

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)

ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา
ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Science Program in Psychology

ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย (ชื่อเต็ม) : วิทยาศาสตรบัณฑิต (จิตวิทยา)
(ชื่อย่อ) : วท.บ. (จิตวิทยา)
ภาษาอังกฤษ (ชื่อเต็ม) : Bachelor of Science (Psychology)
(ชื่อย่อ) : B.Sc. (Psychology)

หลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 136 หน่วยกิต

143

โครงสร้างหลักสูตร

หมวดวิชาและกลุ่มวิชา	จำนวนหน่วยกิต	
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า 30	หน่วยกิต
2. หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า 100	หน่วยกิต
2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานทางจิตวิทยา	ไม่น้อยกว่า 56	หน่วยกิต
2.2 กลุ่มวิชาเอก	ไม่น้อยกว่า 44	หน่วยกิต
1) วิชาเอกบังคับ	ไม่น้อยกว่า 40	หน่วยกิต
2) วิชาเอกเลือก	ไม่น้อยกว่า 4	หน่วยกิต
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า 6	หน่วยกิต
รวมหน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 136	หน่วยกิต

รายวิชาในหลักสูตร

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

2. หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 100 หน่วยกิต

2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานทางจิตวิทยา ไม่น้อยกว่า 56 หน่วยกิต

0512 101	จิตวิทยาเบื้องต้น	2(2-0-4)
	Introduction to Psychology	
0512 102	สถิติเชิงพรรณนาเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูล	2(2-0-4)
	Descriptive Statistics for Data Analysis	
0512 103	จิตวิทยาพัฒนาการ	3(3-0-6)
	Developmental Psychology	
0512 104	สรีรจิตวิทยา	3(3-0-6)
	Physiological Psychology	
0512 105	ทฤษฎีบุคลิกภาพและการปรับตัว	3(3-0-6)
	Theories of Personality and Adjustment	
0512 106	จิตวิทยาการรู้คิด	3(3-0-6)
	Cognitive Psychology	
0512 201	จิตวิทยาคลินิกเบื้องต้น	3(3-0-6)
	Introduction to Clinical Psychology	
0512 202	หลักการแนะแนว	3(3-0-6)
	Principle of Guidance	
0512 203	จิตวิทยาสังคม	2(2-0-4)
	Social Psychology	
0512 204	การรับรู้และการรับรู้	2(2-0-4)
	Sensation and Perception	
0512 205	จิตวิทยาการเรียนรู้และการจูงใจ	3(3-0-6)
	Psychology of Learning and Motivation	
0512 206	ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพจิตวิทยา	2(2-0-4)
	English for Psychology Profession	
0512 207	จิตวิทยาปกติ	3(3-0-6)
	Abnormal Psychology	
0512 208	การทดสอบและการวัดทางจิตวิทยา	2(2-0-4)
	Psychological Testing and Measurement	
0512 209	พลวัตกลุ่ม	2(1-2-3)
	Group Dynamics	
0512 210	ทฤษฎีและเทคนิคการให้การศึกษา	3(2-2-5)
	Theories and Techniques of Counseling	
0512 301	วิทยาระเบียบวิธีวิจัยทางจิตวิทยา	3(3-0-6)
	Research Methodology in Psychology	
0512 302	สถิติเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูลวิจัย	2(2-0-4)
	Statistics for Research Data Analysis	
0512 303	กรณีศึกษา	3(2-2-5)
	Case Study	

0512 304	จิตวิทยาการทดลอง	3(2-2-5)
	Experimental Psychology	
0512 401	โครงการวิจัยทางจิตวิทยา	2(1-2-3)
	Research Project in Psychology	
0512 402	จิตวิทยาการฝึกอบรม	2(1-2-3)
	Psychology for Training	

2.2 กลุ่มวิชาเอก ไม่น้อยกว่า 44 หน่วยกิต

1) วิชาเอกบังคับ

- วิชาเอกจิตวิทยาคลินิก กำหนดให้เรียน 40 หน่วยกิต

ในรายวิชาต่อไปนี้

0512 221	จรรยาบรรณและกฎหมายสำหรับวิชาชีพจิตวิทยาคลินิก	2(2-0-4)
	Code of Ethics and Law for Clinical Psychology Profession	
0512 222	ประสาทจิตวิทยา	3(3-0-6)
	Neuropsychology	
0512 321	จิตบำบัดรายบุคคล	3(2-2-5)
	Individual Psychotherapy	
0512 322	การตรวจวินิจฉัยและการประเมินเชาวน์ปัญญาและความสามารถเฉพาะทางอื่นๆ	3(2-2-5)
	Diagnosis and Assessment of Intelligence and Other Specific Ability	
0512 323	การตรวจวินิจฉัยและการประเมินประสาทจิตวิทยา	3(2-2-5)
	Diagnosis and Assessment of Neuropsychology	
0512 324	นิติจิตเวชศาสตร์	2(2-0-4)
	Forensic Psychiatry	
0512 325	การตรวจวินิจฉัยและการประเมินบุคลิกภาพ	3(2-2-5)
	Diagnosis and Assessment of Personality	
0512 326	จิตบำบัดกลุ่ม	3(2-2-5)
	Group Psychotherapy	
0512 327	เภสัชวิทยาสำหรับจิตวิทยาคลินิก	2(2-0-4)
	Pharmacology for Clinical Psychology	
0512 341	จิตวิทยาเด็กที่มีความต้องการพิเศษ	3(3-0-6)
	Psychology of Children with Special Needs	
0512 342	การให้การศึกษาครอบครัว	2(1-2-3)
	Family Counseling	
0512 343	การป้องกันและส่งเสริมสุขภาพจิตในชุมชน	3(3-0-6)
	Prevention and Promotion of Mental Health in Community	

0512 421 งานฝึกปฏิบัติทางจิตวิทยาคลินิก 6(0-12-6)
Practicum in Clinical Psychology

0512 422 การสัมมนาทางจิตวิทยาคลินิก 2(1-2-3)
Seminar in Clinical Psychology

**- วิชาเอกจิตวิทยาการปรึกษาและการแนะแนว กำหนดให้
เรียน 40 หน่วยกิต ในรายวิชาต่อไปนี้**

0512 231 จรรยาบรรณและกฎหมายสำหรับวิชาชีพ 2(2-0-4)
จิตวิทยาการปรึกษาและการแนะแนว
Code of Ethics and Law for Counseling
Psychology and Guidance Profession

0512 232 การประยุกต์โปรแกรมคอมพิวเตอร์ 3(3-0-6)
ในการแนะแนว
Application of Computer Program in Guidance

0512 331 การให้การปรึกษารายบุคคล 3(2-2-5)
Individual Counseling

0512 332 การปรับเปลี่ยนพฤติกรรม 3(3-0-6)
Behavior Modification

0512 333 การทดสอบและการประเมิน 3(3-0-6)
เพื่อการแนะแนวและการปรึกษา
Testing and Assessment in Guidance
and Counseling

0512 334 ทฤษฎีและพัฒนาการอาชีพ 2(2-0-4)
Theories and Career Development

0512 335 การให้ความช่วยเหลือในภาวะวิกฤติ 3(3-0-6)
Crisis Intervention

0512 336 การให้การปรึกษากลุ่ม 3(2-2-5)
Group Counseling

0512 337 การให้การปรึกษาเด็กและวัยรุ่น 2(1-2-3)
Child and Adolescent Counseling

0512 341 จิตวิทยาเด็กที่มีความต้องการพิเศษ 3(3-0-6)
Psychology of Children with Special Needs

0512 342 การให้การปรึกษาครอบครัว 2(1-2-3)
Family Counseling

0512 343 การป้องกันและส่งเสริมสุขภาพจิตในชุมชน 3(3-0-6)
Prevention and Promotion of Mental Health
in Community

0512 431 งานฝึกปฏิบัติทางจิตวิทยาการปรึกษา 6(0-12-6)
และการแนะแนว
Practicum in Counseling Psychology
and Guidance

0512 432 การสัมมนาทางจิตวิทยาการปรึกษา 2(1-2-3)
และการแนะแนว
Seminar in Counseling Psychology and Guidance

2) วิชาเอกเลือก กำหนดให้เลือกเรียนในรายวิชาต่อไปนี้

ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต

0512 351 จิตวิทยาการติดสารเสพติด 2(2-0-4)
Psychology of Drugs Addiction

0512 352 จิตวิทยาการกระทำผิดของเด็กและเยาวชน 2(2-0-4)
Psychology of Child and Youth Offenders

0512 353 การออกแบบและวิเคราะห์แผนการจัด 2(2-0-4)
กิจกรรมแนะแนว
Design and Analysis of Guidance
Activities Plan

0512 451 จิตวิทยาเด็กและวัยรุ่น 2(2-0-4)
Psychology of Childhood and Adolescence

0512 452 จิตวิทยาสัมพันธภาพมนุษย์ 2(2-0-4)
Psychology of Human Relationship

0512 453 จิตวิทยาประยุกต์ 2(2-0-4)
Applied Psychology

0512 454 จิตวิทยาการสื่อสาร 2(2-0-4)
Psychology of Communication

0512 455 การบำบัดทางเลือก 2(2-0-4)
Alternative Therapy

0512 456 สุขภาพจิต 2(2-0-4)
Mental Health

0512 457 จิตวิทยาพฤติกรรมเบี่ยงเบนทางเพศ 2(2-0-4)
Psychology of Sexual Disorder

0512 458 จิตวิทยาความรุนแรงและความก้าวร้าว 2(2-0-4)
ในสังคม
Psychology of Violence and Aggression
in Society

0512 459 อาชญวิทยา 2(2-0-4)
Criminology

0512 460 จิตวิทยาความสุข 2(2-0-4)
Psychology of Happiness

0512 461 การให้การปรึกษาในภาวะสูญเสีย 2(1-2-3)
Grief Counseling

0512 462 การแนะแนวชุมชน 2(2-0-4)
Community Guidance

0512 463 การคิดทางบวก 2(2-0-4)
Positive Thinking

0512 464 สุขภาพจิตในโรงเรียน 2(2-0-4)
Mental Health in School

0512 465 กิจกรรมบำบัด 2(1-2-3)
Activity Therapy

0512 466	ศาสนากับการแนะแนว Religions and Guidance	2(2-0-4)	0560 104	ความรู้เกี่ยวกับเด็กที่มีความบกพร่อง ทางการเรียนรู้ Introduction to Learning Disabilities	3(3-0-6)
0512 467	จิตวิทยาความแตกต่างระหว่างบุคคล Psychology of Individual Difference	2(2-0-4)	ทั้งนี้ต้องเป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยและให้เป็นไปตาม สภาวิชาชีพครูกำหนด		
0512 468	การให้การปรึกษาอาชีพ Career Counseling	2(1-2-3)			
0512 469	จิตวิทยาการจัดการทรัพยากรมนุษย์ Psychology of Human Resource Management	2(2-0-4)			
0512 470	จิตวิทยาผู้บริโภค Consumer Psychology	2(2-0-4)			
0512 471	การให้การปรึกษาพหุวัฒนธรรมเบื้องต้น Introduction to Multicultural Counseling	2(2-0-4)			
0512 499	งานฝึกปฏิบัติการทางวิชาชีพจิตวิทยาคลินิก Internship in Clinical Psychology Profession	6(0-12-6)			

3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

นิสิตสามารถเลือกเรียนรายวิชาที่มีการเปิดสอนในมหาวิทยาลัย
มหาสารคามทั้งภายในคณะฯ และภายนอกคณะฯ ได้ตามความสนใจ
อย่างน้อย 6 หน่วยกิต ซึ่งรายวิชาเลือกเสรีที่เปิดสอนโดยคณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม มีดังนี้

