

**0550 303 กิจกรรมทางกายสำหรับเด็กและเยาวชน****3(2-2-5)****Physical Activities for Children and Youth**

ความหมาย ความสำคัญ หลักการ ประเภทของกิจกรรมทางกาย ประโยชน์ การเลือกและวิธีการจัดกิจกรรมทางกายที่เหมาะสมกับวัยในรูปแบบต่างๆ ทั้งในชีวิตประจำวันและชีวิตยามว่างสำหรับเด็กและเยาวชน และการฝึกปฏิบัติ การออกแบบกิจกรรมทางกาย การทดสอบสมรรถภาพทางกายที่สอดคล้องเหมาะสมกับกิจกรรมและกลุ่มวัย

Concepts, significance, principle, type of physical activities, benefit, selecting and organizing physical activities that suit the age in various ways in both daily life and leisure life for children and youth, and practice, design the physical activities, physical fitness test suitable for activities and age Group

**0560 102 ภาษาและวัฒนธรรมสำหรับครู****3(3-0-6)****Language and Culture for Teachers**

ความสำคัญของภาษาและวัฒนธรรม ความสัมพันธ์ระหว่าง ภาษาและวัฒนธรรม การใช้ภาษาและวัฒนธรรมเพื่อการอยู่ร่วมกัน อย่างสันติ การพัฒนาทักษะการฟัง การดูการพูด การอ่าน และการเขียน ภาษาไทยสำหรับครูเพื่อสื่อความหมาย การฟังและอ่านเนื้อหาวิชาเฉพาะ สาขา การอธิบายและการอภิปราย การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนา วิชาชีพครู เน้นการใช้ทักษะการฟังและการพูดเพื่อการสื่อสาร การอ่าน บทความและตำราที่เกี่ยวข้องกับสาขา การเขียนบันทึกและจดหมาย

Significance of language and culture; relationship between language and culture; using language and culture for peaceful coexistence; developing of Thai listening, viewing, speaking, reading and writing skills; listening and reading of specific content areas; explanation and discussion; developing of English skills to enhance professional development emphasizing on listening and speaking for communication, reading articles and textbooks, note taking and writing letters

**0560 103 การศึกษาแบบเรียนรวม****3(2-2-5)****Inclusive Education**

ปรัชญาแนวคิด ความจำเป็นและจำกัดความของการจัดการ การศึกษาพิเศษและการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม กฎหมายที่เกี่ยวข้อง กับเด็กที่มีความต้องการพิเศษประเภทของเด็กที่มีความต้องการพิเศษ การคัดกรองนักเรียนเบื้องต้น บทบาทครูในการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม การจัดการเรียนการสอนสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ

Philosophy, approaches, needs and definitions of special education and inclusive education; special needs child law; types of children with special needs; screening for at-risk children; roles of teachers in inclusive education; instructional design for children with special needs

**0560 104 ความรู้เกี่ยวกับเด็กที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้****3(3-0-6)****Introduction to Learning Disabilities**

โครงสร้างและหน้าที่ของสมอง สาเหตุของความบกพร่องทางการเรียนรู้ในเด็ก ความบกพร่องที่มีผลต่อการดำรงชีวิตและการศึกษา การคัดกรองนักเรียน การส่งเสริมพัฒนาการทางภาษาและคณิตศาสตร์ กลวิธีการสอนและการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ บทบาทของครอบครัวและโรงเรียนในการจัดการเรียนการสอน

Structure and function of brain; causes of learning disabilities in children; impairments effected to daily life and education; screening for at-risk children; promotion of language and arithmetic; teaching techniques and activities implementation for learning process promotion; roles of family and school in teaching and learning management