0510 201	การศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน Education for Sustainable Development	3(3-0-6)
0510 302	การบริหารและการจัดการในสถานศึกษา School administration and Management	3(3-0-6)
0520 201	การแนะแนวและการให้การปรึกษาในโรงเรียน School Guidance and Counseling	3(3-0-6)
0520 202	ปัญหาพฤติกรรมเด็กวัยเรียนและแนวทางแก้ไข Problems on Behavior Disorder of School Child and Prevention	3(3-0-6)
0540 302	การวัดภาคปฏิบัติ Performance Measurement	3(3-0-6)
0550 301	อนามัยโรงเรียน School Hygiene	3(3-0-6)
0550 302	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน Learner Developing Activities	3(2-2-5)
0550 303	กิจกรรมทางกายสำหรับเด็กและเยาวชน Physical Activities for Children and Youth	3(2-2-5)
0560 102	ภาษาและวัฒนธรรมสำหรับครู Language and Culture for Teachers	3(3-0-6)
0560 103	การศึกษาแบบเรียนรวม Inclusive Education	3(2-2-5)

แผนการศึกษา

ปีที่ 1 ภาคต้น

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต
xxxx xxx	รายวิชาศึกษาทั่วไป	14
0512 101	จิตวิทยาเบื้องต้น Introduction to Psychology	2(2-0-4)
0512 102	สถิติเชิงพรรณนาเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูล Descriptive Statistics for Data Analysis	2(2-0-4)
รวม		18

ปีที่ 1 ภาคปลาย

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต
xxxx xxx	รายวิชาศึกษาทั่วไป	6
xxxx xxx	รายวิชาเลือกเสรี	4
0512 103	จิตวิทยาพัฒนาการ Developmental Psychology	3(3-0-6)
0512 104	สรีรจิตวิทยา Physiological Psychology	3(3-0-6)
0512 105	ทฤษฎีบุคลิกภาพและการปรับตัว Theories of Personality and Adjustment	3(3-0-6)
0512 106	จิตวิทยาการรู้คิด Cognitive Psychology	3(3-0-6)
รวม		22

ปีที่ 2 ภาคต้น

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต
xxxx xxx	รายวิชาศึกษาทั่วไป	8
0512 201	จิตวิทยาคลินิกเบื้องต้น Introduction to Clinical Psychology	3(3-0-6)
0512 202	หลักการแนะแนว Principle of Guidance	3(3-0-6)
0512 203	จิตวิทยาสังคม Social Psychology	2(2-0-4)
0512 204	การรู้สึกรับรู้ Sensation and Perception	2(2-0-4)
0512 205	จิตวิทยาการเรียนรู้และการจูงใจ Psychology of Learning and Motivation	3(3-0-6)
รวม		21

ปีที่ 2 ภาคปลาย (สำหรับนิสิตวิชาเอกจิตวิทยาคลินิก)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต
xxxx xxx	รายวิชาศึกษาทั่วไป	2
0512 206	ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพจิตวิทยา English for Psychology Profession	2(2-0-4)
0512 207	จิตวิทยาปกติ Abnormal Psychology	3(3-0-6)
0512 208	การทดสอบและการวัดทางจิตวิทยา Psychological Testing and Measurement	2(2-0-4)
0512 209	พลวัตกลุ่ม Group Dynamics	2(1-2-3)
0512 210	ทฤษฎีและเทคนิคการให้การปรึกษา Theories and Techniques of Counseling	3(2-2-5)
0512 221	จรรยาบรรณและกฎหมายสำหรับวิชาชีพจิตวิทยาคลินิก Code of Ethics and Law for Clinical Psychology Profession	2(2-0-4)
0512 222	ประสาทจิตวิทยา Neuropsychology	3(3-0-6)
รวม		19

148

ปีที่ 2 ภาคปลาย (สำหรับนิสิตวิชาเอกจิตวิทยาการปรึกษาและการแนะแนว)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต
xxxx xxx	รายวิชาศึกษาทั่วไป	2
0512 206	ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพจิตวิทยา English for Psychology Profession	2(2-0-4)
0512 207	จิตวิทยาปกติ Abnormal Psychology	3(3-0-6)
0512 208	การทดสอบและการวัดทางจิตวิทยา Psychological Testing and Measurement	2(2-0-4)
0512 209	พลวัตกลุ่ม Group Dynamics	2(1-2-3)
0512 210	ทฤษฎีและเทคนิคการให้การปรึกษา Theories and Techniques of Counseling	3(2-2-5)
0512 231	จรรยาบรรณและกฎหมายสำหรับวิชาชีพจิตวิทยาการปรึกษาและการแนะแนว Code of Ethics and Law for Counseling Psychology and Guidance Profession	2(2-0-4)
0512 232	การประยุกต์โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการแนะแนว Application of Computer Program in Guidance	3(3-0-6)
รวม		19

ปีที่ 3 ภาคต้น (สำหรับนิสิตวิชาเอกจิตวิทยาคลินิก)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต
xxxx xxx	รายวิชาเลือกเสรี	2
0512 301	วิทยาระเบียบวิธีวิจัยทางจิตวิทยา Research Methodology in Psychology	3(3-0-6)
0512 302	สถิติเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูลวิจัย Statistics for Research Data Analysis	2(2-0-4)
0512 321	จิตบำบัดรายบุคคล Individual Psychotherapy	3(2-2-5)
0512 322	การตรวจวินิจฉัยและการประเมินเชาวน์ปัญญาและความสามารถเฉพาะทางอื่นๆ Diagnosis and Assessment of Intelligence and Other Specific Ability	3(2-2-5)
0512 323	การตรวจวินิจฉัยและการประเมินประสาทจิตวิทยา Diagnosis and Assessment of Neuropsychology	3(2-2-5)
0512 324	นิติจิตเวชศาสตร์ Forensic Psychiatry	2(2-0-4)
0512 341	จิตวิทยาเด็กที่มีความต้องการพิเศษ Psychology of Children with Special Needs	3(3-0-6)
รวม		21

ปีที่ 3 ภาคต้น (สำหรับนิสิตวิชาเอกจิตวิทยาการปรึกษาและการแนะแนว)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต
xxxx xxx	รายวิชาเลือกเสรี	2
0512 301	วิทยาระเบียบวิธีวิจัยทางจิตวิทยา Research Methodology in Psychology	3(3-0-6)
0512 302	สถิติเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูลวิจัย Statistics for Research Data Analysis	2(2-0-4)
0512 331	การให้การปรึกษารายบุคคล Individual Counseling	3(2-2-5)
0512 332	การปรับพฤติกรรม Behavior Modification	3(3-0-6)
0512 333	การทดสอบและการประเมินเพื่อการแนะแนวและการปรึกษา Testing and Assessment in Guidance and Counseling	3(3-0-6)
0512 334	ทฤษฎีและพัฒนาการอาชีพ Theories and Career Development	2(2-0-4)
0512 341	จิตวิทยาเด็กที่มีความต้องการพิเศษ Psychology of Children with Special Needs	3(3-0-6)
รวม		21

ปีที่ 3 ภาคปลาย (สำหรับนิสิตวิชาเอกจิตวิทยาคลินิก)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต
0512 303	กรณีศึกษา Case Study	3(2-2-5)
0512 304	จิตวิทยาการทดลอง Experimental Psychology	3(2-2-5)
0512 325	การตรวจวินิจฉัยและการประเมินบุคลิกภาพ Diagnosis and Assessment of Personality	3(2-2-5)
0512 326	จิตบำบัดกลุ่ม Group Psychotherapy	3(2-2-5)
0512 327	เภสัชวิทยาสำหรับจิตวิทยาคลินิก Pharmacology for Clinical Psychology	2(2-0-4)
0512 342	การให้การปรึกษาครอบครัว Family Counseling	2(1-2-3)
0512 343	การป้องกันและส่งเสริมสุขภาพจิตในชุมชน Prevention and Promotion of Mental Health in Community	3(3-0-6)
0512 3xx	วิชาเลือกทางจิตวิทยา	2(x-x-x)
รวม		21

150

ปีที่ 3 ภาคปลาย (สำหรับนิสิตวิชาเอกจิตวิทยาการปรึกษาและการแนะแนว)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต
0512 303	กรณีศึกษา Case Study	3(2-2-5)
0512 304	จิตวิทยาการทดลอง Experimental Psychology	3(2-2-5)
0512 335	การให้ความช่วยเหลือในภาวะวิกฤติ Crisis Intervention	3(3-0-6)
0512 336	การให้การปรึกษากลุ่ม Group Counseling	3(2-2-5)
0512 337	การให้การปรึกษาเด็กและวัยรุ่น Child and Adolescent Counseling	2(1-2-3)
0512 342	การให้การปรึกษาครอบครัว Family Counseling	2(1-2-3)
0512 343	การป้องกันและส่งเสริมสุขภาพจิตในชุมชน Prevention and Promotion of Mental Health in Community	3(3-0-6)
0512 3xx	วิชาเลือกทางจิตวิทยา	2(x-x-x)
รวม		21

ปีที่ 4 ภาคต้น (สำหรับนิสิตวิชาเอกจิตวิทยาคลินิก)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต
0512 421	งานฝึกปฏิบัติทางจิตวิทยาคลินิก Practicum in Clinical Psychology	6(0-12-6)
รวม		6

ปีที่ 4 ภาคต้น (สำหรับนิสิตวิชาเอกจิตวิทยาการปรึกษาและการแนะแนว)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต
0512 431	งานฝึกปฏิบัติทางจิตวิทยาการปรึกษาและการแนะแนว Practicum in Counseling Psychology and Guidance	6(0-12-6)
รวม		6

ปีที่ 4 ภาคปลาย (สำหรับนิสิตวิชาเอกจิตวิทยาคลินิก)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต
0512 401	โครงการวิจัยทางจิตวิทยา Research Project in Psychology	2(1-2-3)
0512 402	จิตวิทยาการฝึกอบรม Psychology for Training	2(1-2-3)
0512 422	การสัมมนาทางจิตวิทยาคลินิก Seminar in Clinical Psychology	2(1-2-3)
0512 4xx	วิชาเลือกทางจิตวิทยา	2(x-x-x)
รวม		8

ปีที่ 4 ภาคปลาย (สำหรับนิสิตวิชาเอกจิตวิทยาการปรึกษาและการแนะแนว)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต
0512 401	โครงการวิจัยทางจิตวิทยา Research Project in Psychology	2(1-2-3)
0512 402	จิตวิทยาการฝึกอบรม Psychology for Training	2(1-2-3)
0512 432	การสัมมนาทางจิตวิทยาการปรึกษาและการแนะแนว Seminar in Counseling Psychology and Guidance	2(1-2-3)
0512 4xx	วิชาเลือกทางจิตวิทยา	2(x-x-x)
รวม		8

คำอธิบายรายวิชา

ผู้ที่เรียนหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาทุกคนต้องเรียนในรายวิชา ดังนี้

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา เป็นไปตามหมวดวิชาศึกษาทั่วไปของมหาวิทยาลัยมหาสารคาม

2. หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 100 หน่วยกิต

2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานทางจิตวิทยา

0512 101 จิตวิทยาเบื้องต้น 2(2-0-4)

Introduction to Psychology

ประวัติและความหมายของจิตวิทยา พฤติกรรมและรากฐานพฤติกรรมของมนุษย์ วิธีการศึกษาทางจิตวิทยา พัฒนาการของมนุษย์ อิทธิพลของพันธุกรรมและสิ่งแวดล้อม การรับรู้ แรงจูงใจ การเรียนรู้ ความแตกต่างระหว่างบุคคล สถานภาพ บทบาท เจตคติ และพฤติกรรมกลุ่ม

History and definition of psychology; behavior and human behavior root, methods of psychological study, human development, heredity and environment influence, perception, motivation, learning, individual difference, status, role, attitude, and group behavior

0512 102 สถิติเชิงพรรณนาเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูล 2(2-0-4)

Descriptive Statistics for Data Analysis

พื้นฐาน ความสำคัญ ความมุ่งหมาย ประเภทของสถิติเชิงพรรณนา ธรรมชาติและโครงสร้างของคณิตศาสตร์ การเก็บรวบรวมข้อมูล การนำเสนอข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลตัวเลข ตำแหน่งของข้อมูล ค่ากลาง การกระจายและการแจกแจงของข้อมูล ความเบ้และความโด่ง ความน่าจะเป็นและการสุ่ม

Foundations, significances, objectives, classification of descriptive statistics, natural and mathematical structure, data collection, data presentation, data analysis, data position, central tendency, dispersion and distribution, skewness and kurtosis, elementary probability, and sampling

0512 103 จิตวิทยาพัฒนาการ 3(3-0-6)

Developmental Psychology

พัฒนาการของมนุษย์ทุกระยะตั้งแต่วัยทารกแรกเกิดจนถึงวัยสูงอายุ พัฒนาการทางด้านร่างกาย พัฒนาการทางสติปัญญา พัฒนาการทางอารมณ์ พัฒนาการจิตใจและสังคม อิทธิพลที่มีผลต่อพัฒนาการของมนุษย์ การส่งเสริมพัฒนาการของทุกช่วงวัย บทบาทของนักจิตวิทยาในการส่งเสริมพัฒนาการ

Stages of human development from infancy to old age, physical development, intelligence development, emotional development, psychological and social development,

including effects of human development, promoting the development of all ages, psychologist's role in aiding stages of human development

0512 104 สรีรจิตวิทยา 3(3-0-6)

Physiological Psychology

ปัจจัยพื้นฐานทางสรีระที่มีผลต่อพฤติกรรม ระบบอวัยวะรับสัมผัส ระบบประสาท ระบบกล้ามเนื้อ ระบบต่อม และระบบอื่น ๆ ของมนุษย์ที่สำคัญในการดำรงชีวิต

Physiological fundamental factors affecting behaviors; sensational organs, nervous system, muscle, gland systems, and other system of human that are necessary for life

0512 105 ทฤษฎีบุคลิกภาพและการปรับตัว 3(3-0-6)

Theories of Personality and Adjustment

ความหมายของบุคลิกภาพและการปรับตัว พัฒนาการบุคลิกภาพ ทฤษฎีบุคลิกภาพ ความสำคัญของการปรับตัว ลักษณะของการปรับตัวที่ดี และปัญหาของการปรับตัว การเข้าใจ และการพัฒนาตนเอง การประยุกต์ทฤษฎีเพื่อการพัฒนาบุคลิกภาพ และการดูแลรักษาสุขภาพกายและสุขภาพจิต

Definitions of personality and adjustment, personality development, theories of personality, significances of adjustment, characteristics of completed adjustments as well as problems of adjustment, self-understanding and self-development, applications of the theories in cultivating good personality and maintaining physical and mental health

0512 106 จิตวิทยาการรู้คิด 3(3-0-6)

Cognitive Psychology

พัฒนาการและกระบวนการทางกรู้คิดและปัญญาของมนุษย์ การรับรู้ การได้มาซึ่งภาษา การใส่ใจ การจำและการลืม ทักษะการคิดขั้นสูง อภิมหาปัญญา และการเน้นให้มีการทำความเข้าใจทางวาทกรรม และการอ่าน

Cognitive development and human cognitive process, perception, language acquisition, attention, memory and forgetting, higher order thinking skills, metacognition, and special emphasis is given to the study of discourse comprehension and reading

0512 201 จิตวิทยาคลินิกเบื้องต้น 3(3-0-6)

Introduction to Clinical Psychology

ความรู้เบื้องต้นทางจิตวิทยาคลินิก มาตรฐานวิชาชีพจิตวิทยาคลินิก บทบาทของนักจิตวิทยาคลินิก ระเบียบวิธีการศึกษาบุคคลเฉพาะ

รายได้ใช้วิธีการที่มีระเบียบแบบแผนในการเข้าใจพฤติกรรมของมนุษย์ รวมถึงปัญหาทางสุขภาพจิต สาเหตุและการป้องกันรักษา กระบวนการขึ้นทะเบียนเป็นผู้ประกอบโรคศิลปะ สาขาจิตวิทยาคลินิก และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

Foundations of clinical psychology, professional standards of clinical psychology, roles of clinical psychologist, and case study diagnoses through such systematic methods to understand human behaviors, seek the causes of behaviors, prevent and provide treatments of mental disorders; process of registration to be health professionals and relevant laws

0512 202 หลักการแนะแนว 3(3-0-6)

Principle of Guidance

ความหมาย ความสำคัญ ความมุ่งหมาย ประเภท ปรัชญา หลักการ ขอบข่ายของบริการแนะแนว ปัญหาและบริการต่างๆ ของงานแนะแนว รูปแบบของการจัดและการบริหารงานแนะแนวในสถานศึกษา การใช้หลักการแนะแนวเพื่อส่งเสริมพัฒนาการ ระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน การศึกษานอกสถานที่

Definition, significances, objectives, classification, philosophy, principles, purposes and scope of guidance service, problems and services in guidance, model of organization and administration of guidance service in educational setting, application of guidance principles on developmental, students supporting system, and field trip

0512 203 จิตวิทยาสังคม 2(2-0-4)

Social Psychology

ความหมาย และความเป็นมาของจิตวิทยาสังคม ทฤษฎีต่างๆ งานวิจัยทางจิตวิทยาที่เกี่ยวกับสังคมและชุมชน พฤติกรรมกลุ่ม พฤติกรรมการทำงาน และพฤติกรรมเชิงจริยธรรม ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลในสังคมและชุมชน ปัจจัยทางสังคม ชุมชนและสิ่งแวดล้อมที่ก่อให้เกิดพฤติกรรมของคนในสังคม

Definitions and background of social psychology; theories, psychological research related to society and community, group behaviors, work performance behavior, and moral behavior; human relations in social and community; social factors, community factors, and environmental factors that lead to performing of human behavior in society

0512 204 การรับรู้และการรับรู้ 2(2-0-4)

Sensation and Perception

ทฤษฎีเกี่ยวกับระบบประสาทสัมผัสต่างๆ กระบวนการจัดระบบข้อมูลการบันทึกข้อมูล และการแปลความหมายของข้อมูลที่ได้จาก

ประสาทสัมผัสต่างๆ อิทธิพลของร่างกาย จิตใจ และสังคมที่มีผลต่อการรับรู้และรับรู้ ชนิดและรูปแบบของการการรับรู้ของมนุษย์ และการรับรู้และการรับรู้ที่ผิดปกติชนิดต่างๆ การประยุกต์ใช้จิตวิทยาการรับรู้และการรับรู้ในการดำเนินชีวิต

Theories of sensory nervous systems, data processing system, data recording, analyzing and interpreting of data from sensory organs, influence each of biological psychological socio-cultural factors that affect sensation and perception, kind and type of human perception, abnormal sensations and perceptions, application of psychology of sensation and perception in daily life

0512 205 จิตวิทยาการเรียนรู้และการจูงใจ 3(3-0-6)

Psychology of Learning and Motivation

ความหมายและองค์ประกอบในการเรียนรู้ ทฤษฎีการเรียนรู้ ปัจจัยที่ส่งเสริมการเรียนรู้ ความหมายและความสำคัญของการจูงใจ มีโน้ตทัศน์พื้นฐานเกี่ยวกับการจูงใจ กระบวนการเกิดการจูงใจ ประเภทของการจูงใจ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการจูงใจ และการนำไปประยุกต์ใช้

Definitions and components of learning, theories of learning, factors promoting learning, definitions and significances of motivation, basic concepts of motivation, procedures to cultivate motivation, types of motivation, theories of motivation as well as their implications

0512 206 ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพจิตวิทยา 2(2-0-4)

English for Psychology Profession

ศึกษาคำศัพท์ภาษาอังกฤษทางจิตวิทยา การแปลเอกสารวิชาการที่เป็นภาษาอังกฤษ การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในวิชาชีพจิตวิทยา และการนำเสนอรายงานการศึกษาค้นคว้าเป็นภาษาอังกฤษ

Study of psychological terminologies in English, translation of academic paper written in English, reading and writing in English for communicative purposes in psychological profession, and presentation of the reports in English

0512 207 จิตวิทยาผิดปกติ 3(3-0-6)

Abnormal Psychology

ศึกษาพฤติกรรมผิดปกติต่างๆ ของมนุษย์ เช่น โรคจิต โรคประสาท และบุคลิกภาพผิดปกติ โดยศึกษาถึงลักษณะอาการที่แสดงออกของโรค เกณฑ์การวินิจฉัย รวมไปถึงสาเหตุ การวินิจฉัย การป้องกัน และการช่วยเหลือแก้ไข โดยครอบคลุมทั้งในด้านร่างกาย จิตใจ สังคม

Study of a variety of human behavioral disorders such as psychosis, neurosis, and personality disorders including presents and criteria, symptom etiology and outlines recommended treatments and prevention, including biological, psychological, and socio-cultural aspects

0512 208 การทดสอบและการวัดทางจิตวิทยา 2(2-0-4)
Psychological Testing and Measurement

มีเนื้อหาเบื้องต้นเกี่ยวกับการทดสอบและการวัดผลทางจิตวิทยา แนวทางการสร้างแบบสอบถามทางจิตวิทยา สถิติพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับการวัดและการทดสอบ ความหมายของคะแนน การแปลความหมายของคะแนนจากแบบทดสอบความสามารถด้านต่างๆ และจรรยาบรรณในการใช้แบบทดสอบ

Basic concepts of psychological tests and measurement, guidelines for creating a psychological questionnaire, basic statistics in related to measuring and testing, scores interpretation, interpretation of different potential test scores as well as ethical considerations in using the tests

0512 209 พลวัตกลุ่ม 2(1-2-3)
Group Dynamics

ความหมายของพลวัตกลุ่ม ทฤษฎีและหลักการเกี่ยวกับธรรมชาติของกลุ่ม กระบวนการพลวัตกลุ่ม เทคนิคและวิธีการในการจัดการกลุ่ม ภาวะผู้นำ การทำงานเป็นทีม การพัฒนาทักษะกิจกรรมกลุ่มกับการเรียนรู้ การสื่อสารการแก้ปัญหา และการตัดสินใจเป็นกลุ่ม การประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับพลวัตกลุ่ม

Definitions of group dynamics, theories and principles concerning nature of groups, group dynamics process, techniques and methods of group arrangement, leadership, teamwork, group activity skills for cultivating learning, communication, group problem-solving and decision making, and application of knowledge relating to group dynamics

0512 210 ทฤษฎีและเทคนิคการให้การปรึกษา 3(2-2-5)
Theories and Techniques of Counseling

การศึกษาทางด้านปรัชญาและทฤษฎีกระบวนการให้การช่วยเหลือ ความหมาย ความสำคัญ และความมุ่งหมายของการให้การปรึกษาศึกษา ทฤษฎีหลักทางการปรึกษา คุณลักษณะของผู้ให้การปรึกษา เทคนิคการให้การปรึกษาเบื้องต้น การฝึกปฏิบัติการให้การปรึกษา การทบทวนประเด็นทางด้านวิชาชีพและจรรยาบรรณที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการปรึกษา

A study of the philosophical and theoretical bases of the helping process including definitions, significance, and

objectives; a study and practice of major counseling theories, basic helping skills and counselor characteristics; a review of professional and ethical issues related specifically to the counseling process

0512 301 วิทยาการเบี่ยงวิธีวิจัยทางจิตวิทยา 3(3-0-6)
Research Methodology in Psychology

กระบวนการในการแสวงหาองค์ความรู้ตามวิธีการทางจิตวิทยา วิธีการวิจัยทางปริมาณและทางคุณภาพ การวิจัยเชิงสำรวจ การวิจัยเชิงความสัมพันธ์ และการวิจัยเชิงการทดลอง โดยใช้กลุ่มตัวอย่างขนาดใหญ่ และกลุ่มตัวอย่างขนาดเล็ก การศึกษารายกรณี

Procedures to gain the body of knowledge through the psychological research methodology, quantitative and qualitative research methodology, survey research, correlation research, as well as experimental research using large and small sample sizes including a case study

0512 302 สถิติเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูลวิจัย 2(2-0-4)
Statistics for Research Data Analysis

แนวคิดเกี่ยวกับการวิเคราะห์ข้อมูล การวิจัยเชิงปริมาณ สถิติเชิงพรรณนา สถิติอนุมาน เพื่อใช้ในการทดสอบสมมติฐานแบบต่างๆ เช่น การทดสอบค่าที การทดสอบค่าเอฟ การวิเคราะห์ความแปรปรวน การวิเคราะห์ความแปรปรวนร่วม การวิเคราะห์แนวโน้ม

Concept of statistics for data analysis, quantitative research, descriptive statistics, inferential statistics for various hypothesis testing uses; t-test, F-test, ANOVA, ANCOVA; and trend analysis

0512 303 กรณีศึกษา 3(2-2-5)
Case Study

ความหมาย ความสำคัญ และความมุ่งหมายของการเก็บข้อมูลเป็นรายบุคคล หลักการเครื่องมือและเทคนิคที่ใช้ในการเก็บข้อมูล การวิเคราะห์และการสังเคราะห์ข้อมูล การอภิปรายเกี่ยวกับปัญหาและกระบวนการในการปรึกษา การฝึกให้ทำกรณีศึกษา การเขียนรายงานกรณีศึกษา การเลือกกรณีศึกษาที่เหมาะสม การทบทวนองค์ประกอบของรายงานกรณีศึกษา วิธีการทบทวนวรรณกรรมที่เหมาะสมในการอ้างอิงและการทำรายงานกรณีศึกษาอย่างเป็นระบบ

Definition, significance, and objectives of individual inventory; principles, tools and techniques used for data collection; analysis and synthesis of collected data; discussion on problems and counseling process through real case study; prepare a written case study, the selection of an appropriate case, a thorough review of the elements of a case study report,

how to review the appropriate literature for the reference section, and the systematic construction of the report

0512 304 จิตวิทยาการทดลอง 3(2-2-5)

Experimental Psychology

แนวคิดพื้นฐาน กระบวนการและเครื่องมือที่ใช้ในการทดลองทางจิตวิทยา ลักษณะของตัวแปรชนิดต่างๆ และการควบคุมตัวแปรประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการทดลอง การฝึกปฏิบัติการทดลองในห้องปฏิบัติการหรือภาคสนาม การออกแบบการทดลองและจรรยาบรรณของการทดลองทางจิตวิทยา ตลอดจนการฝึกปฏิบัติทดลองทางจิตวิทยา

Basic concepts, processes and tools used in experimental psychology, characteristics of various types of variables and control variables, population and samples used in the experiment, experiment in the laboratory or field study, experimental design and professional ethics of experimental psychology, as well as practice to conduct a psychological experiment

0512 401 โครงการวิจัยทางจิตวิทยา 2(1-2-3)

Research Project in Psychology

การนำปัญหาในสังคมมาดำเนินการศึกษาวิจัยทางจิตวิทยา เพื่อหาแนวทางแก้ไข การศึกษาค้นคว้าด้วยวิธีการทางจิตวิทยา เช่น การวิจัยแบบภาคตัดขวาง การวิจัยเชิงสำรวจ การวิจัยเชิงความสัมพันธ์ เพื่อสะท้อนข้อมูลให้กับสังคม

Investigating social problems for conducting a research project to pave the way of solution, including psychological research methodology such as cross-sectional research, survey research, correlation research, for reflect the information to society

0512 402 จิตวิทยาการฝึกอบรม 2(1-2-3)

Psychology for Training

หลักการและวิธีการการฝึกอบรมทางจิตวิทยา การเชื่อมโยงหลักปรัชญาและหลักการทางจิตวิทยา เพื่อนำไปปรับปรุง ปรับตัว ควบคุม พัฒนา และแก้ปัญหาของบุคคล อันเป็นผลนำไปสู่มนุษย์ที่สมบูรณ์ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

Principles and methods of implementing activities for personal training psychology with the linking to philosophy and psychological principle in order to be able to personal problem solving which bring to the perfect humanity and happy life in the society

2.2 กลุ่มวิชาเอก

1) วิชาเอกบังคับ

- วิชาเอกจิตวิทยาคลินิก

0512 221 จรรยาบรรณและกฎหมายสำหรับวิชาชีพ 2(2-0-4)

จิตวิทยาคลินิก

Code of Ethics and Law for Clinical

Psychology Profession

ความหมายและความสำคัญของจรรยาบรรณวิชาชีพจิตวิทยาคลินิก การรักษাজรรยาบรรณแห่งวิชาชีพของผู้ประกอบโรคศิลปสาขาจิตวิทยาคลินิก การพัฒนามาตรฐานวิชาชีพ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพจิตวิทยาคลินิก การแก้ปัญหาในสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับจรรยาบรรณและกฎหมายสำหรับวิชาชีพจิตวิทยาคลินิก

Definition and significances of professional ethics in clinical psychology, retaining the professional ethics of clinical psychologist, professional development, laws and legal issues regarding clinical psychology profession, and solving problems relating to code of ethics and law for clinical psychology profession

0512 222 ประสาทจิตวิทยา 3(3-0-6)

Neuropsychology

ศึกษาระบบประสาทที่มีความเกี่ยวข้องกับวิชาชีพจิตวิทยาคลินิก ความผิดปกติทางประสาท โรคต่างๆ ทางระบบประสาท การตรวจสอบสภาพทางร่างกายและจิตใจที่เกี่ยวข้องกับการทำงานของระบบประสาท หลักการกระตุ้นและฟื้นฟูระบบประสาทและสมองให้เกิดศักยภาพที่ดีในการดำเนินชีวิต การป้องกันความเสียหายของระบบประสาท

Study of nervous system involving clinical psychology profession, abnormality of nervous system, disease of nervous system, physical and mental examination involve function of nervous system, the activation and recovery brain and nervous system for life quality, and prevention of nervous system damage

0512 321 จิตบำบัดรายบุคคล 3(2-2-5)

Individual Psychotherapy

การบำบัดทางจิตวิทยาและการฟื้นฟูสภาวะทางจิตวิทยาตามมาตรฐานวิชาชีพ เทคนิค การบำบัดทางจิตวิทยาตามทฤษฎีต่างๆ กับบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพจิตในการบำบัดรายบุคคล เช่น ทฤษฎีจิตวิเคราะห์ ทฤษฎีมนุษยนิยม ทฤษฎีประจักษ์นิยม ทฤษฎีวิเคราะห์ปฏิสัมพันธ์ ทฤษฎีเกสตัลท์ ทฤษฎีการรู้การคิด และพฤติกรรมบำบัด การพัฒนาศักยภาพของมนุษย์ในการดำเนินชีวิต หลักจรรยาบรรณในการบำบัดทางจิตวิทยา และฝึกประสบการณ์ภาคปฏิบัติ

Psychotherapy and psychological rehabilitation of professional standards, techniques and procedures in psychotherapy theories for individual therapy such as psychoanalytic theories, humanistic theories, existentialism theories, transactional analysis theories, gestalt theories, cognitive theories, and behavior therapy; human potential development, ethics for psychotherapy and practice in psychotherapy

0512 322 การตรวจวินิจฉัยและการประเมินเชาวน์ปัญญา 3(2-2-5) และความสามารถ เฉพาะทางอื่นๆ

Diagnosis and Assessment of Intelligence and Other Specific Ability

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการตรวจวินิจฉัยทางจิตวิทยาคลินิก การประเมินทางจิตวิทยา รวมถึงการใช้เครื่องมือและแบบทดสอบทางจิตวิทยาคลินิก ซึ่งประกอบด้วยความรู้ภาคทฤษฎี และประสบการณ์ภาคปฏิบัติ โดยมุ่งเน้นเทคนิคการทดสอบเชาวน์ปัญญาและความสามารถเฉพาะทางอื่นๆ พัฒนาการทางร่างกาย จิตใจ และสังคมที่ส่งผลต่อพฤติกรรมของมนุษย์ในทุกช่วงวัย ทั้งบุคคลปกติและผิดปกติอย่างมีจรรยาบรรณ การเขียนรายงานทางจิตวิทยาคลินิก และนำไปใช้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาชีพภายใต้การนิเทศ

The foundations of diagnosis and assessment in clinical psychology and the use of clinical psychological instrument and tests together with theoretical knowledge and practical experiences focusing on techniques in intelligence and other specific abilities, physical and psycho-social developments that influence human behaviors in all ages, under ethical standards in assessing, testing and measurement normal and dysfunctional people, psychological report and appropriate applications of professional principles under supervision

0512 323 การตรวจวินิจฉัยและการประเมินประสาทจิตวิทยา 3(2-2-5) Diagnosis and Assessment of Neuropsychology

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการตรวจวินิจฉัยทางจิตวิทยาคลินิก การประเมินทางจิตวิทยา รวมถึงการใช้เครื่องมือและแบบทดสอบทางจิตวิทยาคลินิก ซึ่งประกอบด้วยความรู้ภาคทฤษฎี และประสบการณ์ภาคปฏิบัติ โดยมุ่งเน้นเทคนิคการทดสอบประสาทจิตวิทยาที่ส่งผลต่อพฤติกรรมของมนุษย์ในทุกช่วงวัย ทั้งบุคคลปกติและผิดปกติอย่างมีจรรยาบรรณ การเขียนรายงานทางจิตวิทยาคลินิก และการนำไปใช้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาชีพภายใต้การนิเทศ

The foundations of diagnosis and assessment in clinical psychology and the use of clinical psychological instrument and tests together with theoretical knowledge and

practical experiences focusing on techniques in neuropsychology that influence human behaviors in all ages, under ethical standards in assessing, testing and measurement normal and dysfunctional people, psychological report and appropriate applications of professional principles under supervision

0512 324 นิติจิตเวชศาสตร์

2(2-0-4)

Forensic Psychiatry

แนวคิดและทฤษฎีทางจิตวิทยาที่มีความเกี่ยวข้องกับกฎหมาย การตรวจและการดูแลผู้ป่วยทางจิตที่เป็นผู้ต้องหาหรือผู้ต้องโทษ ความสำคัญและบทบาทของนักจิตวิทยาในหน่วยงานทางนิติจิตเวช ระบบในการทำงานของงานนิติจิตเวชศาสตร์ การดำเนินคดีกับผู้ป่วยทางจิตที่กระทำผิดกฎหมาย และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

Concepts and theories of psychological relevant to the law, Assessment and treatment of the patients who have been accused or convicted of a crime, Importance and role of the psychologist in forensic psychiatry, Systems within the auspices of psychiatry, Actions against an offender who has been diagnosed with a mental ill, Related laws

0512 325 การตรวจวินิจฉัยและการประเมินบุคลิกภาพ 3(2-2-5) Diagnosis and Assessment of Personality

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการตรวจวินิจฉัยทางจิตวิทยาคลินิก การประเมินทางจิตวิทยา รวมถึงการใช้เครื่องมือและแบบทดสอบทางจิตวิทยาคลินิก ซึ่งประกอบด้วยความรู้ภาคทฤษฎี และประสบการณ์ภาคปฏิบัติ โดยมุ่งเน้นการทดสอบด้วยเทคนิคแบบปรนัยและฉายภาพจิตเพื่อทดสอบชนิดของบุคลิกภาพ กลไกในการปรับตัว สภาพอารมณ์ แนวความคิด และพฤติกรรม กับมนุษย์ในทุกช่วงวัย ทั้งบุคคลปกติและผิดปกติอย่างมีจรรยาบรรณ การเขียนรายงานทางจิตวิทยาคลินิก และการนำไปใช้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาชีพ

Foundations of diagnosis and assessment in clinical psychology and the use of clinical psychological instrument and tests together with theoretical knowledge and practical experiences focusing on objective and projective techniques in personality testing for diagnosing types of personality, personality adjustment, affective, cognitive and behavioral assessment in all ages, testing and measurement normal and abnormal people under ethical standards in assessing, psychological report and appropriate applications of professional principles under supervision

- 0512 326 จิตบำบัดกลุ่ม 3(2-2-5)**
Group Psychotherapy
 การบำบัดทางจิตวิทยาและการฟื้นฟูสมรรถภาพทางจิตวิทยาตามมาตรฐานวิชาชีพ ประวัติของจิตบำบัดกลุ่ม ลักษณะผู้นำกลุ่มและสมาชิกกลุ่ม เทคนิคและกระบวนการบำบัดทางจิตวิทยาตามทฤษฎีต่างๆ ของจิตบำบัดกลุ่ม เช่น กลุ่มจิตบำบัดแบบประคับประคอง ครอบครัวบำบัด กลุ่มภาพสะท้อน กลุ่มละครจิตบำบัด และอื่นๆ เพื่อพัฒนาศักยภาพของมนุษย์ในการดำเนินชีวิต การวางแผนและการประเมินผลการทำจิตบำบัดกลุ่ม รวมทั้งมีการศึกษาหลักจรรยาบรรณในการบำบัดทางจิตวิทยาแบบกลุ่ม และฝึกประสบการณ์ภาคปฏิบัติ
 Psychotherapy and psychological rehabilitation of professional standards, history of group psychotherapy, characteristics of group leader and group members, techniques and procedures in psychotherapy theories for group psychotherapy such as group supportive psychotherapy, family therapy, projective technique in group therapy, psychodrama therapy and others for human potential development, planning and evaluation of group psychotherapy, and study ethics for group psychotherapy and practice in group psychotherapy
- 0512 327 เภสัชวิทยาสำหรับจิตวิทยาคลินิก 2(2-0-4)**
Pharmacology for Clinical Psychology
 ความรู้พื้นฐานทางเภสัชวิทยา ความสำคัญของการใช้ยารักษาอาการทางจิตประสาท กลไกการออกฤทธิ์ของยาทางจิตเวช หลักของการใช้ยาและผลข้างเคียงของการใช้ยา ยากลุ่มต่างๆ ทางด้านจิตเวช และ การให้ความรู้ทางด้านจิตวิทยาที่เกี่ยวข้องกับยาจิตเวช
 Fundamentals of Pharmacology, Importance of medicine to treat the psychiatric symptoms, Mechanism action of psychotropic medication drugs, drugs and the main side effects of drugs, group of psychiatric drugs, and psycho-education about psychiatric drugs
- 0512 341 จิตวิทยาเด็กที่มีความต้องการพิเศษ 3(3-0-6)**
Psychology of Children with Special Needs
 ความหมาย ความสำคัญและแนวคิดทางจิตวิทยาเกี่ยวกับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ ประเภทของเด็กที่มีความต้องการพิเศษ และเกณฑ์ในการประเมินเด็กที่มีความต้องการพิเศษ เครื่องมือและกิจกรรมที่ใช้ในการพัฒนาเด็กที่มีความต้องการพิเศษ
 Definitions, significances and psychological concepts of children with special needs, classification of special need students, and criteria to assess the children with special needs, tools and activities for developing the children with special needs
- 0512 342 การให้การปรึกษารอบครัว 2(1-2-3)**
Family Counseling
 สภาพปัญหาของครอบครัวในปัจจุบัน แหล่งข้อมูลในการศึกษาค้นคว้า การฝึกทักษะให้กับคู่สมรส การเป็นบิดามารดาที่ดี แนวคิดในการอบรมเลี้ยงดูเด็ก แนวคิด ทฤษฎี และเทคนิคที่ผู้บำบัดหรือผู้ให้การปรึกษาสามารถนำไปใช้ในการให้การปรึกษาคู่สมรส
 Present problems faced by families, resource and skills of parenting, good parenting and parent education, theories and techniques that the therapist or counselor can use in helping clients deal with these problems
- 0512 343 การป้องกันและส่งเสริมสุขภาพจิตในชุมชน 3(3-0-6)**
Prevention and Promotion of Mental Health in Community
 สถานการณ์ปัญหาสุขภาพจิตในชุมชนและสังคม นโยบายด้านสุขภาพจิตของประเทศไทย มาตรฐานการบริการทางสุขภาพจิตประเภทต่างๆ การสืบค้นปัญหาสุขภาพจิต การถ่ายทอดความรู้ด้านสุขภาพจิตแก่ชุมชน การส่งเสริมความสามารถในการดูแลสุขภาพจิตและป้องกันปัญหาสุขภาพจิต
 Situations of mental health problems in community and society, Thailand mental health policy, standard of mental health service, mental health problem findings, mental health knowledge propagation for community, mental health promotion and prevention
- 0512 421 งานฝึกปฏิบัติทางจิตวิทยาคลินิก 6(0-12-6)**
Practicum in Clinical Psychology
 กระบวนการฝึกปฏิบัติด้านวิชาชีพจิตวิทยาคลินิกในหน่วยงานของภาครัฐหรือเอกชนที่เกี่ยวข้องกับการทำงานทางด้านจิตวิทยาคลินิกตามมาตรฐานวิชาชีพ ประกอบด้วย การตรวจวินิจฉัยทางจิตวิทยาคลินิก การบำบัดทางจิตวิทยาและการฟื้นฟูสมรรถภาพทางจิต การประยุกต์จิตวิทยาคลินิกเข้าสู่งานด้านสุขภาพจิตชุมชนและศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง การสอนฝึกอบรมและเป็นที่ปรึกษาทางวิชาการจิตวิทยาคลินิกและจิตวิทยา สาขาอื่นที่เกี่ยวข้อง และการพัฒนาด้านต่าง ๆ และการวิจัยทางจิตวิทยาคลินิก ทั้งจากในสถานการณ์จำลอง และในสถานการณ์จริง รวมทั้งการประชุมปรึกษาหารือเพื่อการช่วยเหลือผู้รับบริการกับสหวิชาชีพ ภายใต้การดูแลของนักจิตวิทยาคลินิกและอาจารย์นิเทศก์
 Practicing professional clinical psychology in governmental or private sector units under professional standards of clinical psychological practice that are described as clinical psycho-diagnostic assessment, psychological treatment and rehabilitation, application of clinical psychology for community mental health services and related fields, clinical psychological

training and consultation, and professional technological development and clinical psychological research, experiencing in real situation and simulation, working with professional care multidisciplinary and participate in case conferences under clinical psychologists and supervisor

0512 422 การสัมมนาทางจิตวิทยาคลินิก 2(1-2-3)
Seminar in Clinical Psychology

การค้นคว้าและบูรณาการองค์ความรู้ผลงานวิจัยสถานการณ์ และปัญหาต่าง ๆ ในปัจจุบันที่เกี่ยวข้องกับประเด็นทางจิตวิทยาคลินิก รวมทั้งการนำเสนอและอภิปรายผลการค้นคว้าและบูรณาการอย่างถูกต้อง ตามมาตรฐานวิชาชีพจิตวิทยาคลินิกเพื่อการบริการวิชาการ

Investigating and integrating of knowledge, research findings, current issues and problems relating to the area of clinical psychology, presenting and discussing the results of investigation and integration of knowledge under the professional standards in clinical psychology for academic service

- วิชาเอกจิตวิทยาการปรึกษาและการแนะแนว

0512 231 จรรยาบรรณและกฎหมายสำหรับวิชาชีพ 2(2-0-4)
จิตวิทยาการปรึกษาและ การแนะแนว
Code of Ethics and Law for Counseling
Psychology and Guidance Profession

ความหมาย ความสำคัญและแนวคิดเกี่ยวกับจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ และกฎหมายที่สำคัญสำหรับใช้ในการให้บริการทาง จิตวิทยาในวิชาชีพการให้การศึกษาและแนะแนว คุณลักษณะและ บุคลิกภาพของนักจิตวิทยาที่ดี การศึกษาและอภิปราย กรณีศึกษาที่ เกี่ยวข้องกับประเด็นคลุมเครือทางด้านจริยธรรม รวมถึงการจัดการกับ ประเด็นทางด้านจรรยาบรรณและกฎหมายสำหรับวิชาชีพจิตวิทยาการ ปรึกษาและการแนะแนว

Definitions, significance and concepts of ethical and legal issues for delivering psychological services in counseling and guidance professions; characteristics and personality of a professional psychologist; learning and discussing case studies related to ethical dilemmas and resolving ethical and legal issues in counseling psychology and guidance profession

0512 232 การประยุกต์โปรแกรมคอมพิวเตอร์ 3(3-0-6)
ในการแนะแนว

Application of Computer Program in Guidance

การประยุกต์คอมพิวเตอร์ระดับพื้นฐานสำหรับการใช้ใน งานแนะแนว การรับส่งจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ การใช้เว็ลด์ไวด์เว็บ การใช้

สังคมออนไลน์ การค้นหาฐานข้อมูลคอมพิวเตอร์และการใช้โปรแกรม คอมพิวเตอร์ระดับเบื้องต้น การใช้แบบวัดออนไลน์ และการใช้โปรแกรม การบริหารจัดการทางจิตวิทยาสำหรับวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติด้วย คอมพิวเตอร์

Fundamental computer application for guidance service use, e-mail receiving and sending, world wide web application, using social online ,searching of computer data and application of basic computer program, use of online psychological tests and organizer program

0512 331 การให้การปรึกษารายบุคคล 3(2-2-5)
Individual Counseling

ทฤษฎีและกระบวนการในการให้การปรึกษารายบุคคล บทบาทผู้ให้การปรึกษารายบุคคล การวิเคราะห์และประเมินปัญหา ความ ต้องการของผู้รับปรึกษา การบูรณาการทักษะและทฤษฎีที่เหมาะสมใน การปรึกษา การวางแผนเกี่ยวกับกระบวนการปรึกษา การติดตามและการ ประเมินผลการให้การปรึกษา

Theories and processes on individual counseling , roles of individual counselor, analysis and appraisal of counselee's problems and needs and planning, integrating and theories on individual counseling, plan of individual counseling processes, assessment and follow of counseling

0512 332 การปรับพฤติกรรม 3(3-0-6)
Behavior Modification

ความหมาย และความสำคัญของการปรับพฤติกรรม ทฤษฎี พื้นฐานที่สำคัญในการปรับพฤติกรรม เทคนิคในการปรับพฤติกรรมที่ สำคัญและการนำไปประยุกต์ใช้

Definitions and significances of behavior modification, essential basic theories on behavior modification, crucial behavior modification techniques and their application

0512 333 การทดสอบและการประเมินเพื่อการแนะแนว 3(3-0-6)
และการปรึกษา

Testing and Assessment in Guidance and Counseling

การใช้แบบทดสอบและแบบประเมินทางจิตวิทยาแบบต่างๆ เพื่อนำมาใช้ประโยชน์ในการแนะแนว เช่นแบบวัดสติปัญญา แบบวัดความ ถนัด แบบวัดความสนใจ แบบวัดบุคลิกภาพ เป็นต้น การฝึกปฏิบัติการ ทดสอบ การให้คะแนน การแปลผล และการเขียนรายงานผลการทดสอบ และการวางแผนช่วยเหลือภายในการให้การปรึกษา

The use of various psychological tests and assessments for guidance services, such as, intelligence tests ,

aptitude tests , interest tests and personality tests, practice in test administration, scoring, interpretation and report writing of test results and planning intervention in counseling

0512 334 ทฤษฎีและพัฒนาการอาชีพ 2(2-0-4)

Theories and Career Development

ทฤษฎีพัฒนาการทางอาชีพ กระบวนการให้การปรึกษาทางอาชีพ ทฤษฎีการเรียนรู้ทางสังคมเกี่ยวกับเลือกอาชีพ การวางแผนการศึกษาเพื่อการเลือกอาชีพ การประยุกต์ทฤษฎีและพัฒนาการอาชีพในการดำเนินชีวิตประจำวัน

Career development theories, processes in career counseling, theories of social learning for career decision, planning models for career decision, application of career development theories processes in daily life

0512 335 การให้ความช่วยเหลือในภาวะวิกฤติ 3(3-0-6)

Crisis Intervention

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับทฤษฎีการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์วิกฤติ ระบบการให้ความช่วยเหลือที่หลากหลาย แนวทางการให้ความช่วยเหลือในภาวะวิกฤติของบุคคลในสังคม และการจัดการกับภาวะวิกฤติสำหรับสถานศึกษา

Fundamental knowledge of theories of situational crises; a variety of service systems; procedures for assisting people who encounter the situational crises in the society; crisis intervention management for school

0512 336 การให้การปรึกษากลุ่ม 3(2-2-5)

Group Counseling

ความหมาย หลักการ ทฤษฎี และขั้นตอนในการให้การปรึกษากลุ่ม บทบาทของผู้นำกลุ่ม และสมาชิกกลุ่ม ตลอดจนการฝึกปฏิบัติการให้การปรึกษากลุ่ม

Definitions , principle , theories and steps on group counseling , roles of group leader and group member, as well as practice in group counseling

0512 337 การให้การปรึกษาเด็กและวัยรุ่น 2(1-2-3)

Child and Adolescent Counseling

ความหมาย หลักการ ทฤษฎี และขั้นตอนในการให้การปรึกษาเด็ก และวัยรุ่น การฝึกทักษะพื้นฐาน และเทคนิคต่างๆ ในการให้การปรึกษาเด็กและวัยรุ่น การเลือกวิธีการให้การปรึกษาที่มีประสิทธิภาพ การวิเคราะห์ประเมินปัญหาความต้องการของผู้ขอรับคำปรึกษา การบูรณาการเทคนิคที่เหมาะสมในการให้การปรึกษาเด็ก และวัยรุ่น

Definitions, principle, theories and steps on child and adolescent counseling. Practice of basic child and adolescent counseling skills and techniques, selecting effective intervention, analysis and appraisal of counselee's problems and needs and planning and integrating effective techniques in child and adolescent counseling

0512 341 จิตวิทยาเด็กที่มีความต้องการพิเศษ 3(3-0-6)

Psychology of Children with Special Needs

ความหมาย ความสำคัญและแนวคิดทางจิตวิทยาเกี่ยวกับเด็กที่มีความต้องการพิเศษประเภทของเด็กที่มีความต้องการพิเศษ และเกณฑ์ในการประเมินเด็กที่มีความต้องการพิเศษ เครื่องมือและกิจกรรมที่ใช้ในการพัฒนาเด็กที่มีความต้องการพิเศษ

Definitions, significances and psychological concepts of children with special needs, classification of special need students, and criteria to assess the children with special needs, tools and activities for developing the children with special needs

0512 342 การให้การปรึกษาครอบครัว 2(1-2-3)

Family Counseling

สภาพปัญหาของครอบครัวในปัจจุบัน แหล่งข้อมูลในการศึกษาค้นคว้า การฝึกทักษะให้กับคู่สมรส การเป็นบิดามารดาที่ดี แนวคิดในการอบรมเลี้ยงดูเด็ก แนวคิด ทฤษฎี และเทคนิคที่ผู้บำบัดหรือผู้ให้การปรึกษาสามารถนำไปใช้ในการให้การปรึกษาคู่สมรส

Present problems faced by families, resource and skills of parenting, good parenting and parent education, theories and techniques that the therapist or counselor can use in helping clients deal with these problems

0512 343 การป้องกันและส่งเสริมสุขภาพจิตในชุมชน 3(3-0-6)

Prevention and Promotion of Mental Health in Community

สถานการณ์ปัญหาสุขภาพจิตในชุมชนและสังคม นโยบายด้านสุขภาพจิตของประเทศไทย มาตรฐานการบริการทางสุขภาพจิตประเภทต่างๆ การสืบค้นปัญหาสุขภาพจิต การถ่ายทอดความรู้ด้านสุขภาพจิตแก่ชุมชน การส่งเสริมความสามารถในการดูแลสุขภาพจิตและป้องกันปัญหาสุขภาพจิต

Situations of mental health problems in community and society, Thailand mental health policy, standard of mental health service, mental health problem findings, mental health knowledge propagation for community, mental health promotion and prevention

0512 431 งานฝึกปฏิบัติทางจิตวิทยาการปรึกษา และ การแนะแนว **6(0-12-6)**

Practicum in Counseling Psychology and Guidance

กระบวนการฝึกปฏิบัติด้านวิชาชีพจิตวิทยาและการสอนแนะแนวในหน่วยงานของภาครัฐหรือเอกชนที่เกี่ยวข้องกับการทำงานทางด้านจิตวิทยาการปรึกษาและการแนะแนวตามมาตรฐานวิชาชีพ ประกอบด้วย บริการสำรวจข้อมูลรายบุคคล บริการเผยแพร่ข่าวสาร บริการให้การปรึกษา บริการจัดวางตัวบุคคล บริการวิจัย ติดตามผล และประเมินผล ความคิดรวบยอดในการให้การปรึกษา การช่วยเหลือ และการช่วยเหลือทางด้านการศึกษาในระบบของโรงเรียนทั้งจากในสถานการณ์จำลอง และในสถานการณ์จริง รวมทั้งการประชุมปรึกษาหารือเพื่อการช่วยเหลือผู้รับบริการกับสหวิชาชีพ ภายใต้การดูแลของนักจิตวิทยา อาจารย์ผู้สอนแนะแนว และอาจารย์นิเทศ

Practicing professional psychology and guidance teaching in governmental or private sector units under professional standards of counseling psychology and guidance practice that are described as individual inventory service, information service, counseling service, placement service, and research and follow up Service, conception of counseling, consultation, and educational intervention in school settings, experiencing in real situation and simulation, working with professional care multidisciplinary and participate in case conferences under psychologists or guidance teachers and faculty supervision

0512 432 การสัมมนาทางจิตวิทยาการปรึกษา และ การแนะแนว **2(1-2-3)**

Seminar in Counseling Psychology and Guidance

การค้นคว้าและบูรณาการองค์ความรู้ ผลงานวิจัย สถานการณ์ และปัญหาต่างๆ ในปัจจุบันที่เกี่ยวข้องกับประเด็นทางจิตวิทยาการปรึกษา และการแนะแนว รวมทั้งการนำเสนอและอภิปรายผลการค้นคว้าและบูรณาการอย่างถูกต้องตามมาตรฐานวิชาชีพจิตวิทยาเพื่อการบริการวิชาการ

Investigating and integrating body of knowledge, research findings, current issues and problems relating to the area of counseling psychology and guidance, presenting and discussing the results of investigation and integration of knowledge under the professional standards in psychology for academic service

2.2 วิชาเอกเลือก

0512 351 จิตวิทยาการติดสารเสพติด **2(2-0-4)**
Psychology of Drugs Addiction

ความหมายของแอลกอฮอล์และสารเสพติด การใช้ในทางที่ผิด และการติดสารเสพติด ประเภทของสารเสพติด สาเหตุของการติดสารเสพติด กลไกการเสพติด ลักษณะอาการของผู้ติดสารเสพติด โรคที่สัมพันธ์กับการใช้สารเสพติด รวมไปถึงโทษของการใช้สารเสพติด ที่มีต่อตัวบุคคล ครอบครัว และสังคม อีกทั้งแนวทางการบำบัดและฟื้นฟูผู้ติดสารเสพติด

Definitions of alcohol and drug, abuse and addiction, type of addictive substance, cause of addiction, addiction mechanism, identification and progression of symptoms and disease including the impact on individuals, family and society, substance-related disorders with an overview of contemporary treatment modalities and substance-abuse rehabilitation

0512 352 จิตวิทยาการกระทำผิดของเด็กและเยาวชน **2(2-0-4)**
Psychology of Child and Youth Offenders

ความหมายของการกระทำผิด ลักษณะการทำความผิดในเด็กและเยาวชน บทลงโทษทางกฎหมายในเด็กและเยาวชน สิทธิเด็กและเยาวชนผู้กระทำผิด บทบาทหน้าที่ของนักจิตวิทยาในการให้การดูแล และให้ความช่วยเหลือเด็กและเยาวชนผู้กระทำผิด การป้องกันการกระทำผิดในเด็กและเยาวชน

Definitions of offense, type of children and juvenile offense, children and juvenile legal punishment, right of children and juvenile offender; psychologist roles in helping and caring for children and juvenile offenders, offense prevention in children and juvenile

0512 353 การออกแบบและวิเคราะห์แผนการจัดกิจกรรม และ การแนะแนว **2(2-0-4)**

Design and Analysis of Guidance Activities Plan

หลักการและวิธีการในการจัดกิจกรรมแนะแนว การออกแบบจัดทำแผนการจัดกิจกรรมแนะแนวการเลือกและพัฒนาเครื่องมือในการเรียนรู้ การประยุกต์ใช้นวัตกรรมทางการศึกษาให้มีความเหมาะสมกับช่วงอายุ และระดับของการเรียนรู้

Principles and methods of guidance activities designing and making lesson plans, facilitating learning, selecting and developing learning materials, applying appropriate education innovation for different ages and learning levels, application of curriculum, current basic education management and trends of both elementary and secondary curriculum

0512 451 จิตวิทยาเด็กและวัยรุ่น 2(2-0-4)**Psychology of Childhood and Adolescence**

ความสำคัญของเด็กและวัยรุ่น โดยเน้นพัฒนาการด้านต่างๆ ตั้งแต่วัยก่อนคลอด วัยแรกคลอด วัยทารก วัยเด็ก วัยแรกเริ่ม จนถึงวัยรุ่น

Significance of childhood and adolescence with an emphasis on different aspects of development from prenatal, neonatal, infant, childhood, early adolescent and adolescent ages

0512 452 จิตวิทยาสัมพันธ์ภาพมนุษย์ 2(2-0-4)**Psychology of Human Relationship**

แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล เน้นการเข้าใจตัวเองและบุคคลอื่น พื้นฐานการแสดงออกของบุคคลในสังคม การพัฒนาตนเอง การสื่อสาร การปรับตัวในสังคม ความแตกต่างระหว่างบุคคล และเจตคติต่อบุคคลในกลุ่ม การใช้หลักจิตวิทยาเพื่อมนุษยสัมพันธ์ที่เหมาะสม

Concepts and theories related to human relationships, focusing on understanding intrapersonal and interpersonal, the expression of the individual in society, self-development, communication, social adjustment, individual differences, attitudes toward others in the group, and using psychology to develop and promote relationships

0512 453 จิตวิทยาประยุกต์ 2(2-0-4)**Applied Psychology**

การบูรณาการแนวคิดและทฤษฎีทางจิตวิทยาในการทำความเข้าใจพฤติกรรมมนุษย์ การประยุกต์หลักจิตวิทยาในการดำเนินชีวิต เพื่อการปรับตัวที่ดี และเป็นทรัพยากรมนุษย์ที่สังคมพึงปรารถนา รวมทั้งสามารถถ่ายทอดองค์ความรู้ทางด้านจิตวิทยาได้อย่างถูกต้องเหมาะสมกับผู้รับบริการกลุ่มต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

Integration of psychology approaches and theories in order to understand human behavior, applying the principles of psychology for everyday living, adjusting one's self, and becoming a human resource required by the society, as well as being able to convey the body of knowledge to clients effectively and efficiently

0512 454 จิตวิทยาการสื่อสาร 2(2-0-4)**Psychology of Communication**

แนวคิดและทฤษฎีทางจิตวิทยาที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมสื่อสารของมนุษย์การทำงานของสมองในแง่ระบบการรับรู้และแปลความข่าวสาร พฤติกรรมสื่อสารภายในตัวบุคคลและระหว่างบุคคล การใช้ภาษาและสัญลักษณ์ต่างๆ คำนิยมและพฤติกรรมสื่อสารในปัจจุบัน อิทธิพลของการสื่อสาร การถ่ายทอดนวัตกรรมด้านการสื่อสาร และหลักการสื่อสารเพื่อประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการดำเนินชีวิตประจำวัน

Psychological concepts and theories influencing human communication behavior including brain functions as a system of perception, encode information, memory and actions involving intrapersonal / interpersonal analysis, the use of language and symbols, current value of communication, the effects of communication, the communicational diffusion of innovations and social heritage and principles of efficiency and effectiveness communication in living

0512 455 การบำบัดทางเลือก 2(2-0-4)**Alternative Therapy**

ความหมายและความสำคัญของการบำบัดทางเลือก รูปแบบเทคนิค และการเลือกใช้การบำบัดทางเลือกในแบบต่างๆ การใช้เทคนิคการเคลื่อนไหว การบำบัดด้วยกลิ่น สี อุปกรณ์ที่ใช้ในการบำบัดทางเลือกขั้นต้น และการประเมินผลการบำบัดทางเลือก

Definitions and significance of alternative therapy, type, technique and alternative therapy selection; movement technique and aroma therapy, equipment, process of alternative therapy and alternative therapy assessment

0512 456 สุขภาพจิต 2(2-0-4)**Mental Health**

ความเป็นมาของการศึกษาสุขภาพจิต ปัจจัยที่มีผลต่อสุขภาพจิตของบุคคลและสังคม สุขภาพจิตแต่ละช่วงวัย การแก้ไขและป้องกัน การส่งเสริมสุขภาพจิต การบริการทางสุขภาพจิตในหน่วยงานต่างๆ

Backgrounds of mental health studies, factors influence the mental health of individuals and social, mental health in every age group, treatment, prevention and promotion in mental health, mental health services

0512 457 จิตวิทยาพฤติกรรมเบี่ยงเบนทางเพศ 2(2-0-4)**Psychology of Sexual Disorder**

ความหมายและแนวคิดเกี่ยวกับพฤติกรรมทางเพศพัฒนาการทางเพศประเภทของพฤติกรรมเบี่ยงเบนทางเพศสาเหตุและปัจจัยส่งเสริมให้เกิดพฤติกรรมที่เบี่ยงเบน แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง กรณีศึกษาต่างๆ รวมไปถึงแนวทางการให้บริการกับผู้ที่มีพฤติกรรมเบี่ยงเบนทางเพศและครอบครัว

Definition of terms and concepts related to sex, gender, and sexual behavior, sexual development, type of sexual deviation, causes and factors of sexual deviation, related theory including case study and guidelines for counseling to sexual deviation person and their family

0512 458 จิตวิทยาความรุนแรงและความก้าวร้าวในสังคม 2(2-0-4)**Psychology of Violence and Aggression in Society**

ความหมายของความรุนแรงและความก้าวร้าว ปัจจัยการเกิด ความรุนแรงและความก้าวร้าว ประเภทและรูปแบบของความรุนแรงและความก้าวร้าว สภาพสังคมที่เอื้อต่อความรุนแรงและความก้าวร้าว ผลกระทบจากความรุนแรงและความก้าวร้าว วิธีการป้องกันและการให้ความช่วยเหลือแก่เหยื่อความรุนแรงและความก้าวร้าวในสังคม

Definitions of violence and aggression, factors influencing violence and aggression, types and styles of violence and aggression, social circumstances in which violence and aggression easily happen, effects of violence and aggression, prevention and intervention for violent and aggressive victims in the society

0512 459 อาชญาวิทยา 2(2-0-4)**Criminology**

แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับปัญหา สาเหตุ และการป้องกันอาชญากรรม รวมถึงการศึกษาพฤติกรรมของผู้ที่ละเมิดกฎหมาย สถานการณ์ของการเกิดอาชญากรรมในปัจจุบัน ปัจจัยที่นำไปสู่การเกิดอาชญากรรม หลักคุณธรรม จริยธรรมและกฎหมาย การดำเนินงานของกระบวนการยุติธรรม บุคลากรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานอาชญาวิทยา

Concepts and theories related to the causes and prevention of crime, behaviors of criminals, circumstances of the crime when committed, factors that lead to criminal, moral and ethical principles of criminal law, operation of a fair justice system, personnel and agencies involved in the implementation of criminology

0512 460 จิตวิทยาความสุข 2(2-0-4)**Psychology of Happiness**

ความหมายและมิติทัศน์ของความสุขในมุมมองทางจิตวิทยา พื้นฐานแนวคิดและทฤษฎีทางจิตวิทยาเกี่ยวกับความสุข ลักษณะของอารมณ์เชิงบวก ศิลปะของความสุข ความอยู่ดีมีสุข การรู้และเข้าใจในศักยภาพของตนเอง และแนวทางการสร้างความสุข

Definitions and concepts of happiness from a psychological perspective, basic approaches and theories of psychology relating to happiness, characteristics of positive emotion, arts of happiness, well-being, self-actualization, and interventions to increase happiness

0512 461 การให้การปรึกษาในภาวะสูญเสีย 2(1-2-3)**Grief Counseling**

ความหมายและหลักการของการให้การปรึกษานักจิตวิทยา สำหรับบุคคลในสภาวะสูญเสีย ทฤษฎีและกระบวนการให้คำปรึกษา การประเมินสภาวะทางจิตใจของบุคคล กระบวนการปรึกษาและเยียวยา การสูญเสียกรณีเป็นกลุ่มใหญ่ในสังคมและแหล่งสนับสนุนทางสังคม

Definitions and principle of personal counseling; psychology of individuals in grief and loss, theories and techniques of counseling for the individual of group of grief; assessing individual's mental health state, counseling process and helping procedure and supporting resources for individual and group of grief in society

0512 462 การแนะแนวชุมชน 2(2-0-4)**Community Guidance**

วิเคราะห์และประเมินสภาพปัญหาทางสุขภาพจิตของชุมชน การให้บริการแนะแนวเพื่อพัฒนาศักยภาพของบุคคลในชุมชนทั้งด้าน การศึกษา อาชีพ สังคมและส่วนตัว ป้องกันปัญหา และแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในชุมชน เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของบุคคลในชุมชน

Analyzing and estimating the mental health problems of people in a community; providing a guidance service in order to promote the people's competence in education, occupation and social and personal issues, prevent problems, and resolve problems in the community, so as to improve the quality of their lives

0512 463 การคิดทางบวก 2(2-0-4)**Positive Thinking**

การเข้าใจธรรมชาติของการคิด ความสำคัญของพลังการคิดทางบวก กลยุทธ์ในการคิดทางบวก การประยุกต์ใช้การคิดทางบวกในการดำเนินชีวิต การเห็นคุณค่าในตนเอง การสื่อสารทางร่างกาย จิตใจ การแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ เพื่อสร้างความสุขในการดำรงชีวิตและการปฏิสัมพันธ์กับบุคคลอื่น

Understanding the nature of thought, significances of power of positive thinking, strategies for positive thinking, implications of positive thinking in everyday living experience, self-esteem, the mind-body connection, creative ways to solve problems so as to increase happiness in living and interacting with others

- 0512 464 สุขภาพจิตในโรงเรียน 2(2-0-4)**
Mental Health in School
 ความหมายและความสำคัญของสุขภาพจิตในโรงเรียน ปัจจัยที่มีผลต่อสุขภาพจิตในโรงเรียน การป้องกันปัญหาสุขภาพจิตในโรงเรียน
 Definitions and significance of mental health in school, factors effected to mental health in school, protection from mental health problems
- 0512 465 กิจกรรมบำบัด 2(1-2-3)**
Activity Therapy
 ความหมาย หลักการ ทฤษฎีและแนวปฏิบัติทางกิจกรรมบำบัด การใช้เกม ดนตรี ศิลปะ ละคร และการเล่น เพื่อแก้ปัญหาของพฤติกรรม
 Definition, principles, theories and guidelines of activity therapy, games, music, arts, drama and play for behavior problems solution
- 0512 466 ศาสนากับการแนะแนว 2(2-0-4)**
Religions and Guidance
 การศึกษาหลักศาสนาต่างๆ แง่มุมทางด้านจิตวิญญาณ การแนะแนวโดยใช้หลักทางศาสนา การป้องกัน และการแก้ไขปัญหาโดยใช้หลักทางศาสนา
 A study of principles of religions; aspects of spirituality; delivery of guidance services implementing religious principles; preventing and solving problems based on the religious principles
- 0512 467 จิตวิทยาความแตกต่างระหว่างบุคคล 2(2-0-4)**
Psychology of Individual Difference
 ความหมาย ความสำคัญ และแนวคิดเกี่ยวกับความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้านต่างๆ ตามมุมมองทางจิตวิทยา เพศชาติพันธุ์ ศาสนา ลัทธิปรัชญาของมนุษย์ เน้นการเข้าใจตัวเองและบุคคลอื่น พื้นฐานการแสดงออกของบุคคลในสังคม การสำรวจพัฒนาการมนุษย์ตลอดช่วงชีวิต และรูปแบบของมุมมองที่มีต่อโลกและชีวิต ประสบการณ์ชีวิต วิธีการสร้างมุมมองชีวิตของตนเอง
 Definitions, significance and concepts of individual differences from a psychological perspective, gender, race, religion, human relationships, focusing on understanding intrapersonal and interpersonal, the expression of the individual in society, Exploring the nature of human development throughout the life cycle, and how we form the world and life views by which we live, the life experiences and how his life view was formed
- 0512 468 การให้การปรึกษาอาชีพ 2(1-2-3)**
Career Counseling
 ทฤษฎีพัฒนาการทางอาชีพ หลักการ และวิธีการวางแผนอาชีพ ทฤษฎีและเทคนิคการให้การปรึกษาด้านอาชีพ การฝึกปฏิบัติการให้การปรึกษาด้านอาชีพ
 Theories of career development, the principle and method of career planning, theory and technique of career counseling, practicing in career counseling
- 0512 469 จิตวิทยาการจัดการทรัพยากรมนุษย์ 2(2-0-4)**
Psychology of Human Resource Management
 ความหมาย ความสำคัญ แนวคิดทางจิตวิทยาที่เกี่ยวกับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ประเภทและวิธีการต่างๆ ที่เกี่ยวกับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ การฝึกอบรม การพัฒนาภาวะผู้นำ การพัฒนาอาชีพในสายงาน การทำงานเป็นทีม โครงสร้างองค์กร การวัฒนธรรมองค์กร กระบวนการที่ใหม่ๆ ในการพัฒนาบุคคลและองค์กร
 Definitions, significance and psychological concept of human resource development, types and methods related human resource development, training, leadership development, professional career development, teamwork, organizational structure, organizational culture, new approach to organizational and personal development
- 0512 470 จิตวิทยาผู้บริโภค 2(2-0-4)**
Consumer Psychology
 ความหมาย ความสำคัญ และแนวคิดของลักษณะและพฤติกรรมผู้บริโภค เจตคติ การตัดสินใจ และปัจจัยต่างๆ ที่ก่อให้เกิดความพึงพอใจของผู้บริโภคที่มีต่อผลิตภัณฑ์และบริการ
 Definitions, significance and concepts of characteristic and consumer behaviors, attitude, decision, and factors influencing consumers's product and service satisfaction
- 0512 471 การให้การปรึกษาพหุวัฒนธรรมเบื้องต้น 2(2-0-4)**
Introduction to Multicultural Counseling
 การศึกษาความต่างวัฒนธรรม และความหลากหลายในโลก ลักษณะสำคัญและความต้องการพิเศษของกลุ่มพหุวัฒนธรรม ความตระหนักในความแตกต่างด้าน วัฒนธรรม ประเพณี เชื้อชาติ ศาสนา เพศ อายุ เป็นต้น ความเข้าใจในแนวคิดหลักและกระบวนการที่ใช้ในการปรึกษาประชากรหลากหลายวัฒนธรรม หลักการพื้นฐานของการปรึกษาพหุวัฒนธรรม การพัฒนาสมรรถนะพหุวัฒนธรรมในการปฏิบัติงานกับผู้รับบริการที่มีความหลากหลายทางภูมิหลัง

A study of cultural differences and global diverse; main characteristics and needs of multicultural groups; an awareness of the differences i.e. cultures, traditions, nationalities, religions, genders, ages; understanding of concepts and paradigms used in counseling diverse populations; basic principle of multicultural counseling; the development of multicultural competencies in working with clients from diverse backgrounds

0512 499 งานฝึกปฏิบัติการทางวิชาชีพจิตวิทยาคลินิก 6(0-12-6)

Internship in Clinical Psychology Profession

กระบวนการฝึกปฏิบัติด้านวิชาชีพจิตวิทยาคลินิกในหน่วยงานที่ผ่านการรับรองจากคณะกรรมการวิชาชีพสาขาจิตวิทยาคลินิกโดยการอบรมการทำงานทางด้านจิตวิทยาคลินิกตามมาตรฐานวิชาชีพ การขึ้นทะเบียนเป็นผู้ประกอบโรคศิลปะ สาขาจิตวิทยาคลินิก และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ภายใต้การดูแลของนักจิตวิทยาคลินิกและอาจารย์นิเทศก์

Practicing professional clinical psychology in units that be accredited by professional clinical psychology committee under professional standards of clinical psychological training, registration to be clinical psychologist professionals and relevant laws under clinical psychologists and supervisor

3. ทมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

0510 201 การศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน 3(3-0-6)

Education for Sustainable Development

โครงสร้างการจัดการศึกษา บทบาทของการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน การเปลี่ยนแปลงทางสังคมวัฒนธรรมเศรษฐกิจและสิ่งแวดล้อม และบทบาทของสถานศึกษาในการจัดการกับการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว การมีส่วนร่วมขององค์กรภาคส่วนต่าง ๆ ในการจัดการศึกษา การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อพัฒนาการศึกษาไปสู่สังคมแห่งการเรียนรู้และการพัฒนาที่ยั่งยืน

Structure of educational management; roles of education for sustainable development; social, cultural, economic and environmental changes and roles of educational institutions in responding to the changes; cooperation of organization and various sectors on educational management; applying local wisdom for educational development leading to the learning society and sustainable development

0510 302 การบริหารและการจัดการในสถานศึกษา 3(3-0-6)

School administration and Management

แนวคิด ทฤษฎี และหลักการบริหารจัดการทางการศึกษา ภาวะผู้นำ มนุษยสัมพันธ์ในองค์กร การบริหารจัดการในชั้นเรียน การประกันคุณภาพการศึกษา โครงการงานและโครงการทางการศึกษา ระบบสารสนเทศ การศึกษาเพื่อพัฒนาชุมชน

Concepts, theories, and principles of educational management; leadership; human relation in organization; classroom management; educational quality assurance; projects and educational projects; information system; education for community development

0520 201 การแนะแนวและการให้การศึกษาในโรงเรียน 3(3-0-6)

School Guidance and Counseling

ความหมาย ปรัชญา และหลักการของการบริหารการแนะแนว การจัดการการแนะแนว ทฤษฎีและเทคนิคการแนะแนว การบริการการแนะแนวในโรงเรียน เทคนิคพื้นฐานในการให้การศึกษาและการฝึกปฏิบัติการให้การศึกษาสำหรับการแก้ปัญหาวิกฤติ บทบาทของบุคลากรของโรงเรียนในการแนะแนวและการให้การศึกษาแก่ผู้ปกครองและชุมชน

Definitions, philosophy and principles of guidance administration; guidance management; guidance theories and techniques; guidance services in schools; simple techniques and practice of counseling for crisis problem solution; roles of school staff in guidance and parents and community counseling services

0520 202 ปัญหาพฤติกรรมเด็กวัยเรียนและแนวทางแก้ไข 3(3-0-6)

Problems on Behavior Disorder of School Child and Prevention

สาเหตุและลักษณะของเด็กที่มีปัญหาทางพฤติกรรม รวมทั้งเด็กที่มีความแปรปรวนทางความคิดและอารมณ์ การสังเกตการทดสอบลักษณะต่าง ๆ ทางจิตวิทยา การปรับพฤติกรรม การป้องกัน การส่งเสริมและการแก้ไขพฤติกรรมเด็กวัยเรียนไม่ให้เป็นเบนไปจากบรรทัดฐานของสังคม

Causes and nature of behavior disorder child including cognitive and emotional disruption ; observation, types of psychological testing; behavior modification; prevention; helping school-age children adjust to social norm

0540 302 การวัดภาคปฏิบัติ 3(3-0-6)

Performance Measurement

แนวคิด ทฤษฎีการวัดภาคปฏิบัติ วิธีการวิเคราะห์จุดมุ่งหมาย และลักษณะงานการพัฒนาเครื่องมือวัดทักษะการเรียนรู้ภาคปฏิบัติการหาคุณภาพของเครื่องมือและแปลความหมายของการวัดเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

Concept, theories of performance measurement; task and objective analysis; developing performance-based authentic assessment instruments; instrument quality analysis and data interpretation for teaching and learning improvement

0550 301 อานามัยโรงเรียน

3(3-0-6)

School Hygiene

ความสำคัญของสุขภาพ การสาธารณสุข การส่งเสริมสุขภาพ การบริการอนามัยสิ่งแวดล้อมที่ถูกสุขลักษณะในโรงเรียน การสอน สุขศึกษาและเพศศึกษา เห็นการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมทางด้านสุขภาพ ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน การเสริมสร้างคุณภาพชีวิตของนักเรียน

Importance of health; public health; health promotion; health service and hygienic environment in schools; teaching of health education and sex education emphasize on health behavior changing; relationship between school and community; promotion of students' quality of life

0550 302 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

3(2-2-5)

Learner Developing Activities

หลักการและวิธีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนโดยเชื่อมโยงกับปรัชญานำไปสู่การศึกษาวิเคราะห์และสังเคราะห์ระบบพัฒนาการของมนุษย์ เพื่อนำไปปรับปรุง ปรับตัว ควบคุม พัฒนา และแก้ปัญหาของตนเอง อันเป็นผลนำไปสู่มนุษยภาวะที่สมบูรณ์ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และจะต้องเข้าฝึกอบรมวิชาผู้กำกับหรือผู้นำ ชั้นความรู้เบื้องต้น 1 กิจกรรมจาก 4 กิจกรรม ให้เลือกฝึกอบรมตามความเหมาะสมและความพร้อมของทุกฝ่ายตั้งนี้คือ ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด และผู้นำพิชญประโยชน์

Principles and methods of creating activities for learners development based on philosophy focusing on analysis and synthesis the human development process in order to improve, adapt, control, develop, and solve problems which bring to be perfect humanity and live a happy life in the society; training in a course of the basic or preliminary level of leaders in either of 4 activities namely: boy scout, girl guide, junior red cross and volunteer activity

0550 303 กิจกรรมทางกายสำหรับเด็กและเยาวชน

3(2-2-5)

Physical Activities for Children and Youth

ความหมาย ความสำคัญ หลักการ ประเภทของกิจกรรมทางกาย ประโยชน์ การเลือกและวิธีการจัดกิจกรรมทางกายที่เหมาะสมกับวัย ในรูปแบบต่างๆ ทั้งในชีวิตประจำวัน และชีวิตยามว่างสำหรับเด็กและเยาวชน และการฝึกปฏิบัติ การออกแบบกิจกรรมทางกาย การทดสอบสมรรถภาพทางกายที่สอดคล้องเหมาะสมกับกิจกรรมและกลุ่มวัย

Concepts, significance, principle, type of physical activities, benefit, selecting and organizing physical activities that suit the age in various ways in both daily life and leisure life for children and youth, and practice, design the physical activities, physical fitness test suitable for activities and age Group

0560 102 ภาษาและวัฒนธรรมสำหรับครู

3(3-0-6)

Language and Culture for Teachers

ความสำคัญของภาษาและวัฒนธรรม ความสัมพันธ์ระหว่าง ภาษาและวัฒนธรรม การใช้ภาษาและวัฒนธรรมเพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างสันติ การพัฒนาทักษะการฟัง การดูการพูด การอ่าน และการเขียน ภาษาไทยสำหรับครูเพื่อสื่อความหมาย การฟังและอ่านเนื้อหาวิชาเฉพาะ สาขาการอธิบายและการอภิปราย การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาวิชาชีพครูเน้นการใช้ทักษะการฟังและการพูดเพื่อการสื่อสาร การอ่าน บทความและตำราที่เกี่ยวข้องกับสาขา การเขียนบันทึกและจดหมาย

Significance of language and culture; relationship between language and culture; using language and culture for peaceful coexistence; developing of Thai listening, viewing, speaking, reading and writing skills; listening and reading of specific content areas; explanation and discussion; developing of English skills to enhance professional development emphasizing on listening and speaking for communication, reading articles and textbooks, note taking and writing letters

0560 103 การศึกษาแบบเรียนรวม

3(2-2-5)

Inclusive Education

ปรัชญาแนวคิด ความจำเป็นและคำจำกัดความของการจัดการศึกษาพิเศษและการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับเด็กที่มีความต้องการพิเศษประเภทของเด็กที่มีความต้องการพิเศษ การคัดกรองนักเรียนเบื้องต้นบทบาทครูในการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม การจัดการเรียนการสอนสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ

Philosophy, approaches, needs and definitions of special education and inclusive education; special needs child law; types of children with special needs; screening for at-risk children; roles of teachers in inclusive education; instructional design for children with special needs

0560 104 ความรู้เกี่ยวกับเด็กที่มีความบกพร่อง
ทางการเรียนรู้

3(3-0-6)

Introduction to Learning Disabilities

โครงสร้างและหน้าที่ของสมอง สาเหตุของความบกพร่องทางการเรียนรู้ในเด็กความบกพร่องที่มีผลต่อการดำรงชีวิตและการศึกษา การคัดกรองนักเรียน การส่งเสริมพัฒนาการทางภาษาและคณิตศาสตร์ กลวิธีการสอนและการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้บทบาทของครอบครัวและโรงเรียนในการจัดการเรียนการสอน

Structure and function of brain; causes of learning disabilities in children; impairments effected to daily life and education; screening for at-risk children; promotion of language and arithmetic; teaching techniques and activities implementation for learning process promotion; roles of family and school in teaching and learning management